

1 ねらい

話題を決めて、構成を考えることができる。【話・聞】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 前時の学習を想起し、本時のめあてを確認する。	
	友だちに知らせたいことを決めて、話の組み立てを考えよう。	
10分	2 身の回りの出来事から、友だちに知らせたいことを決める。	・子どもたちから出た話題が偏ったときには、p.33 下段の話題例をもとにして広げる。
15分	3 話の組み立てを考える。	・お話会の形態や一人当たりの持ち時間を知らせる。 ・「はじめ」「中」「終わり」の構成で話を組み立てるようにする。
10分	4 付録CDを聞いて、お話会のイメージをもつ。	・話し方や質問の意図がよくわからなくて困っていたところなどについて取り上げる。
5分	5 ふり返りをして、次時への見通しをもつ。	・単元のめあてや学習計画に立ちもどり、次時のめあてにつなげる。

3 評価

話題を決めて、構成を考えている。(発言, ノート)