

1 ねらい

話の中心に気をつけて聞き，質問したり感想を言ったりすることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 単元のめあてと本時のめあてを確認する。	・前時までの学習を想起させ，本時の学習につなげる。
	友だちの話聞いて，しつもんしたり，かんそうを言ったりしよう。	
5分	2 「よい聞き手」についてふり返り，聞くときに大切なことを確認する。	・相手の話したいことに沿って質問をしたり，感想を言ったりすると，話し手からより多くの話を引き出すことができることを確認する。
20分	3 「お話会」を行う。	・グループで行う。 ・一人1回は質問をし，感想を言うようにする。 ・友達の聞き方でいいと思ったところを記録させておく。
10分	4 「お話会」でのやりとりについて思ったことを話し合う。	・いいなと思ったところ，別の言い方をすればよかったなと思うところなどを出し合い，日常に生かせるようにする。
5分	5 単元の学習のふり返りをする。	

3 評価

話の中心に気をつけて聞き，質問したり感想を言ったりしている。(発表，交流)