

第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時 3 / 6 H27. 6. 25. 木

1 ねらい

目的と意図に照らして、インタビューの内容を考えることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主 な 学 習 活 動	教 師 の 支 援
15 分	1 前時の学習（よい質問の仕方・答え方・記録の取り方）のまとめをする。	・全体で話し合い，ポイントをまとめていく。
5 分	2 本時のめあてを知り，学習の見通しをもつ。	・友達のことをよく知るためのインタビューであることを確認する。
	友達をよりよく知るためには，どんな話題でどんな質問をしたらよいか考えよう。	
12 分	3 友達にきいてみたい話題について，イメージマップを作る。	・第1時でインタビューした相手へ再度質問することにする。 ・イメージマップの作り方を例示し，イメージをもたせる。 ・前時の簡単インタビューで得た情報の他に知りたいことがある場合は，適宜たずねさせる。
10 分	4 イメージマップをもとに質問を考え，整理する。	・選んだ話題について質問したいことを3～5個程度決めさせる。 ・どのような順番で質問するとよいか考えさせる。
3 分	5 学習をふり返り，次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

目的と意図に照らして，インタビューの内容を考えている。（ノート）