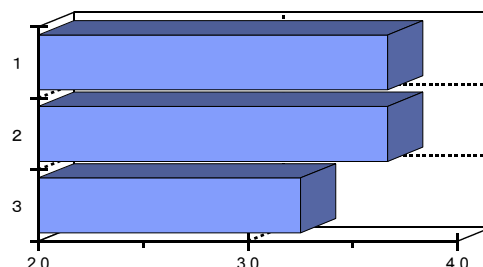


評価基準 A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

1. 学校目標について

- (1) 学校目標や重点目標は適切であったか。
- (2) 学校目標を具現化するために、適切に経営方針が示されたか。
- (3) 学校目標や重点目標に向かって共通理解が図られているか。

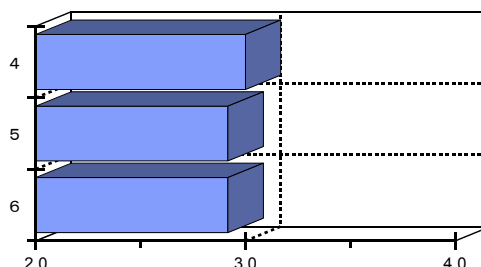
1. 学校目標について



2. 学校運営について

- (1) 校務分掌が適切なものになっており、機能をはたしているか。
- (2) 指示や報告のルートがはっきりし、素早く対応しているか。
- (3) 運営委員会の内容が確実に伝わっているか。

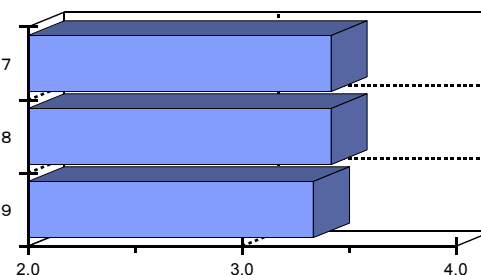
2. 学校運営について



3. 教育課程について

- (1) 後期の編成は本校の実態に即したのものになっているか
- (2) TT等の組み直しは有効であったか。
- (3) 駒が嶺タイムの活用（ドリル）は適切であったか。

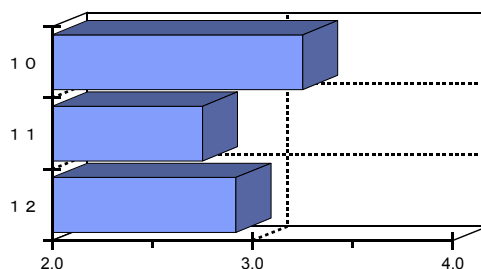
3. 教育課程について



4. 校内研修（授業改善）について

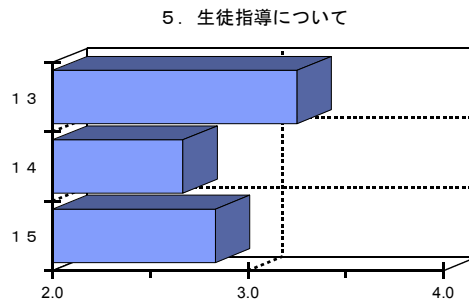
- (1) 研究主題の意図や具体策は共通理解できているか。
- (2) 授業規律の定着が見られたか。
- (3) 小集団（グループ）を使った授業ができたか。

4. 校内研修について



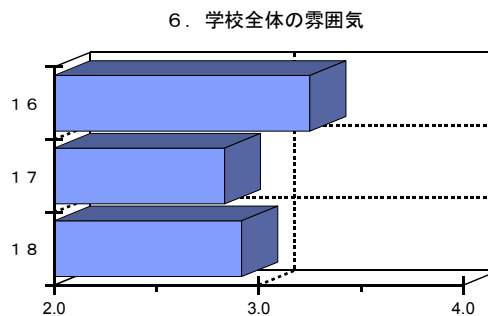
5. 生徒指導について

- (1) 生徒理解を深めることができたか。
- (2) 「元気のよい挨拶」はできているか。
- (3) タイミング良く指導がなされ、事態は改善されているか。



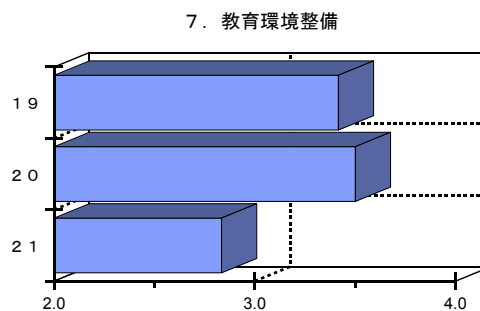
6. 学校全体の雰囲気

- (1) 生徒指導や学習指導などの悩みや問題点を気軽に話すことができたか。
- (2) 活動計画の提示や連絡が職員に分かりやすく事前に示されたか
- (3) 職員室での個人情報の話や携帯の私的使用等マナーは守られているか。



7. 教育環境整備

- (1) 施設・設備の補修などは適切に行われているか。
- (2) 校舎や校地は良く整備されているか。
- (3) 清掃は良くやられているか。



8. その他

○生徒のことを話題にし、一喜一憂しながら見守ったり指導したりする雰囲気は良い。
△学力向上についても各教科で頑張ってもらっているが、底辺部を救ってあげたい。やはり分かれば楽しいと思う。