

第5学年 「きいて、きいて、きいてみよう」指導案

本時 3 / 6 H27.6.17 水

1 ねらい

目的と意図に照らして、インタビューの内容を考えることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主 な 学 習 活 動	教 師 の 支 援
10 分	1 本時のめあてを知り，学習の見通しをもつ。	・ 前時の学習を想起させ，本時の活動につなげる。
	友達をよりよく知るためには，どんな話題でどんな質問をしたらよいか考えよう。	
10 分	2 グループでインタビューの計画を立てる。	・ 友達のことをよく知るためのインタビューであることを確認する。 ・ 4人一組になり，4つの役割を1回ずつ行うように役割分担と順番を決めさせる。 ①聞き手 ②話し手 ③記録者 ④評価者 ・ それぞれの役割について，説明する。 ・ インタビュー時間を1人5分以内とする。
10 分	3 友達にきいてみたい話題について，イメージマップを作る。	・ 観点を示し，話題の設定の仕方についてイメージをもたせる。 ・ 前時の簡単インタビューで得た情報の他に知りたいことがある場合は，時間を設定してたずねさせる。
10 分	4 イメージマップをもとに質問を考え，整理する。	・ 選んだ話題について質問したいことをできるだけ書かせ，5つ程度にしぼるようにさせる。 ・ どのような順番で質問するとよいか考えさせる。
5 分	5 学習をふり返り，次時の見通しをもつ。	・ 次時の学習内容を予告する。

3 評価

目的と意図に照らして，インタビューの内容を考えている。（ノート）