



平成30年度 仙北市立白岩小学校学校だより ～学校・家庭・地域をつなぐかけ橋として～

三つ柏

— MI THU KASHIWA NO.3 —

平成30年4月16日発行

キーワードは「粘り強く」!

明日は「全国学力・学習状況調査」



17日(火)に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が、次の目的、内容で行われます。

○調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全校的な児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

(文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」リーフレットより)

○調査の内容

- ・教科に関する調査(国語、算数、理科)
 - ※国語と算数は、『主として「知識」に関する問題(A)』(各20分)、『主として「活用」に関する問題(B)』(各40分)が行われます。
 - ※理科は、AとBが一つになった問題で行われます(40分)。
- ・生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - ※学習意欲や読書時間、勉強時間など生活の様々な面に関する質問があります。

今回の調査のことを、新聞やニュースなどでも「全国学力テスト」というときがありますが、明日行われるのは、「調査」です。「テスト」は結果を最も大切にしますが、「調査」は、結果よりも、結果を受けてその後何をするのかを大切にします。明日の調査は、6年生のみんながそれぞれ、小学校を卒業するまでに、この後、先生たちと一緒に何を頑張ればよいのかを確認するためのものです。

調査をうける人が今ある力を全部出さないと、間違った調査結果が出てしまいます。6年生のみんなには、「難しい」と思ってすぐにあきらめず、「粘り強く」自分の力を全部出してほしいと思います。

※裏面に昨年の算数の問題を1問掲載しております。是非、おうちの方々も挑戦してみてください。

おいしかったよ(*^o^*)はじめての給食

4月12日(木)、1年生も給食が始まりました。

最初の給食のメインは、チキンみそカツ!大きなカツがうまくつかめず難儀している場面もありましたが、「入学おめでとうデザート」もついた給食をおいしそうに食べていました。保育園のときの給食のことなどを話題にしながら、みんな楽しそうでした。

材料を作ってくれた人たち、調理をしてくれた人たちに「ありがとう」の気持ちを忘れず、食事をしたいものです。ね。



すごいぞ! 上級生

頼んだぞ! 上級生

6日から13日まで、春の全国交通安全運動で先生方も順番に街頭指導に立ちました。みんなきちんと元気にあいさつができていたようです。手本になる5、6年生がいるから、全員がしっかりあいさつができるのだと思います。ときどき、下級生と先に行く上級生がはなれてしまう場面もあるようです。全員が、王様、女王様のように堂々と安全に登校できるように、5、6年生のおにいさん、おねいさん、頼んだぞ!



5 月は、地球のまわりを回りながら、地球に近づいたり、はなれたりしています。月の大きさは実施に変わりませんが、月が地球に最も近づいたときに、最も大きく見え、地球から最もはなれたときに、最も小さく見えます。

地球から見える満月を円とみて、最も大きく見えるときの見かけの直径を「最大の満月の直径」、最も小さく見えるときの見かけの直径を「最小の満月の直径」ということにします。



「最大の満月の直径」と「最小の満月の直径」を比べたとき、「最小の満月の直径」をもとにすると、「最大の満月の直径」は約14%長いです。

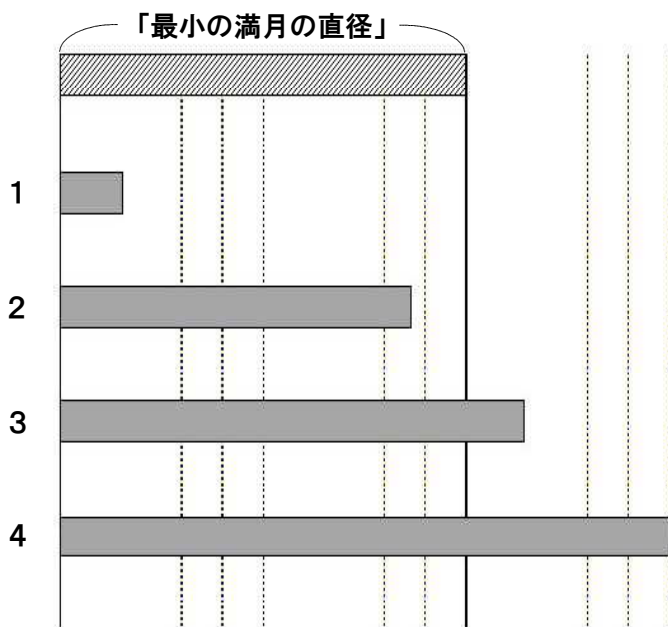


最も小さくみえるとき
(イメージ)



最も大きくみえるとき
(イメージ)

(1) 「最小の満月の直径」を 、「最大の満月の直径」を として、図に表します。「最小の満月の直径」をもとにして「最大の満月の直径」が14%長いことを表しているものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



※全国の正答率が、
65.2%だった問題
です。

「平成29年度 全国学力・学習状況調査 小学校・算数B」より

いかがですか。算数の知識はもちろん、文章を読む力や日常生活と算数を結びつけて考える力が必要です。普段から、読書をしたり、身のまわりのことに興味をもって不思議だと思ったりすることが大切ですね。上の問題の答えは「3」です。