



さくら花

笑顔満開 さわやかさを伝える 角小

重点：4つのあ

- あいさつ ●あんぜん
- あい読書 ●あとしまつ

+「何かをまわりへ……
こころをプレゼント」

R3. 10. 25 No.12

後期に目指すこと

お知らせするには時期を逸した感もありますが、後期が始まりました。後期始業式の次第は「校歌を聞く」「校長の話」の二つ。とてもシンプルな始業式を校長室からの中継で行いました。始業式では「後期」の位置づけについて、二つのことを子どもたちにお願しました。

○ 始業式での子どもたちへの話

※ 前期は小学校○年生にふさわしい力を身に付けるための時期でした。前期の活動で皆さんは角館小学校の○年生にふさわしい子どもになりました。後期では、皆さんの身に付けた力を次の二つのことのために使ってください。

◇ 進学・進級の準備をしましょう。6年生はあと半年で中学生になります。中学生とはどういう人なのかを考えて、中学生になるための準備のために力を使ってください。1年生は2年生に、2年生は3年生に……、一つ上の学年になるための準備をしましょう。

◇ 6年生は角館小学校のリーダーとして半年を過ごしてきました。後期ではそのリーダーの姿を5年生に見せて、5年生のお手本になるために力を使いましょう。5年生は4年生の、4年生は3年生の……お手本になるために力を使いましょう。

※ 後期は、来年のための準備をしてお手本になる、そのための時期にしましょう。

東京オリンピック2020、再び

PTA 会長の紹介で、(株) 田沢モータースの吉田様が、東京オリンピック聖火リレーのトーチとユニフォームを「角館小学校



の皆さんに見せてください」ということで、お貸しくださいました。児童玄関に入ってすぐのところに展示しています。オリンピックの活躍が思い出されます。(接触は厳禁です。)

授業研究会をしました

10月22日(金)、5年生と6年生で南教育事務所雄勝出張所から指導主事の先生をお迎えして授業研究会を行いました。家庭科の授業で、5年生は学校で使う消しゴムを例にして「目指せ 買物名人! ~上手にお金を使おう~」、6年生は家族と食事を楽しむことを最終目標に「こんだてを工夫して」という学習です。二つの授業に共通するのは「情報の大切さ」→「得た情報を使ってこれまでの考えをよりよいものにしていく」→「新しい考えを実際の生活に生かそうとする」というところです。

授業に向かう姿勢・心構えの素晴らしさを指導主事が褒めてくださいました。「明るく元気に、目を輝かせて学習に向かっている」「明るさの中に落ち着いて学習に向かう姿勢がある」とおっしゃっていました。学力向上は、心を育てることを基本とします。成果の見えた5・6年生です。

来年度、角館小学校を会場に開かれる郡市の家庭科研究大会につながる素晴らしい授業でした。

今年は道徳科の授業研究会

その郡市の研究大会、今年には道徳科の研究会を10月28日に角館小学校で行います。小中学校の先生方が100人超、集まります。新型コロナウイルス感染症対策として、児童を登校させず事前に録画した授業の視聴で行います。先日、3年生と6年生の授業を収録

しました。3年生は「本当の友達」について、6年生は「努力の尊さ」について、自分たちの経験から導き出した考えを述べ合いました。



リモートで授業参観する先生もいます