

第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時5 / 6 H27.6.30. 火

1 ねらい

- ・インタビューの記録メモを整理して、報告することができる。【伝国】
- ・報告を聞いて、自分の感想や気付いたことなどを伝えることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	インタビューの内容を報告し合うことを通して、 友達や自分のことについて気づいたことを伝えよう。	
8分	2 報告の仕方について話し合う。	・p. 66 の報告を活用する。 ・「はじめ：答える人の簡単な紹介」「中：話題の中心になったところ」「終わり：感想」というこうせいになっていることを押さえる。
15分	3 記録を見直して、報告の準備をする。	・その人らしさが伝わる話題の中心を見つけさせる。 ・必要に応じて、発表原稿の形にまとめさせる。
10分	4 グループで報告をし合い、感想を述べる。	・p. 66 「報告を聞いて気づいたことを伝えよう」を活用し、報告の後でそれぞれの立場から感想を述べるようにする。
5分	5 グループの報告を通して感じたことや気づいたことなどを交流する。	・グループでの交流を通して感じたことなどを全体でシェアし、インタビューによる気づきを広げたり深めたりできるようにさせる。
2分	6 学習をふり返り、次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

- ・インタビューの記録メモを整理して、報告している。(ノート・観察)
- ・報告を聞いて、自分の感想や気付いたことなどを伝えている。(ノート・発言)