

第3学年 「本を使って調べよう・里山は、未来の風景」指導案

本時5 / 5 H27.7.22.水

1 ねらい

図書館で行われている工夫を活用して目的に合った本を選んで読み、自分の知りたいことを調べることができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 知りたいことを、本を使って調べることができる。 </div>	
5分	2 これまでに学習したことを確認する。	・図書館の工夫、事典・図鑑・科学読み物の選び方、目次・索引の使い方について確認する。 ・調べる手順を確認する。
20分	3 本を使って調べる。	・教師の例を示す。 ・出典を明らかにさせる。 ・大事なことをメモさせる。 ・調べ学習が進まない場合は、同じ観点で調べている子どもとつないだり教師が手伝ったりする。 ・知りたいことが分かったら、ノートにまとめさせる。
10分	4 調べたことを紹介し合う。	・グループで交流させる。 ・「何を知りたいと思ったか」「どんな本を読んだか」「どう感じたか」ということについて紹介させる。
5分	5 単元の学習をふり返る。	・p.103「たいせつ」を活用する。 ・この学習で学んだことを、どういうところに生かせるか考えさせる。

3 評価

図書館で行われている工夫を活用して目的に合った本を選んで読み、自分の知りたいことを調べている。(観察・ノート)