

1 ねらい

漢字辞典の仕組みを知り，進んで調べることができる。【関】

2 学習の流れ

| 時間 | 主な学習活動 | 教師の支援 | |
|----|--|---|---------------|
| 5 | 1 本時のめあてを知る。 漢字辞典の仕組みを知り，漢字を調べてみよう。 | | |
| 10 | 2 漢字辞典にふれる。 | <ul style="list-style-type: none"> 自由にふれさせ，どんなことが書かれているか，どんなときに使うものか，気付きを拾う。 | |
| 15 | 3 漢字辞典の基本的な作りを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 用途を押さえる。 p. 28 の資料を自分の辞典と比べさせながら，基本的な作りを押さえる。 他に <ul style="list-style-type: none"> ① 画数，部首，筆順が書かれている ② 部首ごとに画数の少ない順に漢字が並んでいる ことを確かめる。 | 掲示用 P プリント |
| 10 | 4 同じ部分をもつ漢字でも，部首が違うものもあること，画数を数える際に気を付けることを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 用語「部首」「画数」を押さえる。 辞典によっても部首が違うこともあることを知らせる。 | 掲示用 P |
| 5 | 5 ふり返りをし，次時の見通しをもつ。 | | |

3 評価

漢字辞典の仕組みを知り，進んで調べようとしている。(発言・ノート)