

# 陽翠

学校教育目標  
高い志をもち、進んで学び、心豊かで、  
たくましく生きる生徒の育成  
～未来の地域や社会を支える人づくり～

仙北市立生保内中学校  
3年学年通信  
NO. 1  
令和5年4月6日

## 最高学年としてのスタートです

令和5年度がスタートしました。昨年度までの2クラスから1クラスへと環境が変わりました。3年生として、新たなスタートです。この場を借りて、保護者のみなさんにも本年度の学年部スタッフを紹介したいと思います。

今年度も、陽翠学年の学年主任としてお世話になることになりました。久しぶりの3年間持ち上がりです。「新しい変化」を「進化」につなげるようがんばっていきたいと思います。この2年間、いろいろな経験を経て積み上げた陽翠学年のよさを、さらにバージョンアップし、有終の美を飾ることができるようにしたいと思います。本年度もよろしくお願いいたします。

学年主任 A. T

昨年度に引き続き、今年度もご縁があってお世話になることになりました。昨年度は陽翠学年の皆さんにたくさんのお話を教えてもらった1年でした。今年は自分の未来に向けて歩み始める1年となります。微力ながら36名の陽翠学年の皆さんの一歩を支えられるように、私も頑張っていきたいと思っています。1年間よろしくお願いいたします。

3年A組担任 M. Y

今年度も、引き続きお世話になることになりました。陽翠学年の一人一人がいきいきと学校生活で活躍できるよう、一緒に頑張りたいと思います。本年度もよろしくお願いいたします。

3年D組担任 K. N

今年度も、お世話になることになりました。陽翠学年の皆さんが楽しく目標に向けて少しでも進めるように応援していきたいと思っています。1年間よろしくお願いいたします。

生活支援員 A. Y

## 連絡です

本日、自転車通学希望届（7日提出〆切）、生徒環境調査、部活動継続届（いずれも10日提出〆切）を配布しました。必要事項を記入の上、学級担任に提出してください。

## 4月14日までの予定です

|          |   | 1     | 2   | 3   | 4  | 5      | 6 | 終了予定  | 行事等  |
|----------|---|-------|-----|-----|----|--------|---|-------|--|
| 4月7日(金)  | A | 清掃    | 式練習 | 入学式 |    | 式場撤去   | / | 14:00 | 第22期生入学式                                   |
|          | D |       |     |     |    |        |   |       |  |
| 4月10日(月) | A | 自転車点検 | 学活  | 学活  | 集会 | 身体測定   | / | 15:00 | 春の交通安全指導(~14日)<br>地域訪問(~14日)<br>自転車点検、身体測定 |
|          | D |       | 学活  | 学活  | 指導 |        |   |       |  |
| 4月11日(火) | A | 学活    | 学活  | 個人  | 学活 | 新入生歓迎会 | / | 15:00 | 新入生部活動見学①<br>新入生歓迎会                        |
|          | D | 学活    | 学活  | 写真  | 学活 |        |   |       |  |
| 4月12日(水) | A | ガイダンス | 学活  | 学活  | 学活 | 学活     | / | 15:00 | 郡市春季大会抽選会<br>生活学習ガイダンス                     |
|          | D |       | 学活  | 学活  | 学活 | 学活     |   |       |  |
| 4月13日(木) | A | 英語    | 数学  | 音楽  | 社会 | 美術     | / | 15:00 | 新入生部活動見学②                                  |
|          | D | 英語    | 作業  | 音楽  | 数学 | 生単     |   |       |  |
| 4月14日(金) | A | 国テ    | 数テ  | 英テ  | 理テ | 社テ     | / | 15:00 | 新入生部活動見学③<br>進級おめでとうテスト                    |
|          | D | 生単    | 生単  | 作業  | 作業 | 学活     |   |       |  |