



さくら花

なかよく かしこく たくましく

みんなの幸せがあふれる学校

重点：4つのあ

- あいさつ
- あんぜん
- あい読書
- あとしまつ

R5年11月29日(水) NO.20

熟議「角館の子どもたちに願うこと」

前号でお伝えしたとおり、22日(水)に角館小学校の子どもたちにどのように育ててほしいかを様々な立場で意見を出し合う、熟議を行いました。来年度からスタートするコミュニティスクールでは、「どのような子どもを育てるため、どのように学校を運営するか」を地域と学校で協議します。そのスタートとして上のテーマで考えました。終始和やかなムードでの話し合いでしたが、子どもたちに託したい思いがあふれる素晴らしい話し合いの時間となりました。出された意見を踏まえて、来年度の学校運営について考えていきたいと思えます。お忙しい中足を運んでいただきありがとうございました。



学校教育へのアンケート結果その1

夏休み前にご協力いただいた学校教育へのアンケートの結果を今号から分けてお伝えします。今回は保護者の方々からのアンケート項目に関する集計結果です。回答を点数に換算して平均値を載せてあります。1番高かったのは、1番の項目でした。もっともっと高くなるように子どもたちが笑顔になれる教育活動を工夫し、実践していきたいと思えます。また、一番低いのは、情報端末に係る最後の項目でした。系統的な情報モラル指導を継続していきたいと思えます。なお、下に子どもたちからのアンケート結果も載せてあります。

子どもたちより

4：その通りだと思う 3：おおむねそう思う
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

No.	アンケート項目	全体
1	学校は楽しい。	3.50
2	地いきが好きで、地いきのことをもっと知りたい。	3.27
3	自分にはよいところがある。	3.20
4	授業の内容はよく分かる。	3.39
5	授業や活動で、相手の話をしっかり聞いている。	3.43
6	授業や活動で、わかりやすく相手に考えを伝えようとしている。	3.34
7	先生たちは話をしっかり聞いてくれる。	3.67
8	相手の気持ちを考えて、言葉をかけたり、接したりできる。	3.46
9	学校や地域で明るいあいさつをしている。	3.41
10	ゲームやスマホなど時間や危険性を考えて使用している。	3.09

保護者の方より

4：その通りだと思う 3：おおむねそう思う
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

No.	アンケート項目	全体
1	子どもは学校に行くのを楽しみにし、笑顔で充実した学校生活を送れるように教育活動を進めている。	3.25
2	地域や家庭と連携して、ふるさとを愛する気持ちを育てる教育を進めている。	3.16
3	自他の言葉から、子どもが自分のよさを知っており、そのよさを伸ばそうとするように指導を進めている。	2.98
4	子どもが意欲的に学習に取り組めるように努めており、授業がよく分かると話している。	2.98
5	学校や学級の様子をおたよりで伝えたり、子ども個人について必要な情報を伝えたりしている。	3.05
6	学校は相談や話がしやすく、安心して通わせることができるように努めている。	3.08
7	命を大事にしようとする指導や安全に生活するための指導に努めている。	3.19
8	子どもは家族や他の人に思いやりをもって接することができ、相手の思いを考えることができる。	3.15
9	子どもは家族や地域の人に、明るいあいさつをしている。	2.97
10	子どもは、ゲームや情報端末の使用についてマナー、ルールを守り、節度をもって使用している。	2.55

各種大会・作品展で活躍しています！！

令和5年度
ジュニア強化選手秋田水泳記録会
女子100mバタフライ
第2位 K.Hさん

