

1 ねらい

第2段落から第6段落までについて、事実と解説を読み分けるとともに、段落相互の関係を考えることができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 単元のめあてと本時のめあてを確認する。	・前時の学習を想起し、本時のめあてにつなげる。
	「中」の部分を事実と解説に分けて、段落どうしのつながりを考えよう。	
10分	2 第2段落から第6段落までを読む。	・第2段落の疑問の答えがどこにあるかを考えながら読ませる。
15分	3 事実と解説に読み分ける。	・事実→筆者が体験したり気付いたりしたこと， 説明→事実の解説 と共通認識して分けさせる。 ・筆者が見つけた走り方を確かめる。
10分	4 段落のつながりを考える。	・②～⑥を三つのまとまりに分け，気付いたことが分かるように小見出しをつけさせる。
5分	5 学習をふり返り，次時の見通しをもつ。	・単元のめあてや学習計画に立ちもどり，次時のめあてにつなげる。

3 評価

第2段落から第6段落までについて、事実と解説を読み分けるとともに、段落相互の関係を考えている。(ノート・発言)