



## 駒ヶ岳登山

23日(金)、3年生は駒ヶ岳登山に出かけました。天候がよければ絶景に会えたはずでしたが、残念ながら当日は小雨でした(写真上:出発前)。そのため、行程を片倉岳展望台で引き返す計画に変更しました。8合目から約30分の行程でしたが、緑の中を歩くのはとても気持ちのよいものでした(写真中:展望台にて)。



下山後は、玉川ダムを見学しました(写真下)。

今回は、「ふるさとを知る」という学習の一環で企画されたものですが、ふるさとの雄大な自然にふれるよい機会となりました。8合目小屋で長野から来たという方と会話をしましたが、「こんな雄大な自然が身近にあってうらやましいです。昨日もここまで来たけど強風で登るのはあきらめました。今日は登ります。」と話してくれました。雄大な自然を体感すると共に、自分の足で一歩一歩進み、登頂したときの達成感・充実感がすごいんだろうな、だから登るんだろうな等と想像しました。

生徒の皆さん、天候のよいときには是非もう一度挑戦してみてください。

今週は、1年生が宿泊体験学習(岩手・田沢湖)、2年生が3日間の職場体験(市内)を実施します。単に活動だけに注目するのではなく、ふるさとの自然、ふるさとの職業、ふるさとで生きる人々など、いろいろな面に注目して活動してくれればと考えています。

## 毎日の授業を大切に

全国学力・学習状況調査質問紙の結果の最終版です。

| 1 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか |      |      |      |
|---|------|------|------|
|   | 1年   | 2年   | 3年   |
| 当てはまる   | 13.6 | 15.8 | 29.6 |
| どちらかといえば、当てはまる                                    | 63.6 | 68.4 | 48.1 |

| 2 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている |      |      |      |
|--|------|------|------|
|  | 1年   | 2年   | 3年   |
| 当てはまる  | 22.7 | 26.3 | 18.5 |
| どちらかといえば、当てはまる                                       | 59.1 | 63.2 | 59.3 |

| 3 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|
|                          | 1年   | 2年   | 3年   |
| 当てはまる                    | 27.3 | 21.1 | 22.2 |
| どちらかといえば、当てはまる           | 63.6 | 47.4 | 51.9 |

アンケートの内容は、「主体的」「対話的」「深い学び」の観点からの質問となっています。

質問1からは、話し合い活動を通じて考えがあまり深められていない様子が見えます。授業では、多くの人の考えにふれられるようグループ活動や協働活動を取り入れているとともに、先生や地域の人々・先哲(昔の哲人。昔のすぐれた思想家)の考え方との対話など、考えを広げ深められるよう授業を展開しています。せっかくの機会を生かしてほしいと思います。

質問2・3からは、授業に対して受け身の姿勢が感じられます。ちょっとした疑問、分からないという声に対応できるよう授業には複数の先生方が入っています。是非とも活用してほしいところです。また、一つの授業だけでなく、他教科や生活との関連などにも目を向けていければと考えています。家庭学習の際、ただ問題を解くことだけでなく、こうした関わりなどについても考えることができれば素晴らしいことだと思います。