

第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時6 / 6 H27.7.22. 木

1 ねらい

インタビューしたことをふり返り、「きく」という行為について考えをまとめることができる。

【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
10分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	インタビューや報告を通して考えた「きくこと」について、 そのちがいや気をつけることをまとめよう。	
10分	2 それぞれの立場での「きく」について、違いや気をつけることを表に整理する。	・インタビューするとき、されるとき、記録するとき、報告を聞くときの4つの「きく」という行為の違いを表に整理させる。 ・グループや全体での意見交流に備えて、自分の考えを必ず書くようにさせる。
15分	3 整理したことを話し合う。	・p.67「たいせつ」と関連づけてまとめる。 ・友達の考えで、なるほどと思ったことは、ノートに記録させる。
10分	4 学習をふり返る。	・他教科や日常生活のどんな場で、この学習を生かしていけるか、生かしていきたいか考えさせる。

3 評価

インタビューしたことをふり返り、「きく」という行為について考えをまとめている。(ノート・発言)