

 **さくら花** **重点：4つのあ**
●あいさつ ●あんぜん ●あい読書 ●あとしまつ **26**
笑顔満開さわやか角小 平成30年2月22日（木）

今年度最後のPTA

2月16日（金）に今年度最後のPTA参観と全体会が開催されました。当日は3年部・4年部の親子レクリエーションもあり、寒い一日でありましたがたくさんの保護者の皆様に参観いただきました。年度末のまとめの時期ということもあり、この機会を生かして、学年によっては、保護者のみなさんを前に、この1年を締めくくり、振り返るという授業なども参観していただきました。一人一人の子どもたちのこの一年の成長がしっかり見られた授業であったと思います。

その後、開催した全体会では、校長から今年度をふりかえってと来年度の学級編制等について、菊地PTA会長さんのあいさつ、その後に教頭より学校評価の結果の概要について、学級受付前で配布しました資料に基づき説明をいたしました。その後は学年懇談も行われました。忙しい時期にしかも悪天候の中、たくさんの保護者のみなさんに参観いただき、御礼申し上げます。



3月4日（日）5・6年生はワールドカップモーグルたざわ湖大会に応援参加します。4年生以下はお休みです。

平成29年度県学習状況調査結果から

昨年の12月6日に4年生以上を対象に県内の全小・中学校で実施された秋田県学習状況調査の結果がまとまりました。全体的に昨年度と同様に、平均値では概ね良好な結果となっています。ただ、今年度も国語で平均点数が伸び悩みました。算数、社会、理科では、県平均を上回る学年がほとんどで良好な結果となりました。学校では、学年・学級別、問題別にさらに細かな分析をし、十分習得されていない問題やその傾向を把握して、年度内に課題を克服できるよう復習します。

2月9日(金)までには調査結果の個人票、間違いを直した解答用紙を持ち帰らせました。結果そのもの以上に、その結果をどう次に生かすかが肝心です。自分の弱点をしっかり捉え、確実に克服するためにも一人勉強などのふだんの学習に調査結果を大事に生かしてほしいと思います。

なお、1年生から3年生までは業者による学年到達度調査を実施しています。県の調査同様に結果を分析し、年度内に課題を復習します。調査結果の個人票についても配布いたしますので、お子さんの今後の学習の参考にしてください。

以下は今年度の県の学習状況調査時に同時に実施された意識調査結果です。

	4年 (%)		5年 (%)		6年 (%)	
	本校	県	本校	県	本校	県
1 勉強が好き	◎93.5	84.0	◎86.6	81.1	77.3	79.2
2 勉強は大切	98.5	97.7	100	98.0	98.7	98.6
3 勉強はよくわかる	92.8	92.4	92.7	93.6	92.0	95.8
4 役立つよう勉強したい	95.7	95.2	96.3	96.0	97.4	97.0
5 学校が楽しい	△87.0	92.6	96.3	94.2	92.0	95.4
6 自分にはよいところがある	82.6	84.6	△78.0	84.3	82.6	85.6
7 夢や目標を持っている	94.2	95.0	90.2	93.4	93.4	92.0
8 きまりを守っている	86.9	90.9	92.7	93.1	90.6	94.9
9 友だちとの約束を守っている	97.1	97.0	98.8	98.2	98.6	98.9
10 地域のためになる活動に進んで取り組みたい	89.8	91.9	93.8	91.9	90.6	91.7
11 人の役に立つ人間になりたい	95.6	96.5	97.5	97.0	97.3	97.8
12 自分の考えを発表する機会がある	91.3	87.6	◎95.2	89.6	98.6	93.7
13 話し合う活動をよく行っている	94.2	91.7	97.6	93.8	94.7	96.2
14 ねらいやめあてを立てている	97.1	92.2	97.6	94.7	96.0	97.2
15 振り返る活動をよく行っている	87.0	90.7	90.2	91.8	97.3	94.4
16 読書は好き	92.7	89.4	86.6	87.4	84.0	84.8
17 家庭学習ほとんどしない・30分未満の割合						
	4年	県	5年	県	6年	県
平日	△23.2	11.5	9.7	7.0	△12.0	5.4
土・日	△18.8	10.4	8.6	6.4	4.0	4.7
18 1ヶ月の読書量						
よまない。1～2冊の割合	△46.3	21.4	△35.4	28.3	△45.4	34.2
1冊以上	△11.6	27.1	17.1	19.0	△6.7	12.6
19 1ヶ月の図書館利用						
0回	16.4	14.3	◎14.8	20.5	30.6	27.0
5回以上	△11.9	31.8	28.4	25.3	15.3	18.6

※「はい」「どちらかというとはい」の割合 ◎⇒県平均+5% △⇒県平均-5%

「勉強が好き」が、4,5年で、「勉強が大切」は、どの学年も県平均より5%以上高くなっています。「考えを発表する機会」や「話し合う活動」については、これまでの学級活動の話合い活動での取り組みが教科授業の指導においても生かされてきた成果と考えています。

「勉強が大切、役立つように勉強したい」と思っている児童は多いものの、「家庭学習はほとんどしない・30分未満」の児童の割合は、4,6年で県平均より多くなっています。学習に対する興味・関心を高めるとともに、主体的に家庭学習に取り組ませる必要があります。毎日机に向かう習慣作りが大切です。学年×10分+αを目安に今後も重点的に取り組ませしていきたいと考えています。また、「規範意識」や「自己有用感」の割合は、高まってきています。これまでの取組をいっそう充実させていきたいと考えています。読書量についても、昨年度に引き続き「よまない」割合が県平均に比べ数値が高くなっています。読書についても時間の確保に努め、いっそう奨励していきたいと考えています。