

紙風船



◆ 縦割り給食開始(5月1日)

これまでの給食は、学年ごとにランチルームに集まって食べていましたが、今日からは、縦割り班ごとの給食が始まりました。いつも掃除を一緒に行っているメンバーとあって、協力しながら給食準備を進め、あっという間に「いただきます」の時間となりました。1年生も立派に自分の役割を果たし、班の一員として力を発揮することができました。この日のメニューはポークカレー、ベーコンたまごロール、杏仁フルーツポンチでした。ほとんどの人が完食し、おかわりをする人もたくさんいて、みんなの笑顔がとても印象的な給食の時間となりました。

縦割り活動は、面倒を見たり見られたりする中で、様々な人とのよりよい関わり方について学んでいく場でもあります。今後も、掃除や給食の他に、様々な縦割り活動を予定していますので、随時その様子を伝えていきます。



協力して給食準備



いただきます



この日の給食

◆ 中学校との連携(4月30日)

6年生の音楽は、中学校の音楽科の先生に担当していただいています。先日は、「♪つばさをください」をどのような気持ちで歌ったらよいか、歌詞を確認した後全員で話し合っていました。そして、「空飛ぶ夢を見ているように」「楽しく、ニコッと」「元気に！明るく！」といった意見が出され、早速実践に移りました。先生のピアノ伴奏と範唱に合わせ、一人一人が気持ちを込めて伸び伸びと歌っていて、いい声が出せる6年生だなと感心しました。



風薫る5月に入りました。温暖で様々なことに取り組みやすい季節を迎えます。この音楽の時間のように、子どもたちが「キラッと輝く」場面をたくさん見つけ、紹介していきたいと思います。



風薫る5月に入りました。温暖で様々なことに取り組みやすい季節を迎えます。この音楽の時間のように、子どもたちが「キラッと輝く」場面をたくさん見つけ、紹介していきたいと思います。

◆ 今週の「キラッと」写真！



学級活動の時間、1年生は今年一年でどんなクラスにしていきたいかを話し合いました。「なかよく・げんき・やさしい・たすける」など、学級目標につながるようなキーワードが次々と発表され、とても感心しました。この時期にも、

う話し合い活動ができる1年生、素晴らしいです。



外国語の時間、5年生は、I like ~を使って自己紹介しました。I don't like ginnan (銀杏)と言った子どもがいて、「へ〜」「食べたことない」「茶碗蒸しに入ってるよ!」と、

「銀杏」の話題で大盛り上がりの授業となりました。