

第3学年 「本を使って調べよう・里山は、未来の風景」指導案

本時2 / 5 H27.7.16.木

1 ねらい

調べるときに役立つ本の種類を知り、「目次」や「索引」を使って探す方法を理解することができる。

【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 本を使って調べるときに、 どの本を、どのように読んだらいいか考えることができる。 </div>	
10分	2 事典、図鑑、科学読み物についてどんな特徴があるかを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな時に役立ちそうか考えさせる。 ・実際にふれさせて、特徴を考えさせる。 ・p.90に書かれていることを参考にしてまとめる。
15分	3 目次や索引の使い方を知り、調べてみる。	<ul style="list-style-type: none"> ・「目次」と「索引」の違いに気付かせ、自分の目的に応じて使い分けることができるようにする。 ・p.91に書かれていることを参考にして確かめる。 ・実際に調べさせてみる。
3分	4 事典、図鑑、科学読み物の特徴と、目次や索引を使った調べ方についてまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の調べたいことに合わせて、事典、図鑑、科学読み物を選ぶこと、調べるときは、その内容によって「目次」や「索引」を使うことを押さえる。
5分	5 p.103 コラム「本の分類表」を読む。	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の図書館における標準的な分類法であることを知らせる。
2分	6 ふり返りをして、次時への見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・次時の学習内容を予告する。

3 評価

調べるときに役立つ本の種類を知り、「目次」や「索引」を使って探す方法を理解している。(観察)