

1 ねらい

報告文の組み立てを意識しながら，下書きをすることができる。【書】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り，学習の見通しをもつ	・前時の学習を想起し，本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;"> 集めた材料をもとにして，報告文の下書きをしよう。 </div>	
5分	2 報告する文章の構成を確かめる。	・「はじめ」：①調べたきっかけや理由 ②調べ方 「中」：③調べて分かったこと 「終わり」：④感想を確認する。
10分	3 報告する文章でよく使う書き表し方や横書きの際に気を付けることについて知る。	・p.58「ほうこくする文章で，よく使う書き表し方」を活用し，表現の仕方について知らせる。 ・p.60 コラム「符号など」を活用し，横書きの際の留意点を押さえる。
20分	4 「はじめ」の部分の下書きをする。	・山口さんの報告文を参考にしながら，一文ずつ区切って書くようにさせる。
5分	5 ふり返りをして，次時への見通しをもつ。	・次時の学習活動を予告する

3 評価

報告文の組み立てを意識しながら，下書きをしている。(シート)