

## 第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時5 / 6 H27.6.30. 火

### 1 ねらい

- ・インタビューの記録メモを整理して、報告することができる。【伝国】
- ・報告を聞いて、自分の感想や気付いたことなどを伝えることができる。【話・聞】

### 2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     インタビューの内容を報告し合うことを通して、                      友達や自分のことについて気づいたことを伝えよう。                 </div>	
8分	2 報告の仕方について話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・p. 66 の報告を活用する。</li> <li>・「はじめ：答える人の簡単な紹介」「中：話題の中心になったところ」「終わり：感想」というこうせいになっていることを押さえる。</li> </ul>
15分	3 記録を見直して、報告の準備をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その人らしさが伝わる話題の中心を見つけさせる。</li> <li>・必要に応じて、発表原稿の形にまとめさせる。</li> </ul>
10分	4 グループで報告をし合い、感想を述べる。	・p. 66 「報告を聞いて気づいたことを伝えよう」を活用し、報告の後でそれぞれの立場から感想を述べるようにする。
5分	5 グループの報告を通して感じたことや気づいたことなどを交流する。	・グループでの交流を通して感じたことなどを全体でシェアし、インタビューによる気づきを広げたり深めたりできるようにさせる。
2分	6 学習をふり返り、次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

### 3 評価

- ・インタビューの記録メモを整理して、報告している。(ノート・観察)
- ・報告を聞いて、自分の感想や気付いたことなどを伝えている。(ノート・発言)