

目指す姿

学校の努力

子どもの努力

家庭の努力

地域へのお願い

<p>学びのび</p>	<p>○学習にめあてをもって積極的に取り組むことができる。 ◎分からないことや知りたいことに気付き、自分から質問したり調べたりすることができる。 ○自分の考えを相手が理解しやすいように工夫して伝えることができる。</p>	<p>①子どもとともに楽しく規律ある、魅力的な授業をつくる。 ②分からないことを分からないと言える学級をつくる。 ③友達と話し合ったり協力したりさせながら、みんなで伸びる学級をつくる。</p>	<p>①先生や友達の話をしっかり聞いて、それにこたえる。 ②もっとよくなるように、友達と協力して学習する。 ③分からないことは、そのままにせず聞く。</p>	<p>①子どもの話を先取りせずに、自分の言葉で伝えさせる。 ②子どもたちの学習内容に関心をもち、声をかける。 ③子どもが家庭学習に集中できるような環境（時間・場所）をつくる。</p>	<p>○「ふるさと学習」をはじめ、学習や諸活動での指導やお手伝いをお願いするかもしれません。その際は、お願いいたします。 ○学習発表会をはじめ、行事などにいらして、子どもたちの様子をごらんください。普段の授業参観も歓迎いたします。</p>
<p>心豊かな</p>	<p>○周りの人に対して、思いやりや感謝の気持ちをもって接することができる。 ◎友達に働きかけたり協力したりしながら、力を合わせて行動することができる。 ○美しいものやよいものに進んで触れ、大切にしたり自分に生かそうとしたりすることができる。</p>	<p>①進んで仕事を見つけ、心を込めて実行させる。 ②楽しい行事や活動を通し、思いやりの心を育む。 ③読書活動を充実させ、豊かな心を育む。</p>	<p>①学校や家庭で、自分から進んでお手伝いをする。 ②人の悪口を言ったりせず、みんなと仲よくする。 ③いろいろな本を読んでみる。</p>	<p>①子どもができそうな仕事を与えたり、見つけさせたりして、最後までやらせる。 ②前向きな発言や、人のよさを認める会話を増やす。 ③子どもが読んでいる本に関心をもち、本に親しむ習慣をつける。</p>	<p>○地域の行事やクリーンアップなどのボランティアで、小学生にもできそうなことがありましたら、参加を呼びかけ、面倒をみてください。</p>
<p>はつらつと</p>	<p>○友達や地域の方々に元気な返事や明るいあいさつができる。 ◎自分で考え、自分で決めたことは誠実に実行し、自分を高めようとする事ができる。 ○苦手なことでも、根気強く取り組むことができる。</p>	<p>①元気なあいさつや返事、拍手、歌声を広げる。 ②「私やります」を合い言葉に、自分で行動させ、最後まで頑張らせる。 ③めきめきタイムなどで、体を鍛えさせる。</p>	<p>①友達や地域の人に元気にあいさつをする。 ②ゲームやスマホ等のルールを守る。 ③自分の夢や目標を決めて頑張る。</p>	<p>①家庭でもあいさつを大切に、大人も率先してあいさつをする。 ②ゲームやスマホ等のルールを守らせ、規則正しい生活をさせる。 ③結果だけを評価せず、途中の努力や姿勢を大切にする。</p>	<p>○地域のみなさまからも声かけをお願いいたします。子どもたちがあいさつできなかった場合は、ご指導お願いいたします。 ○子どもたちが危険なことをしていましたら、遠慮なく注意をお願いいたします。</p>