



## フィールドワーク (3年生)



11月28日(火)に3年生が、仙北警察署や角館消防署へフィールドワークに出かけました。社会科で、私たちのくらしの安全を守る学習をし、その具体がどのようになっているのかを体験する学習です。それぞれの見学先で説明をしっかりとうかがい、新しく知ったことなどがたくさんありました。

また、消防車やパトカーなども見せていただきました。いろいろ役に立つ仕組みや工夫があることが分かりました。

## チューリップ球根植え

11月28日(火)に、環境委員会が企画したチューリップの球根植えを行いました。140種類のチューリップの球根が用意され、どんな花が咲くのかを想像しながらみんなで植え付けを行いました。

球根は冬の間を土の中で過ごし、花が咲く暖かい春を待ちます。その頃には、子どもたちもひとつ上の学年に進級しています。来春、お互いに成長した姿で再会できることを楽しみに待っていたと思います。



## フィールドワーク (4年生)



11月30日(木)に、4年生が秋田ふるさと村へフィールドワークへ出かけました。社会科の「秋田の伝統工芸」の学習の一環として、伝統工芸品の見学や箸づくり、スペースシア見学、フードコーナーでの昼食などを体験しました。箸づくりでは、日用品としての漆器の利便性を知るとともに好きな模様になるようにデザインし、一生懸命に制作しました。その日のうちに、さっそく家で使ってみた子が多くいたようです。

## 県学習状況調査 (4～6年生)

12月6日(水)に県学習状況調査が行われました。4年生以上の子どもたちを対象に、学習の内容がどの程度定着しているのかを確かめたり、定着が不十分なところの学習をより充実させたりするための調査です。4年生は国語、算数、理科の3教科を、5・6年生は、国語、算数、社会、理科の4教科を実施しました。子どもたちは、普段の学習の成果を発揮しようと、一生懸命にがんばりました。調査の結果は、採点集計後にお知らせします。今後の学習の励みにしてほしいと思います。



