## 小倉山通信

学校報

平成27年12月5日 No.31

## 高円宮杯第67回全日本中学校英語弁論 全国大会 予選通過 決勝大会へ進む

11月26日(木),標記大会で,本校3年生で全県英語弁論大会優勝者の戸澤彩さんが,予選第3部(北部日本地区 参加者38名)を通過し,決勝大会に駒を進めました。

この日,予選を通過したのは7名で,予選第2部南部日本地区の予選通過者と併せて,27名(予定)での決勝大会となります。

決勝は27日(金), 11時15分から午後3時15分まで,よみうり大手町ホールで開催されました。 決勝大会では,これまでに行った弁論大会のどれよりも充実した満足のいくできだったと話していました。結果は,上位7名に入ることはできませんでしたが,自分の行った弁論に悔いはない,と清々しい気持ちで大会を終えることができたそうです。

大会の様子を聞くと、上位3位以内に入賞した 生徒たちは、まるで映画の一場面を見ている英語 ような、演技力が群を抜いていたそうです。英語 の発音、アクセント、イントネーションなど技能 に関することは、各県大会を上位通過した生徒の 皆さんですので、どの生徒の発表を聞いても、々 のように聞こえたそうです。違ったのは、英語 でのように関する表現力の豊かさだそうではなく、発表内 容に関するそこで発表するのではなく、発表内 容をいかに相手に理解してもらえるない発表す るのか、そこが上位入賞者とそうでない。 の違い、だとお話していました。



また、大会運営から宿舎でのお世話はすべて、過去の大会で入賞し、現在東京都内の大学に入学している18歳から19歳のお兄さんお姉さんだったそうです。そのボランティアの方々が、まるで警察のように礼儀正しく、制服を身にまとい、今回の発表者のお世話をしてくれたそうです。宿ど、ディスカッション、交流する時間もあり、その点も大いに学ぶことが多かったということでした。

彩さんの所属する3年B組の学級の仲間からは 多大な応援をいただき、とても心強かったと彩さ んは話していました。3Bの皆さん、ありがとう ございます。

今まで彩さんのスピーチは「すずかけ祭」で聞いたことがありますが、原文をここに改めて紹介いたします。

(英語) Peace through Understanding

(日本語) 相互理解から平和へ

Everyone, I would like for you to please close your eyes for four seconds...

In just those few short seconds a single life has left our world. This life was lost in one of the many wars being fought around the globe. It wasn't necessarily the life of a soldier; the poor of the world suffer greatly from war as well.

I think everyone has heard a story that they are unable to forget. For me, it is the short story which I have just told you. I think about this story every time I hear the word "war". When I first heard it in the sixth grade, it made me quite sad, but it also made me think about the peace I have in my life and why others aren't so fortunate.

This year, Japan honored the 70th anniversary of the end of World War II. Every time I heard about the war, I remembered that sad story from three years ago. I realized that if in four seconds one life is lost, in one hour that number rises to 900. In one day, 21,600. Do these numbers surprise you like they surprised me?

Of course, while I thought about these numbers, I also began to dream of peace and what might bring it to this world. In this moment, wars are being fought around the world, yet many places remain so peaceful. I began to wonder, "Why do some people use guns, bombs, and all of their strength to kill each other, while others use their mouths and words to discuss their problems?"

I couldn't find an answer, and, at the beginning of August, I decided to put these questions behind me. I was going to Australia to study English for two weeks, and I just wanted to have a good time.

In fact, I did have a good time, except for one day when I ran into a little trouble. I had decided to go shopping with a friend from China, but I had trouble understanding the cashier. I started to get confused, but my friend translated the cashier's English into simple English so I could understand. The cashier smiled and told me not to worry. "Being in a foreign country is hard, after all." I was so relieved when I heard this. She really seemed to understand me, and so did my friend, who knew first-hand about having trouble in a foreign country.

I came back from Australia a few days later on August 15th, the anniversary of World War II. I thought about my memories from the trip, but on that day I started to think again about war and peace.

When I was on the plane, with all of these thoughts and memories mixed in my head, that's when the idea came to me. I remembered my friend and the cashier. I remembered having trouble at the store and how they understood the experience I was going through before I even said anything. Someone who didn't understand may have become angry or annoyed, but they were kind. Communication, I discovered, is about more than just language and speaking. It's also about the shared experiences that help us understand each other without speaking a word.

The answer to my questions from before started to become clear. When individuals fight or nations go to war it is because they can't truly communicate with one another. Without sharing or knowing each other's experiences, how could they reach a real understanding?

To make peace around the world, I believe all of us must try to improve international understanding. We can do this by meeting new people and speaking, listening, and sharing with them to establish real communication and bridges between cultures. No one can do it alone, so we all must make a small contribution. It may seem like it's just a dream, but I think it's very real. Together, if we can learn to understand one another, we can each take one small step towards making peace around the world.

日本語訳(概要):みなさん,4秒間,目を閉じてください。今,世界中の戦争が原因で一人の命が失われました。兵士だけでなく,戦争が原因で苦しむ人も含まれます。私にとってこの話は忘れられません。

「戦争」という言葉を聞くといつも思い出します。穏やかな自分の生活と、そうでない人々との違いについて考え始めました。

今年、日本は戦後70周年を迎えました。

現在でも4秒に一人、1時間で900人、一日で21600人の命が失われています。その数の多さに驚きませんか?どうすれば平和になる?平和な国、戦争のある国・・・。なぜ銃や爆弾で殺しあうのでしょうか? 問題を解決するために話し合いができるのに・・・。

8月上旬にオーストラリアでの語学研修に向かうため、私はその疑問をしまっておくことにしました。オーストラリアでは、充実した時間をすごしました。しかし、小さなトラブルが…。 買い物をしていて、店員とのやりとりに困ってしまいました。混乱していた私の意図を、中国人の友だちが簡単な英語で店員に伝えてくれました。すると店員は笑って、

「心配しないで。慣れない海外生活,大変ね。 でも,がんばってね。」

私はとても安心しました。彼女は理解してくれたのです。同じような経験をした友だちも、私の気持ちをわかってくれました。そして私は、戦後70周年を迎えた終戦記念日に帰国しました。旅の思い出に浸る間もなく、また「戦争」と「平和」について考え始めました。帰りの飛行機でひらめいたことがあります。

オーストラリアでの友だちと店員を思い出しました。彼女たちは,私の状況を理解してくれました。そうでなければ,嫌がられたでしょう。

『でも,彼女たちは親切でした。

この体験から学んだことは,ただ話すだけではコミュニケーションにならないということです。経験を共有することで,話さなくても理解し合えるのです。

「なぜお互いをよく理解しないまま戦争を起こ すのか?」

それは本当のコミュニケーションがないからです。相手のことを知らず、経験を共有せずに、相手を思いやり、理解することはできません。 世界の平和を実現するために、人類全てが国際 理解を深めるべきです。

異文化の架け橋を作るために、いろいろな人と出会い、話し、聞き、経験を共有することによってそれは可能です。それは一人ではできません。だから、みんなが小さなことから貢献しなければなりません。

夢のような話ですが、それは想像ではなく現実だと思います。もし私たちがお互いを理解し合ったのなら、世界平和への第一歩を踏み出すことができるでしょう。

## 山口県から学校視察がありました

11月27日(金)の午前中、山口県山口市立大内中学校の先生が、視察訪問に来てくれました。

2時間目の授業を一覧し、3時間目、4時間目の途中まで、学校経営、研究説明等について意見交換・質疑応答をしました。

本校の生徒が、ほぼ全員、授業に集中していること、グループやペア学習のときに、学級の友だちとうまくやっていることなどにとても驚いていました。

前日は横手南中学校で理科専門監の授業を1時間,1学級を参観したそうですが,角館中学校のすべての学年,学級を見せもらって,とても学ぶことが多かった,という感想でした。

大河研究主任,校長・ 教頭との協議で,授業技 術・方法について懇談し ました。山口県に本校の システムをもち帰り,実 践したいということでし た。



- SAKATA希望ヶ丘カップバスケットボール大会 女子4位(11月28日~29日:酒田市営国体記念体育館)
- 予選リーグ 角館○83-25●山形六 角館○66-35●酒田第一
- 準決勝 角館●53-55○酒田第三
- 3位決定線

角館●42-44○遊佐

- 1位 美郷中学校
- 2位 酒田第三中学校
- 3位 遊佐中学校
- 4位 角館中学校

優秀選手賞 戸村ほのか さん

なお, 男子バスケットボール部 (1年生5名) は, 1勝3敗で惜敗でした。