

さくら花

なかよく かしこく たくましく

みんなの幸せがあふれる学校

重点：4つのあ

- あいさつ ●あんぜん
- あい読書 ●あとしまつ

R5年12月7日（木）NO.21

県学習状況調査を実施しました

6日（水）に秋田県学習状況調査を実施しました。

4年生は国語、算数、理科の3教科、5・6年生は国語、算数、理科、社会の4教科を行いました。この調査は、これまでの学習の成果及び課題を明らかにするために秋田県内で毎年行われています。普段のテストとは違った形式の調査でしたが、各学年ともに真剣に取り組んでいました。また、教科の調査後に、質問紙への回答もあり、学習や学校生活への意識について、これまでの取組について答えていました。今回の調査結果については2月頃には明らかになる予定です。



学校教育へのアンケート結果その2

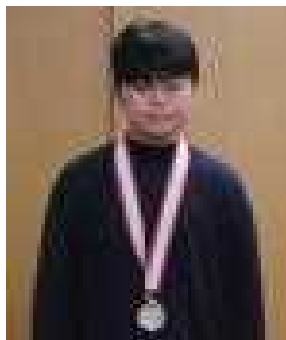
今回と次号では、記述について掲載いたします。記述では、たくさんの励ましの言葉、温かい言葉もいただき、職員一同感謝しております。ありがとうございました。ここではご意見やご質問をいただいた内容とそのことに対する現時点での回答を掲載したいと思います。どうかご覧ください。なお、冬休み前にも同様のアンケートを行いたいと思います。お手数をおかけしますが、子どもたちにとってよりよい教育活動を行えるよう、どうかご協力くださいますようお願いいたします。

- ・すでにLINEのアカウントを持っている子もおり、マナー、ルールの徹底指導をお願いしたいです。
- ・スマホの使い方、学校への持ち込み等、隠している子もいますので、しっかり子どもたちに伝えてほしいです。
(情報端末利用についてはこの後にも関わる大切なことと考えております。児童対象の情報モラル教室は毎年開催したいと考えています。併せて、メディアコントロールデーの設定、全校共通での指導、学年に応じた情報モラルに関わる指導等を進めていきたいと考えております。どうか趣旨をご理解いただくとともに、ご家庭と連携を取って進めていきたいと思っておりますので、どうかよろしく願いいたします。
- ・今年度から日課が変更になりましたが、事前に保護者への一報や意見提示などいただきたかったと思いました。休み時間が短縮になり、授業の準備・着替えなどに時間が5分で足りているのか非常に不安に思っています。体調不良の際のトイレなど……。授業と授業の間の気持ちの切り替えや少しのリフレッシュのためにも休み時間は前に戻してもらえると子どもたちのためにもありがたいのかなと思っています。
(事前にご意見等何わず大変申し訳ございませんでした。他校の日課等を参考にしながら、今年度の日課を編成しました。早めに帰ることで余裕が生まれた等のメリットも伺っておりますが、デメリットもあると思いません。今年度中に様々なご意見を踏まえて、来年度の日課を決めていきたいと思っております。)

裏面に続きます。

各種大会・作品展で活躍しています！！

第26回秋田県小学生
学年別剣道大会
6年生の部
敢闘賞 W.Eさん



【お願いとお知らせ】

- ・来週の12日（火）はPTA参観日となっております。お忙しいところと存じますが、どうかご参観ください。なお、参観授業は5校時、その後の学活、帰りの会の時間帯では学校再編に係る意見交換会を全体会で挙行予定です。どうか全体会にもご参会ください。
13:50～13:50 授業参観
14:00～14:25 全体会
(学活、帰りの会)

・ランドセル自体の重さもありますが、重すぎると感じています。ランドセルの上に体操袋を背負い登下校。クロームブックがもし入っている状態で同じようにランドセル+体操袋だとすると肩や背骨に負担がかかるのではないのでしょうか。成長著しい小学生に重いものを積極的に背負わせなくてもいいのでは？と思っています。転んだときに手をつけるという利点もあるかもしれませんが、1度に持たせるのではなく、分担して持たせることはできないのでしょうか。(月曜日、金曜日は体操袋、木曜日にクロームブック持ち帰り、火曜日に学校に持っていくなど)

(ご指摘ももっともだと思います。これまでもランドセルの重さに関わり、学習用具の持ち帰りを少なくする等の策を講じてきました。しかし、そこに加えてタブレットの持ち帰りも加わり、ご指摘通り大きな検討材料となっています。できるだけ最小限の持ち帰りとすることと併せて、曜日をずらして登下校の荷物を考えるなど、いただいたアイデアを基に検討しております。お時間がかかって申し訳ありません。)

・中川バスを利用しています。出発が7:45なのですが、全員が来るまで待つという形になってしまい困っています。定刻出発だと8:00前には着いて係の仕事ができますが今はそういうときは自分で送迎しています。定刻出発7:45にお願いできますでしょうか。

(巡回ノートにも同様の要望があり、生徒指導だよりに記載の通り、朝の様子を確認しながら子どもたちに声をかけているところです。現在8時前には到着しておりますので、降雪時にもそのようにできるよう、今後見守り、働きかけていきたいと思っております。)

・学年が上がったこともあると思いますが、去年よりも先生と密に連絡を取ることが少ないと少し感じます。お忙しいのは重々承知していますが、学校での様子等たまに教えていただければ嬉しいです。

(様々知りたいことがある中で、連絡が滞ってしまい申し訳ございません。連絡帳や電話、直接のやりとりなどコミュニケーションをしっかりと取れるようにしていきたいと思っております。お家の方からも、ちょっと聞きたいこと、気になることなど何でもかまいませんので、お気軽にご連絡ください。)

・子どもが校長先生ともしっかりお話がしたいと言っております。お忙しいとは存じますが、もっと触れ合いたいのかなと感じました。

(子どもたちが思うようなコミュニケーションを取ることができず大変申し訳ございません。もっともっと触れ合う機会を増やしていきたいと思っております。)

・給食の献立表もA4サイズだと助かります。

(作成は給食センターのため、ご意見があったことをお伝えしましたが、今のところ、内容の関係でA4に収めるのは厳しいようです。検討して下さるよう、今後お願いしていきたいと思っております。)

・学力テストの学年平均など知りたい。農業など自然に触れあう機会を増やしてほしい。

(全国や全県など大きい集団との比較ができるテスト等、客観的なデータとなり得るものについては、提示していきたいと思っております。また、生産的な体験学習、様々な形で自然に触れる体験活動等の大切さを踏まえ、可能な範囲で見直していきたいと思っております。)

・家庭学習(学年×10分+α)の内容は、宿題プリントやノートの他、読書など、その子にあったものを選ぶといいです。毎日楽しく登校しています。全部の授業が楽しいそうです。ありがとうございます。

・宿題の量をもう少し減らしていただけるとありがたいです。

・プリントが多く、自主学習までできないで終わってしまう。プリントと自主学習のメリハリがある宿題だといいなと思いました。

(授業を楽しく感じられていることは職員の励みとなります。ありがとうございます。更に分かる授業、楽しい授業を目指して研究を進めていきたいと思っております。また、宿題が子どもの負担になっている点について内容や量について検討していきたいと思っております。しかし、学習内容の理解定着のために出しているという点については、どうかご理解いただければと思います。意欲を削がずに、学習に向かう気持ちを高められるよう、メリハリを付けて家庭学習を進められるように工夫していきたいと思っております。)

・先日雨で川水が増えているときに、兄弟別々に帰宅し心配していました。人の命より「ゲームが早くしたかった」との言い分で、残念でした。自然災害の大変さ、もっと伝えてほしいです。

(別々の帰りにしてしまったこと、配慮が不足で大変申し訳ございませんでした。今後急な引き渡しの際はその点も踏まえていきたいと思っております。また、自然災害に関わる教育については、命に関わるということを強く念頭に置き、道徳、総合、学活、理科、社会など、様々な機会ですっきりと指導していきたいと思っております。)

・宿泊体験学習について、～の体験終わりましたメール、1日目の日程終わりましたメールがあれば、より安心できたと思っております。

(宿泊が伴う中ご心配をおかけし、大変申し訳ございませんでした。メールの配信につきましては、管理職が必要なメールを抜けることなく送れるように改善していきたいと思っております。)

次号に続きます。