



# さくら花

笑顔満開さわやか角小

重点：4つのあ

●あいさつ ●あんぜん

●あい読書 ●あとしまつ

+ 「何かできらり」  
正しいことば

20

令和2年2月12日(水)発行

## 令和元年度県学習状況調査結果から

昨年12月4日に、全県の小学校4年生以上を対象に実施された秋田県学習状況調査の結果がまとまりました。全体的には、昨年度と同様、概ね良好な結果でした。去年の結果と比較すると、5年生は国語の平均点がやや伸び悩みましたが、算数が大きく向上しました。6年生も、国語の平均点がやや伸び悩みましたが、算数と理科が向上の傾向にありました。4年生は、初めてなので去年の結果と比較できませんが、算数にやや課題がみられました。

学校では、学年・学級別、問題別にさらに細かな分析をし、十分習得されていない問題やその傾向を把握して、年度内に課題を克服できるように復習に取り組みます。

一方、アンケート調査の結果は、以下のとおりです。全体としては、「勉強は大切」、「役立つように勉強したい」の項目が良好であり、学習意欲の向上や学習に向かう真摯な姿勢が伺えます。「話し合う活動をよく行っている」は良好でしたが、「考えを発表する機会がよくある」にやや課題がみられました。本校の特色である特別活動などで、日常的に話し合う活動が取り入れられていることがわかります。しかし、このような特別活動での取り組みを、教科の学習の時間にも生かしていくことが今後の課題と捉えています。また、「勉強は大切」、「役立つように勉強したい」と思っている子どもが多いのですが、「家庭学習はほとんどしない（30分未満）」の割合が高い傾向にあり、「読書」にもやや課題がみられました。ご家庭の協力もいただきながら、勉強や読書への興味や関心を高め、意欲的に、そして進んで取り組んでいけるように今後も励ましていきたいと思えます。どうかよろしくお願いたします。

2月7日（金）までに、調査結果の個人票と間違いを直した解答用紙を持ち帰らせました。結果だけでなく、その結果を次にどう生かすかが肝心です。自分の弱点をしっかりと捉え、確実に克服するためにも、一人勉強などの普段の学習に今回の結果を生かしてほしいと思えます。

なお、1年生から3年生までは、学年到達度調査を実施しています。県学習状況調査と同様に結果を分析し、年度内に課題の復習をします。調査結果の個人票についても後日配布しますので、お子さんの今後の学習の参考にしてください。

### 【良好と思われる主な項目】

- ・勉強は大切
- ・役立つように勉強したい
- ・夢や目標を持っている
- ・地域のためになる活動に進んで取り組みたい
- ・話し合う活動をよくやっている など

### 【課題と思われる主な項目】

- ・考えを発表する機会がよくある
- ・家庭学習はほとんどしない  
(30分未満の割合)
- ・読書は好き など

## 中川小学校、144年の歴史に幕

2月9日（土）は、中川小学校の閉校式でした。吉原学校から数えて144年の歴史を誇る中川小学校は、長年にわたり地域の皆様から愛され、地域文化の拠点として大きな役割を果たしてきました。当日は、たくさんのご来賓の皆様、地域の皆様、卒業生・在校生などが出席し、中川小学校の閉校を惜しみました。

4月からは、角館小学校にスクールバスで通学することになります。環境なども大きく変わり、戸惑うこともあるかもしれませんが、一人一人を温かく迎え、早く角小の学校生活に溶け込めるように引き続き取り組んでいきます。

この後、2月29日（土）には、中川小学校とのPTA合同親子レクリエーションが予定されています。この機会に、子どもたちはもちろん、保護者の皆様も大いに交流を深めていただければ幸いです。



# がんばりました！弁当づくり

1月31日（金）に、5年生と6年生を対象に、自分で弁当づくりに挑戦する「弁当の日」を実施しました。

この日に向けて、家庭で調理の練習をしたり、前日から買い物や下ごしらえをして当日を迎えたり、朝早くから準備を始めたりした子どももたくさんいたようです。おうちの方のアドバイスや援助をいただきながらも、一人一人が一生懸命弁当づくりに挑戦してくれました。今回初めて挑戦した5年生も、おうちの人の力も借り、悪戦苦闘しながらも一生懸命取り組んでくれたようです。

お昼には、互いのがんばりを認め合い、讃え合いながら、お腹も、心も大満足。笑顔満開でした。ご協力、ありがとうございました。



## 【子どもたちの感想から】

- ・チャレンジコースをやってみて、ふだん食べている弁当は、思ったよりいためる時間などもふくめてとても時間がかかるんだな—と思った。あと、おにぎりの作り方には、人それぞれ全然違って、味も違っていたのでびっくりした。3月からの弁当も、自分で作ってみたい。（5年 I.Hさん）
- ・エビチリの準備でしっぽやせわたをとる作業がたいへんでした。赤、緑、黄の色合いをしっかりと作るのがむずかしかったけど、コーンやエビチリできれいに色合いが作れてよかったです。お弁当に盛り付けるのもむずかしかったです。（5年 H.Mさん）
- ・初めて弁当を自分で作って、自分ではうまく作れたと思いました。特に、たまご焼きがうまく、おいしくできて、うれしかったです。でも、少し量が少ないなと思いました。あと、自分で作ってみて、弁当をつくるのはたいへんだなと思いました。もっと、おいしく作れるようになりたいです。（5年 Y.Yさん）
- ・いつもお母さんが作ってくれるお弁当は、こんなに時間や手間がかかっているんだと改めてわかりました。チキンカツをあげるのがむずかしかったです。（5年 F.Mさん）
- ・がんばったことは、からあげです。片栗粉を付けるのをがんばったり、ウインナーは少しこがしたところをがんばりました。感じたことは、調理が思ったよりも難しかったことです。母は、毎日兄ちゃんのために弁当をつくっていて、すごいと思いました。（6年 K.Nさん）
- ・ハンバーグは、初めてタネから作りました。冷たくて手がこおりそうだったし、形を整えるとき上手くできなかったけど、なるべくきれいになるようがんばりました。油のためは、調理実習で手順をしっかり覚えられたので、味つけもしっかりしておいしく作ることができました。お弁当箱に、色合いや大きさを考えながらつめるのが難しかったです。次はもっときれいに つめて、家族の分まで作れるようになりたいです。（6年 K.Rさん）
- ・がんばったところは、ハンバーグを作るところです。ひき肉をもむとき、最初ひき肉が冷たくて、慣れるのに時間がかかったり、中の方まで混ぜるように工夫したりして、うでがつかれるくらいがんばりました。準備で時間がかかり寝るのが遅くなったり、早起きしたりしてたいへんでした。これを毎日やるお母さんは、改めてすごいと感じました。（6年 M.Kさん）
- ・気をつけたところは、火の通しぐあいとオムライス作りです。少しこげてしまった時もあったけど、弱火にして火の通りぐあいをしっかりと確認することができました。オムライス作りで気をつけたことは、チキンライスをいためながら混ぜることです。フライパンにご飯がくっついてしまったり、うまく混ぜていないところもあったけど、ちょうどよくいろんなものを混ぜました。中学校に行ったら、もっとレベルの高いものを作りたいです。（6年 T.Hさん）

## 【保護者の感想から】

- ・料理することや食事が大好きなので、「弁当の日」は計画、準備、完成までとても楽しそうでした。前日の下ごしらえもよくできていました。多めに作ってもらい、当日の朝、家族みんなで食べて、素敵な一日の始まりとなりました。よい機会をありがとうございました。（5松 保護者）
- ・朝早くからがんばりました。たまご焼きは何回か作ったことがあるので、一人で上手にやりました。野菜炒めは何から炒めていくのか悩みながらやっていました。自分で作るのが楽しいと言っていたので、これからも一緒に料理できたらいいと思いました。（5竹 保護者）
- ・お弁当作りも3回目となり、買い物も新鮮な野菜を見分けるなどしながら、スムーズに選べるようになってきました。今回は巻物2種類（カップ巻き、卵焼き）に初挑戦!!手際よく、また素早く巻くことに苦戦していましたが、美味しいたまご焼きができました。次に挑戦したいメニューがもうあります。料理にどんどん興味が出てきて、たいへんよい機会だと思います。（6松 保護者）
- ・今回もすべて自分で作ることができました。オムライスは、たまごを包むのに苦戦しながらも、3回目に成功できました。肉巻きと野菜炒めの味付けもバッチリで、試食しましたがすごく美味しかったです。私の弁当にも詰めることができて、うれしかったです。普段から料理は時々するので、更に磨きをかけてもらいたいと思います。（6竹 保護者）

