

# 彩虹

誕生日おめでとう！

Y.T さん (6月29日)



仙北市立生保内中学校

2年 学年通信

No. 16

令和5年6月23日

## 中間テストが終わったので勉強方法について少しだけ

中間テストが終わりました。郡市総体中の中間テスト準備でしたが、十分に力を発揮できたでしょうか。ただ結果だけにとられるのではなく、次の対応が大切です。この後、採点した答案用紙が渡ります。間違った問題や解くのにてこずった問題を徹底してやり直し、次に同じような問題が出題されたときに解けるように準備したいものです。勉強方法についての本を紹介します。ご家庭で参考にしていただけたらと思います。

中学生の勉強には驚くべきツボがあった — その1

山田義塾塾長 山田圭佑・里野泰男 著 二見書房

……上記の本は塾の経営者が書いたものです。山田義塾は埼玉県を本拠地として、首都圏屈指の進学塾である(そうです)。

### どんな材料を復習すればいいんだろう

一度手をつけたものを全部やり直すことなど、とうていできない。また、それでは無駄が多すぎる。君がいくら数学が苦手といっても、 $2a + 5a$ は何 $a$ ? こんなことはわかっているね。これを何百題、何千回やろうと、数学の力などまったく変化しない。

つまり、やり直しが必要なものがある、ということ。それをどのように選びだすかが問題なのだ。

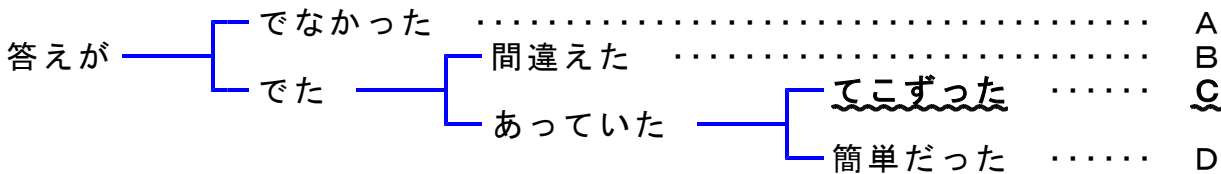
次に選びだしたものをどのようにやり直すのか。

「わからなかったのはコンディションがイマイチだったからだ、明日やり直そう、できなかったら次の日だ。できるまで解説・解答を絶対見ないぞ！」

この意気ごみはすばらしい。でも、こんなバカげた勉強法ではどうしようもない。勉強法としては最悪だよ。

わからなかったとき、間違えたとき、そこで何かを学ぶから、2度目はわかる。2度目は間違えない、ということになる。いかに復習するかが決め手なのだ。

ここでいろいろなケースを整理しよう。



Bのケースが初歩的な計算ミスによるものでないとするれば、A、B、C、すべて復習の対象となる。とくにCのケースをおろそかにしてはいけない。

数学のできる生徒ほど、こんな質問をする。

”こんな解き方でいいのか？もっと簡単にできないか？一発でだす方法はないのか？”

と。彼らはすでに自分で解いているのだが、さらに追求してくる。

なぜか。

入試の本番で「こんなにてこずってどうしようもない」ということを常に気にとめているからだ。……略…… 苦労して解いた問題の答えあわせをして「よし、できた」とマルをつけてオシマイ。君はこんなことを繰り返していないだろうか。……略……

# 中間テストが終わったので勉強方法について少しだけ

## 中学生の勉強には驚くべきツボがあった - その2

ここに二人の受験生、A君とB君がいる。いま同じ問題にとりかかったとしよう。A君は40分かかってなんとか解いた。B君の方は20分近くねばったがギブアップ。解答を読んで一応納得。それでも不安が残り、1週間後にもう一度やり直してみる。少し時間はかかったが、今度は自分で正答にたどりついた。期末テストの前にもう一度見直してみたが、ちゃんと覚えていた。

一方、A君はこの間、何をしていたか。はじめてやったときにできたのだから、やり直してはいない。さて、入試で似たような問題が出たとする。二人はどうなるか。言うまでもない。A君がウンとうなっている間に、B君はスラスラ解いてしまうわけだ。A君の力からすれば、時間に余裕さえあれば解けたと思うんだ。こうして、「あの問題、家に帰ってやったらできた」という残念な言葉が出ることになる。

以上の話はつくり話である。しかし、この話を無視してはいけない。君たちにはA君のような失敗をしてほしくない。B君のやり方でやっていくべきだ。いまの話を表にすると次のようになる。

	初 回	答えあわせ	2 回目	入試で
A 君	なんとか解けた	○をつけて終り	しない	解けない
B 君	20分でギブアップ	解説を読み 重要事項をまとめた	解けた	解ける

この表の中で、勉強とか学習とか言えるところはどこか。  
それは、B君の答えあわせと、同じくB君の2回目のところである。むろん、A君もB君も初めて問題に取り組んだ初回の作業も、学習の一部ではある。初回で解けて、そこでやめてしまったA君の学習は、なりゆきまかせの学習だと言わざるを得ない。なりゆき学習は、真の学習とは言い難い。反省点はどこか。

A君の反省点は、初回の答えあわせの仕方である。いま考えてみると、この問題はA君にとって、決してマルをつけて終りにしてはいけないものだったのだ。確かに、数学の問題の中には、一度やってマルをつけて終りにしていいものもたくさんある。数としてはそちらの方がずっと多いかもしれない。しかし、その中から、2回目をやった方がいいものを選びだして復習するべきなんだ。  
それが勉強なのだ。数学の勉強はトレーニングだと思ってもらいたい。

「中学生の勉強には驚くべきツボがあった」より

## 来週の週予定

日	曜	行事等		①	②	③	④	⑤	⑥	下校時間
26	月	専門委員会活動	2A	社会	英語	数学	学活	理科	専門委員会活動	15:45
			2C	社会	国語	数学	学活	理科		
27	火	2年生リーダーシップセミナー	2A	理科	保体	家庭	国語	総合	総合	16:00
			2C	理科	保体	家庭	英語	総合	総合	
28	水		2A	理科	英語	社会	数学	国語	美術	16:00
			2C	理科	英語	社会	数学	自立	美術	
29	木	3年生実力テスト	2A	国語	社会	技術	英語	保体	音楽	16:00
			2C	—	—	—	—	保体	音楽	
30	金		2A	数学	国語	道徳	理科	社会	アスリートタイム	15:30
			2C	数学	道徳	国語	理科	社会		