



三つ柏

— MITSU KASHIWA NO.36 —

令和3年12月9日発行

この図形の面積の求め方は？

～4年 算数～

7日に、4年生の算数の授業研究会が行われました。このような図形の求め方を考える授業です。（保護者の皆さんも、昔、解いた覚えがあるのでは）

まず、子どもたちが自力で求め方を考えます。一辺が1センチのマスを描いてその個数を数える子、線を引いて二つの長方形に分けてそれぞれの面積を求めた後で加える子、上の辺の右に、右の辺の上に延長線を引いて大きな長方形を作り、余分な長方形を引く子などがいました。

個性的でとてもよいと思いました。次に自分の考えた方法をとりの子に伝えました。説明することで、表現力が高まります。最後に担任がリードして、それぞれの式は、この図形をどのように処理（分けたり、移動させたり・・・）したものかを考えさせ、いろいろな式で解けることを実感させました。

全体を通し、子どもたちは、友だちの発表をしっかり聞き、自分が思ったことを話そうとします。練習問題も解けました。とても頑張りました。

この授業は、担任のK先生だけでなく、算数専門のS先生がいっしょに指導しました。二人は4月からずっと、どんな授業をだとわかりやすいか、楽しめるかなど、相談していました。今回の授業も二人で知恵をしぼり、計画を立てました。授業時間中に何度も話を交わす様子が見られました。だれがわからずに困っているかを伝えたり、予定通りにならなかったことをどうカバーすればよいかについて相談したり話しているのだそうです。おかげで、子ども全員が満足した授業になりました。



この授業には支援員のFさんも協力してくれました。子どもたちの近くにいる、困っているときだけ、励ましたり手伝ってくれたりします。子ども7人の相手が3人もいますが、それだけ細かく子どもを見ることができるのでよいことだと思います。



おめでとう

令和3年度 ジュニア育成選手秋田水泳

記録会 小学生の部

優勝 女子100M個人メドレー 1分29秒36

第2位 女子50Mバタフライ 38秒22

4年 K.M さん

