

### 第3学年 「本を使って調べよう・里山は、未来の風景」指導案

本時 1 / 5 H27.7.15.水

#### 1 ねらい

学校図書室の本を探すための工夫を捉えることができる。【読】

#### 2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
10分	1 図書室で題名を手がかりにして本を探すゲームをする。	・利用の決まりを意識しながら探させるようにする。
5分	2 単元のめあてを確認し、学習計画を立てる。	・p.88「活動の流れ」を活用する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     単元のめあて 図書室のくふうや本を使って調べる方法を知り、調べたことをしようかいしよう。                 </div>		
15分	3 図書室の本を探しやすくする工夫を探す。	・早く見つけた子どもの見つけ方を全体に紹介し、他の工夫につなげる。 ・p.88,89の例を参考に、図書室の工夫を探すようにさせる。
10分	4 発見したことを出し合い、本を探しやすくするための工夫をまとめる。	・工夫のそれぞれについて、「どこに」「何のためにあるか」ということを押さえる。
5分	5 ふり返りをして、次時への見通しをもつ。	・百科事典や図鑑、科学読み物などの本を紹介し、次時の学習内容につなげる。

#### 3 評価

学校図書室の本を探すための工夫を捉えている。(発言, ノート)