

第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時 4 / 6 H27. 6. 18. 木

1 ねらい

インタビューの際に気を付けることを確かめ、インタビューの練習をすることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> よいよいインタビューにするための準備をしよう。 </div>	
		<ul style="list-style-type: none"> ・きき手と話し手としては相手の話の意図を考えてきくための準備、記録者としては聞いた内容を正確に聞いてメモに書きとめるための準備であることを確かめる。
5分	2 インタビューメモの見直しをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・「友達をよりよく知る」という視点で、質問内容や順序などを見直すようにさせる。
10分	3 よりよいインタビューにするために、3つの立場で気を付けることを確かめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p. 65 を活用する。
5分	4 モデルインタビューを見て、イメージをもつ。	
10分	5 インタビューの練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・1人で、または複数でたずねたり答えたりする練習をさせる。 ・必要に応じて、記録の練習もさせる。
5分	6 学習をふり返り、次時の見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・次時の学習内容を予告する。

3 評価

インタビューの際に気を付けることがわかり、インタビューの練習をしている。(観察)