

1 ねらい

全文を読み、文章全体の構成をとらえることができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 これまでの学習をふり返る。	・p. 7「いつも気をつけよう」を使って、説明文を読むためのアイテム（今の段階での）を確かめる。
5分	2 単元のめあてを確認し、学習計画を立てる。	・単元のめあてを提示し、この学習を通して身に付けた力を知らせる。 ・学習の流れを確認する。
3分	3 本時のめあてを確認する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 一つ目の説明文を読んで、「はじめ」「中」「終わり」の3つに分けよう </div>		
7分	4 「大きな力を出す」の範読を聞いて、大体の内容をつかむ。	・くり返し出てくる言葉に注目することにより、大体の内容をつかませていく。
15分	5 5つの中心文を順序よく並べ替えて、「はじめ」と「中」の区切り目を考える。	・各段落の中心文を順序よく並べ替えることにより、段落相互のつながりを意識させていく。 ・「はじめ」「中」の区切りを考えることにより、文章構成をつかませる。 ・②～④段落は、事実・説明であることを押さえる。
7分	6 「中」の部分を読んで、内容を確かめる。	・動作化を行うことにより、確かなイメージ作りをする。
3分	7 ふり返りを書く。	・次時は、各段落の要点をとり、文章のつながりを考えていくことを予告する。

3 評価

文章構成（「はじめ」「中」「終わり」）をとらえている。（発言・ノート・交流）