

1 ねらい

選んだ2つのカードをよく見て、記号が伝えようとしていることや工夫されている点を見つけることができる。【書】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ	・前時の学習を想起し、本時の活動につなげる。
	えらんだ記号をよく見て、気づいたことをメモしよう。	
15分	2 メモの書き方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.56「山口さんのメモ」を見て、どのようにしてメモを作るか確かめる。 →「何を伝えようとしているか」 「伝えるための工夫」 ・ 注目ポイントとして、色・形・文字・絵などがあることを確認する。
20分	3 取材カードをもとに、メモを作る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 必要に応じて、本で調べられるようにしておく。 ・ 同じ記号を選んだ友達と協力してもよいことにする。
5分	4 ふり返りをして、次時への見通しをもつ。	・ 次時の学習活動を予告する

3 評価

選んだ2つのカードをよく見て、記号が伝えようとしていることや工夫されている点を見つけている。
(ノート)