

第3学年 「本を使って調べよう・里山は、未来の風景」指導案

本時4 / 5 H27.7.22.水

1 ねらい

「里山は、未来の風景」を読んで、さらに調べたいことを見つけることができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	「里山は、未来の風景」を読んで、 もっと知りたいことを見つけることができる。	
5分	2 「里山は、未来の風景」の内容を確かめる。	・写真とノートを手がかりにして確かめる。
15分	3 気に入ったところや不思議に思ったところから、もっと知りたいことを挙げる。	・教師の例を紹介する。 ・知りたいことをメモ用紙に記入させ、後で分類整理させる。 ・調べる観点をはっきりさせる。 →田んぼ・水辺・雑木林
15分	4 どのようにして調べるか考える。	・調べたいことの例を出し、どんな本を選んだらよいか考えさせる。 ・調べる観点に沿って、本を選ぶ見通しをもたせる。 ・同じ観点で調べる友だちと情報交換ができるようにする。 ・カードの書き方を知らせる。
5分	5 ふり返りをして、次時への見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

「里山は、未来の風景」を読んで、さらに調べたいことを見つけている。(発言・ノート・観察)