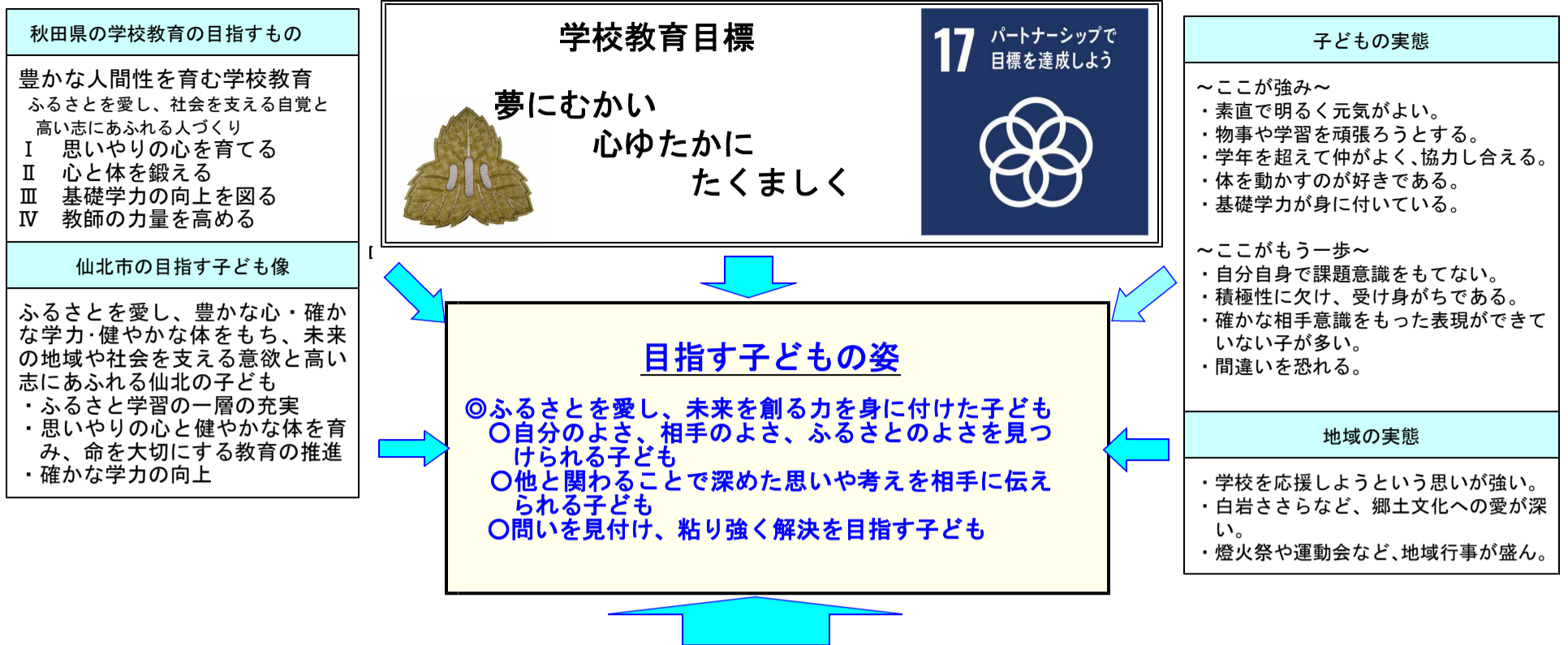


令和4年度白岩小学校 学校経営グランドデザイン



目指す学校像 ⇒ 全ての人の笑顔と活力があふれる地域とともに進む学校

<p>全ての子どもに笑顔と活力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰一人取り残すことなく一人一人に寄り添った学びの保障 ・豊かな心と健やかな体の育成。 ・地域に貢献しようとする高い志の涵養 	<p>全ての地域や家庭の方々に 笑顔と活力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全で安心して通わせることのできる学校 ・地域の力となり、ともに進むことのできる学校 	<p>全ての職員に笑顔と活力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働きやすい、居心地のよい職場 ・働きがいがあり、ともに認め合い、支え合う職場
--	--	---

目指す教師像 ⇒ 子どもに寄り添い、子どもとともに自らを高める教師

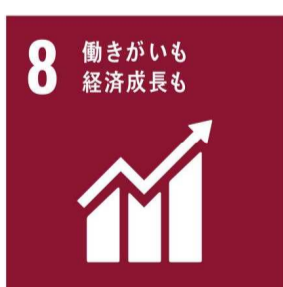
笑顔と活力を生む教師像

- ・豊かな人間性を持ち、子どもや保護者の思いを理解し、支援できる教師
- ・互いを尊重し、それぞれの研鑽を積みながら、同僚性を高め合える教師



笑顔と活力を生む重点的実践事項

<p>夢に向かい（知）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢に結び付くキャリア教育の充実 ・地域での体験活動を重視したふるさと教育の推進 ・将来に生きる学力を育む授業改善 	<p>心ゆたかに（徳）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いを尊重し合える心を育てる道徳教育の充実 ・共感的な人間関係づくりに結び付く特別活動の充実 ・道徳的実践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 	<p>たくましく（体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健やかに学校生活を送れる安全指導や安全管理の徹底 ・心身の健康に結び付く情報モラル教育の推進 ・行事や授業を生かした運動に親しむ意欲の醸成
---	---	--



PDCAサイクルによる評価と改善

- ・学校評価による分析と改善
職員、保護者、児童アンケートの結果分析と改善
- ・諸調査等による実態把握と評価・改善
- ・改善策の検討・実施と更なる分析と改善
- ・学校評議員の意見や学校関係者評価を生かす学校経営の推進

家庭・地域との連携・協働

- ・学校の教育活動が見える家庭や地域に向けた情報の発信
- ・学校・家庭が一体となるPTA活動の活性化
- ・地域の教育力の活用と地域行事との連携・協働
- ・互いに支え合える地域学校協働活動の推進

