

重点:4つのあ

<u>●あいさつ●あんぜん</u> ●あい読書●あとしまづ

+ 「何かできらり」 美しく正しいことば 令和元年7月3日(水)発行

CERTIFICATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

6月27日(木)に6年生が、自分で弁当づくりに挑戦する「弁当の日」を実施しました。子供たちは、今回も早起きして、一生懸命弁当作りに取り組んでくれました。

5年生の時に、一度経験していることもあり、前回よりも、事前の買い物や準備、当日朝の弁当づくりにも少しずつ慣れ、段取りよくできたようです。おうちの方のアドバイスや援助もいただきながらも、一人一人が一生懸命弁当づくりに挑戦してくれました。お昼になると、子供たちの笑顔があふれ、互いのがんばりを認め合い、讃え合いながら、お腹も、心も大満足のようでした。 色取りや栄養のバランス、ボリュームや品数など、前回よりもレベルアップできたようです。 ご家庭のご協力に心から感謝申し上げます。

なお、次回は、令和2年1月に、5・6年生の「弁当の日」を予定しています。

子どもたちの感想から(一部抜粋)

- ○枝豆入り卵焼きは、枝豆を入れたからバランスがとれなくて、くるっと回すのが難しかったです。でもがんばって形のよい卵焼きができました。味見をしてみたら、自分が作ったものなので、達成感があったし、美味しかったです。色どりと栄養素をしっかり考えて作れました。 (6松 F.Eさん)
- ○いつもお母さんは、こんなたいへんなことを毎日のようにしているんだと思いました。お母さんに感謝 したいです。特に難しかったことは、栄養のバランスをよくするためにメニューを考えたことです。卵 焼きを作るのが、楽しかったです。 (6松 W.Yさん)
- ○給食がお弁当になったときに、ずっとお母さんに作ってもらっていて、実際自分でやったらすごくたいへんだと思いました。ずっとお母さんが作ってくれていて、すごいなあと思いました。2回目は、できるだけお母さんの手をかりずに作りたいです。 (6竹 S.Rさん)
- ○お弁当のしょうが焼きを作るときに、フライパンをもって焼いているものを空中に上げる技ができました。お母さんから教えてもらいました。高校生になったら毎日お弁当なので、今回の弁当づくりをもと に、作って食べたいです。 (6竹 T.A.さん)

保護者の感想から

- ○前日、アスパラ、枝豆をゆで、ハンバーグの形を整えて焼くだけという作業も、自分でやりました。丸 いキュウリや人参も危なくないように考えて切っていました。今回は、バランスを考え、野菜をたっぷ り使ったお弁当。前回に続き、弟の分も作ってくれ、優しさたっぷりの弁当の日でした。
- ○今回は、おかずの配置によって動かず、ずれないアドバイスをしました。次回は、どんなアドバイスを しようか楽しみです!!いっしょにお父さんやお姉さんの弁当をつくる余裕があり、感心しました。
- ○初めて自分で考えたお弁当のメニューを作りました。前日、一緒に買い物をし、早起きをして材料を切ったりゆでたり、焼いたり、盛り付けたりと、自分なりに頑張りました。その中で、卵焼きがよくできあがりました。一緒にふれあうよい機会で、楽しくできました。また、作ってほしいです。 ○朝は早起きし、一生懸命作っていました。「これを毎日やるのはたいへんなんだね」と話したことが印象
- ○朝は早起きし、一生懸命作っていました。「これを毎日やるのはたいへんなんだね」と話したことが印象 的です。おいしかったと言ってくれる笑顔が一番好きですが、料理の楽しさを知り、笑顔でいてくれる ことも大好きですね。



TO SUED OF THE SERVERS OF THE SERVER

6月24日(月)、アメリカのケンブリッジ・リンジ・アンド・ラテン・スクールの高校生18人と引率の先生4人の計22人が角館小学校を訪れ、5年生と交流しました。

これは、以前、角館でALTをしていたT先生が、帰国後にこの高校の先生をしている縁で実現したものです。

当日は、はじめに、自己紹介をし合いました。そして、好きな形や色、果物、動物などを英語で質問して、その答えをもとにTシャツの柄をデザインし、最後に、折り紙で作った折り鶴などと一緒にプレゼントしました。

5年生は、4月から外国語活動の学習をはじめたばかりですが、緊張しながらも「What color do you like?」などと英語で質問したりすることができました。 各学級ごとの交流の後には、一緒に給食を食べることもでき、貴重な体験をすることができました。



6年生 武家屋敷で茶の湯体験してきました。

6月26日(水)に、6年生が社会科の学習の一環として、旧石黒(恵)家で裏千家O先生を講師として、茶の湯を体験してきました。はじめに、小原先生から茶の湯の歴史や作法を学びました。そして、正式な作法にのっとってお菓子とお茶をいただきました。

この活動は、小原先生や一門の方々、市教育委員会文化財課の協力をいただき毎年実施しているものです。室町文化、日本の文化を代表する茶の湯を体験する貴重な機会になっています。正座をする機会が少ない子供たちは、足をしびれさせながらも、礼儀・作法や相手を思いやる心、感謝の心などの大切さを感じながら、穏やかな気持ちで茶の湯の世界に浸ることができました。



優しさの思いも切の笑顔いっぱいの縦割り遊び

6月28日(金)、全校縦割り遊びを行いました。

この活動は、1年生から6年生までが混じった42の縦割りグループに分かれて、グループごとに高学年がリーダーシップをとり、下学年のお世話をしながら、楽しく遊ぶ活動です。

低学年は、お兄さんお姉さんたちの言うことをよく聞いて、上学年は、優しく下学年の面倒を見ながら、トランプやジェンガ、こおり鬼、風船遊びなどをしました。



優しさと思いやり、そして笑顔いっぱいの楽しい時間でした。

聚島時間色渡し。目色取り即應へのご協力、ありがとうございました

6月24日(月)の引き渡し訓練にご協力いただき、ありがとうございました。角館小学校では、初めての取組でしたが、保護者の皆様のご協力により、大きなトラブルもなく実施することができました。

大規模災害はもとより、学校の周辺で発生した凶悪な事件等により、子どもたちを保護者の皆様に安全かつ確実に引き渡さなければならない事案が各地で発生しています。今回の訓練は、このような事態に備えての訓練でした。詳しくは、先に配付しました生徒指導だより「さわやか」をご覧ください。

今後とも、子どもたちの安全・安心のために、ご理解とご協力をお願いいたします。