

1 ねらい

筆者の考えや考えの進め方について自分の考えをもち、発表することができる。【読】

2 学習の流れ

| 時間  | 主な学習活動   | 教師の支援   |
|-----|--|---|
| 5分  | 1 本時のめあてを確かめる。   | ・前時の学習を想起し、本時のめあてにつなげる。   |
|     | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;">                     筆者の考えや考えの進め方について、自分の考えを発表しよう。                 </div> |   |
| 10分 | 2 筆者の考えや考えの進め方について、自分の考えを書く。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・初発の感想をふり返るとともに、内容を詳しく読んだ後の感想（共感・納得・疑問なども）を盛り込んで書くようにさせる。</li> <li>・前々時の学習を想起させ、考えの進め方についての考えも書くようにさせる。</li> <li>・理由も一緒に書くようにさせる。</li> </ul> |
| 15分 | 3 グループで発表し合う。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者に必ず感想や質問などを返してあげてことを約束する。</li> <li>・交流することを通して、自分の考えが広がったり深まったりしたことを記録させる。</li> </ul>  |
| 10分 | 4 単元の学習をふり返る。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・この単元の学習でできたことや分かったことなどを明らかにさせる。</li> <li>・p. 53 「ふりかえろう」、p. 54 「たいせつ」を活用する。</li> </ul>  |

3 評価

筆者の考えや考えの進め方について自分の考えをもち、発表している。（ノート・発表）