

1 ねらい

報告文の組み立てを意識しながら，下書きをすることができる。【書】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り，学習の見通しをもつ	・前時の学習を想起し，本時の活動につなげる。
	集めた材料をもとにして，報告文の下書きをしよう。(その2)	
5分	2 報告する文章でよく使う書き表し方や横書きの際に気を付けることについて確かめる。	・「中(③)」の部分の下書きをすることを確認する。 ・前時のノートをふり返り，表記の仕方について確認する。
30分	3 「中」の部分の下書きをする。	・山口さんの報告文を参考にしながら，一文ずつ区切って書くようにさせる。 ・友達と読み合い，いいところを褒めたり気になるところをアドバイスしたりする場を設ける。
5分	4 ふり返りをして，次時への見通しをもつ。	・次時の学習活動を予告する

3 評価

報告文の組み立てを意識しながら，下書きをしている。(シート)