

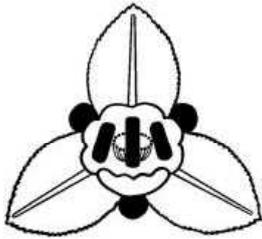
目指す学校像 「みんなが笑顔で過ごせる 楽しい学校」

～あいさつ・けんこう・おもいやり・ひとべん～

確かな学びと成長が実感できる学校 チームワークがよく働きがいのある学校
進んで応援したくなる信頼できる学校

学校教育目標「夢大きく 心豊かに たくましく」

目指す子ども像 「花のいのちを育む学園で輝く子ども」



- は はきはきとあいさつや受けこたえができる子ども
 - な 仲良く助け合い、思いやりがある子ども
 - の 望みを高くもち、めあてを決めて粘り強く取り組む子ども
 - い 一生けんめい学習に励む子ども
 - の のびのびと運動する丈夫で元気な子ども
 - ち 力いっぱい仕事をし、やり遂げる子ども
- は今年度の重点**

学習意欲の向上と確かな学力の定着

- (1) 「わかる」「できる」が実感できる「楽しい授業」の構築
 - ・ユニバーサルデザインの視点による学級づくり授業づくり
 - ・課題解決能力と表現力・発信力を育てる授業改善
 - ・タブレットの効果的な活用
- (2) 基礎基本の定着を図るための学習指導の充実
 - ・「いきいきあいさつ・はきはき返事・きびきび反応」の徹底
 - ・さわやかタイム、神チャレ、チャレンジタイムの充実
- (3) 学習規律の確立と望ましい学習習慣の定着
 - ・「学びの約束」「家庭学習の手引き」を活用した学習指導の充実(ひとべん)

研究主題

学ぶ喜びを実感し
話し合いを通して考
えを深めようとする
子どもの育成

夢大きく

◎将来の夢を育むふるさと教育とキャリア教育

- (1) 学年間のつながりを明確にした総合の時間の設定
 - ・地域教育力を活用した、ふるさと教育や体験活動
 - ・いぶりがっこづくり
 - ・福祉体験、稲作体験 等
- (2) キャリア教育の視点でねらいを明確にした学校行事や体験活動の推進
 - ・キャリアアップシート
- (3) 将来の夢や希望をもち、ふるさとへの活性化に貢献しようとする子どもの育成
 - ・福祉弁当
 - ・田んぼアート
 - ・クリーンアップ活動

心豊かに

◎自己有用感を高める生徒指導と特別活動

- (1) 共感的な人間関係を基盤とした居心地よい学級づくり
 - ・話し合い活動の充実
 - ・Q Uテスト等の活用
- (2) 「気づき考え行動する」児童会、学級会の活性化
- (3) 思いやりの心を育てる道徳教育と体験活動
 - ・公平・公正な態度や公德心、人権尊重の精神を育てる道徳教育の充実
 - ・花のいのちを育む活動
- (4) 自己有用感を育む異学年交流の推進
 - ・わかあゆ班活動
 - ・こども園との交流

たくましく

◎心と体の健康づくり

- (1) 教育相談体制の充実
 - ・保護者面談の充実
 - ・スクールカウンセラー活用
 - ・毎月のいじめアンケート
- (2) 健康な体を支える生活習慣の確立と食育
 - ・早寝、早起き、朝ご飯調査
 - ・アウトメディアチャレンジ
 - ・情報モラル教育の充実
- (3) 運動に親しむ意欲の向上と環境づくり
 - ・ジョギングタイムの充実
 - ・体育科の授業改善
- (4) 安全意識・危険回避能力の育成
 - ・避難訓練、交通安全教室等

家庭や地域との連携

- (1) 地域学校協働本部の活用
- (2) 積極的な情報発信と学校公開
 - ・学校報、学年報、ホームページの活用
- (3) 神代中・こども園との連携
 - ・連携推進委員会
 - ・授業スタイル統一
 - ・相互授業参観
 - ・乗り入れ授業
 - ・児童会生徒会交流
 - ・防災関連事業

PDCAサイクルによる評価と改善

- (1) 学校評価の充実
 - ・外部アンケート(児童・保護者)の実施
 - ・学校関係者評価の実施と公表
- (2) 各種調査を活用した実態把握と評価・改善
 - ・NRT
 - ・全国学力調査
 - ・県学習状況調査
- (3) 課題に対応する機動的な組織づくりと業務改善の推進
 - ・プロジェクトチーム設置