

平成 27 年 2 月 3 日

角館小学校・中川小学校・白岩小学校・角館中学校

保護者の皆様へ

角館地区学力向上推進委員会

角館小・中川小 研究主任

白岩小・角館中

「角館のまなび」活用のお願い

余寒の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃から格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、角館地区の 4 校は、小・中学校が連携しながら子どもたちの健やかな成長と学力の向上のため「角館のまなび」を作成し、各ご家庭に配布することとしました。

「角館のまなび」は、小・中学校 9 年間の家庭学習時間のめやす・家庭学習で取り組んでほしい内容・保護者の関わり等を載せております。また、「安心して元気に学べる学校づくり」ということで、「心力」や「体力」を高める取組にも触れています。

各ご家庭で「角館のまなび」を、子どもたちのために役立てていただければ大変ありがたいと思います。ご活用をよろしくお願いいたします。

記

「角館のまなび」の内容について

- ・ 1 ページ 秋田県の小・中学生の学力が全国トップクラスである要因
- ・ 2、3 ページ 各学年における家庭学習時間のめやすや、家庭学習の内容例
- ・ 4 ページ 学校が取り組んでいる「安心して元気に学べる学校づくり」について

角館地区の小中学生「自ら学ぶ力」を育むための
家庭学習の手引き

角館のまなび

心力と体力を土台にした 確かな学力の向上！

秋田県は全国トップクラスの成績を収めています。ご家庭に関わることで、次のようなことが要因として挙げられています。

- 1 家庭での生活習慣がしっかりしている。
- 2 家庭と学校に、信頼関係がある。
- 3 家庭と学校が協力して「家庭学習・生活習慣」の定着をはかっている。




「角館のまなび」をもとに
話し合いながら進める家庭学習




携帯・スマホ等（ゲーム）を
しっかり使い、健全な人間関係・生活リズム



「自ら学ぶ力」を育むために、しっかり家庭学習をしよう

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保護者の関わり(例)
小学1年 家庭学習  程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな ・かたかな ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・(絵)日記 ・言葉あつめ 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・二十マス計算 (+-) ・問題づくり ・形づくり ・大きさ比べ 等 	鍵盤ハーモニカ 練習 草花の観察 生き物の観察	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 一緒に学習  やる気をおこす </div> <ul style="list-style-type: none"> ・家でも学習する習慣をつけましょう ・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう
小学2年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・(絵)日記、 読書の感想 ・詩づくり 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・二十、百マス計算 (+-×) ・問題づくり ・長さ比べ ・時刻、時間調べ 等 		<ul style="list-style-type: none"> ・家でも学習する習慣をつけましょう ・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう
小学3年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・日記、作文、読書の 感想 ・国語辞典を使った意味 調べ ・ことわざ調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・百マス計算 (+-×÷) ・問題づくり ・長さ、重さ調べ ・コンパスの使い方 等 	リコーダー練習 理科や社会の 調べ学習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 認めてほめて  自信をつける </div> <ul style="list-style-type: none"> ・まずは宿題、そして、やってみたい内容を自主的に学習する習慣をつけましょう ・わからないところは、一緒に考えましょう ・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう
小学4年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・日記、作文、読書の 感想 ・国語辞典を使った意味 調べ ・漢字辞典を使った意味 調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、角度調べ ・見取り図、 展開図をかくこと 等 		<ul style="list-style-type: none"> ・わからないところは、一緒に考えましょう ・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保 護 者 の 関 わ り (例)
小学5年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・日記、作文、読書の感想 ・漢字集め ・漢字調べ ・熟語集め、意味調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、体積調べ ・見取り図、展開図をかくこと 等 	理科や社会の調べ学習 家庭科の調べ学習、実践	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 見守って  伸ばす </div> <ul style="list-style-type: none"> ・宿題、授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう ・将来の夢について話し合ってみましょう
小学6年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・短歌、俳句、詩、日記、作文、読書の感想 ・新聞を読むこと ・辞典の活用 ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、体積調べ ・速さの求め方 ・対称な図形の性質を理解し描くこと 等 		

中学生 家庭学習  以上 部活動が終了した3年生は  以上	<p>☆国語</p> <p>【復習】・教科書を読みながら、じっくりワークの問題を解く。 ※「〇字以内で書きなさい」等、記述式問題に慣れる。 ※文法は問題を解いて！ すると納得がいき、定着できる。 ・書ける漢字と書けない漢字をチェックしてから練習する。</p> <p>【予習】・いろいろなジャンルの本や新聞を、日常的に読む。 ・音読 ※スラスラ読めるように。特に古文、漢文は大切。 ※小説、説明文などのだいたいの主題をとらえる。</p> <p>☆数学</p> <p>【復習】・教科書の問いやワークの問題を解く。 ※ 解けなかった問題は、何度も繰り返し解く。 ※ 途中のやり方や考え方を大切にす。 ・計算に強くなるよう、計算練習を続ける。</p> <p>【予習】・教科書の例題を読み、解いてみる。</p> <p>☆英語</p> <p>【予習】・本文をノートに写す。(左側) ・分からない単語の意味を調べておく。(右側) ・文章の大まかな意味をとらえておく。</p> <p>【復習】・文のしくみをノートを見て復習する。ワークで問題演習して定着を図る。ワークが十分にできたら英文日記や英作文にも取り組み、表現力を磨く。 ・教科書を音読する。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 話を聞き  学び続けることの大切さに気付かせる </div> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の復習と予習から、自主的な学習習慣を確率しましょう。 ・保護者の方の職業選択のきっかけや職業観について、話し合う機会をもちましょう。
---	---	---

安心して元気に学べる学校づくり

心力を高める

先にあいさつ、元気な返事、協力する清掃

安心して生活できる人間関係づくり

間違った携帯・スマホ等(ゲーム)の使い方

他人の悪口などを
書き込む

人間関係が悪くなる

体力を高める

家庭学習、早寝早起き、しっかり朝食

元気に登校できる生活リズム

夜遅くまで、
長い時間使う

生活リズムが乱れる

学力向上

学力低下

保護者の皆様へ ～家庭学習をサポートするために～

●体をつくる

- ・ぐっすり睡眠
- ・しっかり食事
- ・ばっちり運動



●環境をつくる

- ・学習する場所を決めて
- ・学習する時間を決めて
- ・テレビを消して



●みとめて・ほめる

- ・「よくできたね」
- ・「上手に書けたね」
- ・「がんばっているね」



●いっしょにあゆむ

- ・会話の時間を増やす
- ・体験する機会を増やす
- ・家族で読書に親しむ

