



# さくら花

**重点：4つのあ**

●あいさつ ●あんぜん  
●あい読書 ●あとしまつ

19

笑顔満開さわやか角小

平成29年11月9日（木）

## 子供たちが大活躍!

11月2日(木)、天気にも恵まれ、東北地区小学校特別活動研究協議会秋田大会兼秋田県小中学校特別活動研究協議会大曲仙北大会が本校を会場に開催されました。

東北各県、県内、都市内、遠くは静岡県や北海道から総勢380人ほどの学校関係者に参加をいただき、本校と角館中学校の特別活動(学級活動)の公開授業、授業研究協議、課題別協議・講演会が開催されました。授業は、次の学級が代表して、学級活動の授業を公開しました。

1年竹組	学級活動(1)	議題 「6うめとなかよくだいさくせんをしよう」	N.
2年松組	学級活動(2)	題材 「めざせ!おそうじ名人」	I.
3年竹組	学級活動(1)	議題 「3年生の学校生活をつたえる会をしよう」	S.
4年竹組	学級活動(1)	議題 「校務員さんに感謝の気持ちをつたえよう」	M.
5年松組	学級活動(1)	議題 「1年竹組と交流会をしよう」	S.
6年竹組	学級活動(1)	議題 「卒業文集をつくろう ～6竹将来へのプレゼント オリジナルページ～」	A.
1年B組	学級活動(1)	議題 「チームロープジャンプを通して、学級の団結力を高めよう」	A.
2年C組	学級活動(2)	題材 「帰宅後の過ごし方を充実させよう」	M.
3年C組	学級活動(3)	題材 「進路の最終決定に向けて」	T.

どの学級の子供たちも、自分の学級の児童数よりも多い参観者が教室内外にあふれかえっていて、始めは緊張した様子でした。しかし、司会の進行で話し合いが始まると、議題(題材)について、熱心な協議が展開され、巧みな司会者の進行、意見を板書に適確に整理していく記録係の姿、議題の話し合いのポイントに集中していく意欲的な表情、提案理由に基づいた根拠のある発言内容等々、これまで積み重ねてきた力を子供たちは存分に発揮してくれました。参観された先生方は、子供たちの主体的で意欲的な姿に感心していきましました。

### 【参観された方々から寄せられた感想(抜粋)】

- 一年生にこのような学級会を経験させているこれまでのご指導を想像すると本当に大変だったのではないかと思います。「6うめの人となかよくなれるから」「6うめのみなさんがよるこぶから」このプレゼントがいいとめあてに沿って意見を出している子供たちの姿にこれまでの指導の成果を感じました。
- 問いかけに対して子供たちが「似ています」「付け足し」などと反応していたのが良いと思いました。
- 子供たちの活発な様子、分科会を通してたくさんの学びをいただきました。特に提案理由やめあてに立ち返って話し合いを進めること、全ての児童への発言の機会と発言量の保障が大切だなと改めて思いました。これまでの研究お疲れ様でした。
- 授業たいへんすばらしかった。学校全体で共通理解して同じゴールに向かってるのが分かりました。子供たちも目指す姿に向かって力をつけてきたのだろうということが見てとれました。
- 話し合っている時の子供たちの表情がとても良く、それが心に残っています。生き生きとした表情のもとには、これまでの積み重ねの話し合いの力があると思うのですが、それにも増して、みんなで何かを決め、それをやり遂げていこうとする気持ちがしっかり育っているからだと思いました。それに本当に感銘を受けました。
- 小学校からのつながりをも見ることができ、大変参考になることが多くありました。学級会を行うにあたって、学級会の仕方やツールの使い方など継続した取組がなされていること、そして生徒が次々と発表して意見を述べている姿を見て、日頃の指導のたまものだなと感じました。何より子供たちが生き生きとしていたのが印象に残りました。



1年竹組



2年松組



3年竹組



4年竹組



5年松組



6年竹組



1年B組



2年C組



3年C組



全体会



おもてなし隊



研究協議会

## 校務員 A. さんとお別れ集会 ～11月8日(水)～

大変急なことですが、角館西小学校から12年間お勤めいただいた校務員のA.さんが11月10日をもってご退職されることになりました。学級通信・学校報・授業で使うプリントなどの印刷業務を始め、電話、来客対応、給食の準備・片付け、校内の美化・清掃など、出勤してからは分刻みの業務をいつも笑顔で、積極的に取り組んでいただきました。子供たちにも、お母さん役として、温かい言葉をたくさんかけてくださいました。長い間、角小の子供たちのためにありがとうございました。尚、13日から新しい校務員として、S.さんが着任されます。

