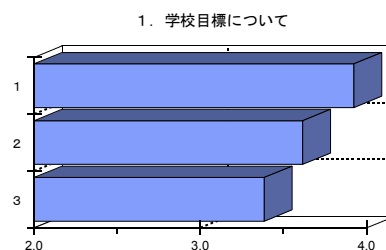


評価基準 A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

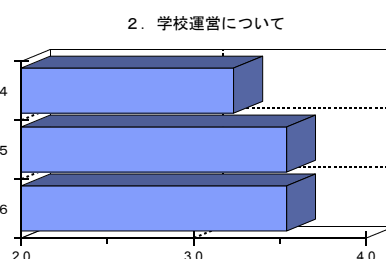
1. 学校目標について

- (1) 本年度のめざす学校の姿の3つは適切であったか。
- (2) 目標を具現化するための重点項目は適切であったか。
- (3) 重点目標に向かって全職員が共通理解し進んでいるか



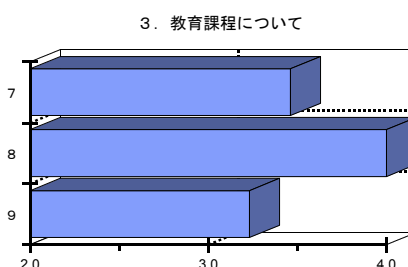
2. 学校運営について

- (1) 校務分掌が適切なものになっており、機能をはたしているか。
- (2) 指示や報告のルートが守られているか。
- (3) 運営委員会での内容が各学年部に伝わっているか。



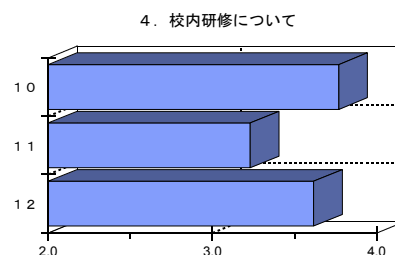
3. 教育課程について

- (1) 編成にあたって本校の実態に即したものになっているか。
- (2) 週案が活用され授業時数がしっかりと確保されているか。
- (3) 駒が嶺タイムの内容や運用を理解しているか。



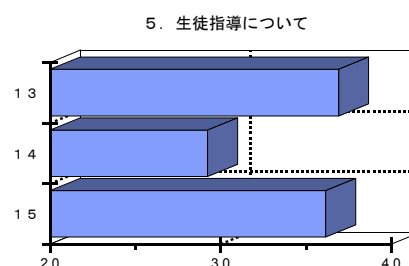
4. 校内研修（授業改善）について

- (1) 研究主題の意図を理解しているか。
- (2) 生徒の興味・関心を基にした授業づくりに努めているか。
- (3) 小集団を活用した授業を心がけているか。



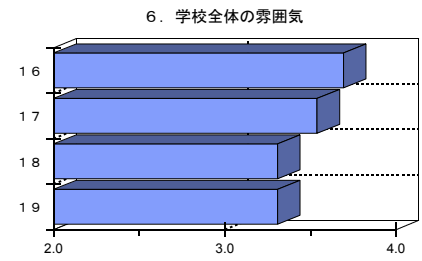
5. 生徒指導について

- (1) 生徒理解に努めているか。
- (2) 生徒は「元気のよい挨拶」ができているか。
- (3) 問題行動・不登校等への対応が担任だけに任せきりになっていないか。



6. 学校全体の雰囲気

- (1) 生徒指導等の悩みや問題がオープンにされているか。
- (2) 行事や諸活動の計画に工夫の跡が見られるか。
- (3) 職員室内の取り決めは守られているか。
- (4) 校務分掌の役割がしっかり果たされているか。



7. 教育環境整備

- (1) 花壇や前庭など整備されているか。
- (2) 校内掲示や装飾などが良くなされているか。
- (3) 校内清掃への取組がしっかり行われ、ゴミは落ちていないか。

