



かたくい

令和5年度
第3号

学校教育目標

夢ふくらませ 心かがやく

2023. 4. 14

「くりっこチャレンジ2023」始めました！

「くりっこチャレンジ」の目的は、西明寺小学校で大切にしている『夢をかなえる4つの力』①課題に挑戦する（諦めないで努力する・解決方法を工夫する）②自分を知る（自分に自信をもつ・自分のいいところに気づく・やりたいことを見つける）③みんなと協力する（挑戦する友だちを応援してあげる）④将来のことを考える（目標に向かって希望をもつ）を具現化するために、2020年6月から行っている活動です。

子どもたちの取り組みを、みんなで励まし、応援し、結果だけでなくプロセス認めてあげることで、「がんばってよかったな」「できるようになった」「次もがんばってみよう」という気持ちをもたせたいと考えています。

この活動の特徴として「チャレンジを応援する人」を設定しています。この応援する人は、子どものがんばりを励ましてあげるとともに、挑戦のプロセスや結果を認めてあげる役割も担っています。子どもたち同士であれば少なくとも3名、大人であれば1名以上を設定することになっています。子どもたちのチャレンジする内容によっては、お家の方に応援する人を依頼することもあるかと思います。チャレンジする内容も含めて相談に乗っていただければ幸いです。

また、チャレンジ内容の決定及びチャレンジ終了時には、「結果よりもプロセスを」、「もっと具体的に」、「もっと質問を」の3点を意識してお子さんに声をかけていただけるとありがたいです。

子どもをほめるときに大切なのは、能力や性格をたたえるのではなく、**取り組んでいる過程での努力や挑戦した姿勢、やり方を工夫した点などに言及し、声をかける**ことです。例えば、満点をとったとき、「満点とるなんて、本当に頭がいいね!」と大袈裟にほめる代わりに、「満点をとれるまで努力してきたんだね!」というような声かけをしてあげましょう。これによって子どもは、もし次のテストで低い点数をとっても、あきらめるのではなく、柔軟にいろいろな方法を試すことで成功できるかもしれないとがんばれるようになります。

もちろん子どもが努力をしていた場面を見ていないとき、あるいはそのがんばりの様子を子どもから直接聞いていないときは、プロセスにコメントするのは無理があります。その場合は、見たままの具体的な感想を共有したり(もっと具体的にほめる：**具体的なフィードバックをもらった場合のほうが、次のパフォーマンスに向けてモチベーションが自然と上がる**)、子ども自身に質問(もっと質問する:「はい」か「いいえ」で答えられるような広がりがない選択解答形式の質問ではなく、**「挑戦しの中で一番大変だったことは何だった? どうしてそう思うの?」**といった、**会話のキャッチボールができるような自由回答形式の質問をする**)をしてみましょう。

裏面のような「くりっこチャレンジ2023について」及び「チャレンジの内容例」「カードの記入例」を、本日、別紙にて配付いたしましたので、お子様と一緒に内容をご確認いただければ幸いです。なお、活動については、みんなで取り組んでみようと呼びかけてはいますが、あくまでも自発的な取り組みですので、子どもによっては、機が熟すまで待つことも必要になるかもしれません。各学級担任をはじめ、学校職員も子どもたちを励ましたり、相談に乗ったりしたいと思っています。

すでにチャレンジしている子どもたちもいます。また、明日からチャレンジをスタートさせたいと考えている子どももいるかもしれません。その場合は、カードの作成は後日になってかまいません。子どもたちのチャレンジをみんなで応援できるよう、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



くりっこチャレンジマスターバッジ

くりっこチャレンジ2023について

R5.4.14

☆「くりっこチャレンジ」とは☆

みんなが、自分を成長させ、「夢をかなえる」ことができるようにするための取り組みです。課題にチャレンジすることで、次のような成長がえられるようになります。

- ① **あきらめずにがんばることができる。**
- ② **自分のいいところを見つけることができる。**
- ③ **がんばりをみんなに伝えることができる。**
- ④ **自信をもつことができる。**
- ⑤ **目標に向かって勇気をもつことができる。**



☆今年、どのように進めるの？☆

- ① **チャレンジすることをきめよう!**
→どんな内容にするかは、例を参考にし、
→同時にいくつかの内容にチャレンジしてもいいよ。
- ② **チャレンジを応援してくれる人を選びよう!**
→子どもだけでなく大人に応援してもらおう。大人なら1人でもいいよ。
→子どもと大人がまじりでもいいよ。(先生も応援してくれるよ)
- ③ **チャレンジを宣言しよう!**
→内容が決まったら、カードを校長先生か担任の先生に出してチャレンジを宣言して、チャレンジスタート!
→校長先生には、直接出して、ポストに入れてもいいよ。
※チャレンジ期間が短くて、カードを出すのがまにあわないときは、チャレンジが終わってから、まとめて出してもいいよ。
- ④ **チャレンジを続けよう!!**
→二つ三つがんばろう。ちよどくらい失敗したってだいじょうぶ。
→失敗しても、きりかえでがんばろう。
- ⑤ **できるだけチャレンジの様子をメモしておこう!**(メモしてなくてもOKだけど...)
→特に心に残ったことをメモしておく。そのあとの「やる気」につながるよ。



-1-

- ⑥ **チャレンジの結果を応援する人に見てもらおう!**
→応援する人は、チャレンジが成功できたかどうかをチェックしてね。
→応援する人は、がんばりをほめてあげよう。
- ⑦ **応援してくれた人への一言をふり返りを記入して、校長先生に提出しよう!**
→1・2年生のみなさんは、校長先生がお話を聞くので、書いてなくてもOK!
- ⑧ **いい応援をしてくれた人(1~6年生まで)がいいたら、さし返してあげよう!**
→さし返された人には、「応援ポイント」!
→「応援ポイント」が5ポイントたまったと応援賞!
→「応援ポイント」が10ポイントたまった人には、教えてあげてね。
- ⑨ **「チャレンジ成功証」をもらおう!**
- ⑩ **次のチャレンジに取りかもう!!**
→5回成功で「チャレンジマスター」バッジをゲット!
→10回、15回、20回...と、5回成功ごとに「チャレンジマスター」バッジをさらにゲットしてレベルアップ!



☆5・6年生のみなさんから「チャレンジ委員」を募集します!

- ・学校全体でのチャレンジ数の目標を決めて呼びかけます。
- ・話し合って、くりっこチャレンジをよりよくしていきます。
- ・最初の「チャレンジ委員」は、やる気のある人を募集します。
- ・やってみたいという人は、4/28までに校長先生に教えてください。

～みんなが楽しくチャレンジできるように意見を出し合おう!～



-2-

【チャレンジの例】

○学習にかかわるもの

- ・家庭学習を毎日2週間続ける。
- ・ジャンプクイズ(計算)で、連続3回満点で合格する。
- ・1日に5回手を挙げて発表することを2週間続ける。
- ・練習ハーモニーで、○○の曲をなめらかにふけるようになる。

○学校生活にかかわるもの

- ・△△祭前夜を毎日1回発表し、1ヵ月続ける。
- ・毎日、1年生と遊んであげることを2週間続ける。
- ・忘れ物ゼロを2週間続ける。
- ・「ありがとう」を10日間で10回言ってみよう。
- ・自分からあいさつ。を1日○○人以上にする。これを2週間続ける。
- ・無言清掃を2週間やり通す。

○学習でチャレンジ

- ・天なわ8の字が、3分間で○○回とびつ。
- ・相撲史書を学習で20分間。
- ・○○との交流会を成功させる。
- ・くりっこフェスタ(行事)を成功させる。
- ・6年生を送る会を心をこめてがんばる。

○体育(体力づくり)にかかわるもの

- ・逆上がりができるようにする。
- ・25mをクローリングで泳げるようになる。
- ・縄跳びで「○○とび」が△回跳べるようになる。
- ・一輪車ができるようになる。
- ・スゴくて、100mクローリングで自己新記録を出す。

○家庭生活にかかわるもの

- ・お手伝い(○○)を2週間続ける。
- ・春ごっこ作りを5日間がんばる。
- ・東遊科で習った○○を家でも作ってみる。
- ・近所の人たちへのあいさつを毎日、2週間続ける。
- ・1週間のうち、ゲームをやらない日を○○日つくる。
- ・お父さんの体に、読み聞かせを○○回してあげる。

○ボランティア(みんなのために)

- ・玄関が汚れていたのできとった。
- ・PTAの有志ボランティアに参加した。
- ・スキーが倒れていたのでも、スキー立てに立てかけた。
- ・フットボールに置いてある茶の整理・整頓をした。

【くりっこチャレンジカードについて】

各カードの書き方については、例を参考にしてください。
☆わからないことがあったら、何でも校長先生か担任の先生に質問してね。



今年もみなさんのチャレンジを待ってます!

-3-

【くりっこチャレンジ2023チャレンジカード】(記入例)

6年 西明寺 小字子



チャレンジの目標
1 題目

わたしの 近所でもあいさつ チャレンジ!!

① チャレンジ宣言(4月14日) 宣言の裏書き

わたしは、
家の近所の方を3人以上に、元気にあいさつをする。(2週間)



② 応援してくれる人

6年 西木 崇香 コメント 自分から意見を出して!!
6年 門屋 城史 コメント いいチャレンジだね。ファイト!
西明寺 真論(父) コメント お父さんもまげずにあいさつします。

③ チャレンジ中の様子(メモ) 目標を忘れなかつたら、裏に書いてもいいよ。

4/16!...さんちようしたけど、何とかなった。
4/21!...「あいさつできてりーばたね」とおばあさんにはめてもらった。
4/23!...さんばの時、となりのジョン(犬)にあいさつしてみたら、タイミングよく「ワン」とこたえてくれた!

④ チャレンジの結果(4/15 から 4/28 まで)

○成功 ○びみょう ○再チャレンジ(変更)

⑤ 応援してくれた人への一言

「たろうさんやあかりさんもいっしょにあいさつしてくれたら、とてもやる気が出た。」



応援ポイントの集算
6年 西木 崇香さん 6年 門屋 城史さん 年

⑥ ふり返り 目標を忘れなかつたら、裏に書いてもいいよ。

- ・あいさつをしているうちに、近所の方々となかよくなることのできた。
- ・始めのうちは、はずかしかったが、慣れてくるとだいじょうぶになった。
- ・今では、あいさつしない方が、「へんな気持ち」になるような気がする。
- ・犬のジョンまであいさつを返してくれてびっくりした。



-4-