

紙風船



◆ 5・6年防災学習(9月13日)



湯沢河川国道事務所流域治水課の方を講師にお迎えし、5・6年生を対象にした防災学習を行いました。はじめに、桧木内地域で起こり得る災害についてのお話がありました。桧木内地区のハザードマップを基に、自分の住んでいる家(地域)にどのような災害が起こる可能性があるのかを確認しました。「よかったあ。」と安堵の表情を浮かべる一方で、「あ〜、やべえー、終わったあ。」と、悲しい顔に変わる児童も…。講師の方からは、「ハザードマップに載っている災害が必ず起きるということではありません。また、想定を超える災害が起

こる可能性も十分考えられるので、マップ上では大丈夫な地域でも、絶対に安全とは言い切れません。では、台風が迫ってきて、川の水が氾濫するまでのそなえを、マイ・タイムラインを作って考えていきましょう。」というお話があり、災害に対する「そなえ」を自分で書き出していく「マイ・タイムライン」作りに取り組みました。台風がまだ遠くにあるとき、雨や風が強くなってきたとき、川の水がどんどん増えてきたとき、川の水があふれそうなとき、川の水が氾濫したとき、それぞれの状況に応じてどのような行動を取ればいいのかを時系列で書き出しました。

いつ避難すればよいのか。避難するときの持ち物は？そもそも避難所はどこなのか？飼っているペットはどうするか？など、自分の生活と照らし合わせ、いつ、どのような「そなえ」が必要なのか、自分のことだけでなく家族のことや地域住民のことも考慮しながら、じっくりと真剣に考えていました。「災害にそなえる」ことを自分事と捉えて具体的に考える今回の学習は、とても有意義なものとなりました。子どもさんから防災についての話題があったご家庭も多かったのではないのでしょうか。



5・6年生に続き、1〜4年生を対象とした防災学習は、県総合防災課の方を講師に迎え、10月1日(火)に行う予定です。

◆ 3・4年 田んぼアートの稲刈りを行いました(9月19日)



稲刈り前の田んぼアート



ガシガシ刈ってます



稲刈り後の田んぼ

6月7日(金)に行った田んぼアートの田植えから3か月半が経ち、実りの秋を迎えました。快晴のお天気に恵まれた昨日、3・4年生が稲刈りを行いました。鎌を使って手で刈るのは初めてという子どももいましたが、慣れてくると一株を1回で「ガシッ」と手際よく刈り取っていました。上桧木内地域の方との交流も深まり、「俺は、あなたのおじいちゃんと同級生だよ。」「え〜、そうなんですか!」など、楽しく会話をしながら作業を進めることができました。