

# 紙風船



## 新しい学年でスタートを切りました・・・

「春はもうすぐ・・・」と思っていましたが、いつまでも雪が降り、まだまだ寒い日が続いています。そう簡単に春にはならないようです。

それでも、子どもたちは元気に登校し、いよいよ平成31年度がスタートしました。といっても、まもなく『平成』から『令和』に変わるようです。そういった意味でも、今年度は新しいことがたくさん待っているような気がします。今年度も、子どもたち一人一人が、それぞれのよさを発揮し、はつらつと学校生活を送ることができるよう、職員一同、力を合わせて頑張りたいと思います。保護者の皆様には、今年度も、学校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### ◆ 新任式 ・ 始業式 から

新任式では、新しく4人の先生方を迎えました。A.さんが、桧木内小学校のことを紹介しながら歓迎の言葉を述べました。続いて始業式では、A.さんが、6年生として頑張りたいことを発表してくれました。みんな緊張しながら、キラッとした目と笑顔で新学期をスタートさせました。

校長からは、昨年度頑張った『あいさつ』『姿勢』『わからなかったら聞く』『わかりやすく答える』などを引き続き頑張っていくことと、自分一人で頑張るだけでなく、友達同士声を掛け合ったり助け合ったりしながら、みんなで頑張っていこうと話しました。みんなで学校行事を成功させたり、様々なことにチャレンジしたりしながら、その成果を喜び合ったり、笑い合ったり、拍手をし合ったり、肩をたたき合ったり・・・昨年以上に仲良く活気ある桧木内小学校を目指したいと思っています。



### ◆ 新任者の紹介

**教 頭** : T. (豊岡小学校より)

お久しぶりです。平成23年度から28年度までの5年間、桧木内小学校にお世話になり、豊岡小学校での3年間の修行期間を終えて桧木内小学校に戻ってきました。まもなく年号も変わり、新しい時代を迎える年に、再び桧木内小学校にお世話になれることに、何かの縁を感じています。子どもたちや学校・地域のことについては、ある程度理解しているつもりですが、この3年間で変わったことも多々あるかと思っています。過去の記憶を呼び戻しながらも、一日も早く新たな桧小に慣れて頑張っていきたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。



**養護教諭** : K. (西目小学校より)

由利本荘市の西目小学校から参りました。仙北市の学校は初めてです。桧木内小学校のみなさんと会える日をととても楽しみにしていました。子どもたちが元気いっぱい学校で過ごせるよう、保健室からお手伝いしたいと思います。知らないことが多く、ご迷惑をおかけすることもあるかと思いますが、精一杯頑張ります。よろしくお願い致します。



**1年担任** : K. (尾去沢小学校より)

鹿角市の尾去沢小学校から参りました。仙北市角館町の出身なので、地元に戻ってこられてうれしいです。これから元気いっぱいの子どもたちと過ごせることがとても楽しみです。子どもたちに負けないくらいパワフルに頑張りたいと思います。これからどうぞよろしくお願いいたします。



**3・4年担当** : T.

初めまして。この度支援員として桜木内小学校に勤務することになりました。小学校での勤務は初めてになります。一日も早く本校に慣れ、みなさんのお役に立てるように頑張りたいと思います。人数の少ない学校と感じさせないくらい元気いっぱいの子どもたちにパワーをもらいながら、楽しく一年過ごしていきたいです。どうぞよろしくお願いいたします。



平成31年度 桜木内小学校の職員です

**よろしくお願ひいたします**

		氏名	主な校務分掌
1	校長	K.	学校経営全般
2	教頭	T.	総務・渉外・特別支援コーディネーター
3	養護教諭	K.	保健主事・給食担当
4	栄養教諭	S.	栄養指導全般
5	1年担任	K.	研究副主任・道徳主任・図書館教育
6	2年担任	I.	教務主任
7	3・4年担任	Y.	生徒指導主事・体育主任
8	5・6年担任	I.	研究主任・児童会
9	ひまわり担任	S.	教務副主任・特活主任・キャリア教育・SB担当
10	1・2年担当	K.	
11	2・5年担当	S.	
12	3・4年担当	T.	
13	3・4年担当	T.	
14	5・6年担当	T.	
15	事務職員	S.	学校事務全般
16	技術員	N.	校務全般

新しい担任が発表になり、ドキドキの子どもたちです。担任は上記の通りですが、授業や活動を他の学年と合同で行ったり、他学年の先生が教えたり、中学校の先生にも来ていただいたり、多くの職員で関わりながら、子どもたちを見守っていきたく思います。全職員が全校児童の担任のつもりで頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

