



# 三つ柏

— MITSU KASHIWA NO.39 — 令和3年12月20日発行

## 楽しみながら学ぼう ～保健集会～

17日、保健委員会による「楽しく学ぼう！早ね早おき朝ごはん集会」がおこなわれました。7人の委員が、次の6つのコーナーを担当しました。

- ①ストレッチコーナー
- ②すいみんクイズコーナー
- ③健康カルタコーナー
- ④早ね早おきすごろくコーナー
- ⑤マイ朝食づくりコーナー
- ⑥おすすめ朝食レシピコーナー

コーナー名を読むだけで楽しさが伝わるかと思いますが、スマイルグループで回った子どもたちは、やっぱりスマイルいっぱいでした。写真でその様子の一部をご覧ください。委員のみんなは、この集会のために、話す練習をしたり、イラストを描いたり、さまざまな準備を行ったりしました。おかげでみんなが学びました。



③ ↓



←⑤



←① ↑

④ ↓



←⑥



② ↑



## 保健委員全員集合

## 自分の「いいね」が増えました

参観日にご覧になったことと思いますが、「これがわたしの『いいね』です（12月）」に子どもたちが書き入れてくれたぶんを紹介します。今回は下学年です。

### 1年生

キックベースのルールをおぼえたことです。あさのうたを大きなこえでうたうことです。

けいさんをうまくなりました。あしがはやくくなりました。おてつだいができます。やることをがんばります。

わたしのいいねは、おそうじです。たいいくかんのおそうじたんとうですみずみもやったらほめられました。おてつだいをだいすきです。

あしがはやくくなりました。ごはんをつくるのもできます。あたまがよくなりました。えがうまくなりました。

かん字がかけます。ちゃいむがなったらきょうしつにきます。

字がうまいです。わからないときおしえてあげられます。ドッジボールのときボールをかしてあげられます。

字がすこしだけうまいです。ともだちのはなしをきけるところです。おてつだいができます。

わたしのいいねはいろんなひととあそんであげられるところです。かん字がうまくかけることです。

ぼくのいいねは字がうまくかけることとおてつだいをできることとあしでスピードをだせたりするのと人におしえることと人とやさしくあそべることとともだちをつくることとともだちをおしえることです。

ドッジボールのとき、ボールをゆずってあげられます。もじをもっともつとうまくかけるようになりました。

ドッジボールのボールをゆずってあげます。おともだちがいないときに「だいじょうぶ」といってあげます。

ぼくのいいねは、キックベースのルールをまもります。かん字をかくのをうまくかけます。いちりんしゃをのれるようになりました。たいいくぶくろのひもがおちていたらなおします。

ぼくのいいねは、うんていとかをがんばれるとおもいます。もう一つは、すこしやさしいとおもいます。

### 2年生

なんでもさいごまでがんばっています。

### 3年生

やさしくできること。いわれたことをすぐできること。なんでもちょうせんでできること。

そうじをむごんでできます。かんがえてはっぴょうできるところです。

声が大きくてみんなにきこえるようにしていることです。

読み聞かせの時、分かりやすく読める。絵をきれいにかける。大きな声でしゃべれる。

毎日明るいいあいさつをしています。発表するとき大きな声で、さいごまで、話をすることです。あきらめないでがんばることです。

先生や友だちに毎日大きな声であいさつをすることです。べんきょうや遊びでもあきらめないでやることです。

いっぱいはなせる。はきはきとしゃべれる。

友だちと楽しく遊んでいる。五大明王をよく知っていることです。

前より字をうまくかけるようになっていと思います。去年よりも、はっぴょうするとき大きな声で言えるようになっていと思います。