



役員認証式・生徒総会を開催しました

11月11日（木）、後期生徒会認証式と今年度2回目の生徒総会を行いました。

【後期生徒会認証式】

認証式では、新しい生徒会長のC.Fさん、副会長のF.Sさん、T.Rさん、K.Mさんの認証に引き続き、執行部員・専門委員・代表委員が任命されました。

正副会長の4名には、選挙の際の公約を常に胸に刻み、その実現に向けたアクションをどんどん起こしてほしいと思います。全校生徒の皆さんには、役員の公約実現を全力で支えてくれるようお願いします。

【第2回生徒総会】

認証式に引き続き、生徒総会が行われました。冒頭でC.F会長から、「生徒会をもっとよくしていくための意見や要望を出し合い話し合うこと」という生徒総会の目的を確認するあいさつがありました。

その後の議事は、議長のD.Yさん、副議長のK.Yさんの進行で進められました。執行部、学年代表、専門委員会からの「前期の振り返りと後期の活動計画」についての報告に対し、質問や要望が寄せられ、それに対して各代表が答弁するという形で進みました。5月の1回目の総会に続き、会員からは質問や要望だけでなく、各委員会の活動に対する感謝や激励の言葉も出され、会場はなごやかな雰囲気になりました。また、今回よかったのは、質問に対する答弁に対し、K.Tさんが更に質問をするという再質問をしてくれたことです。このように協議が繰り広げられると話し合いが活発になり、質が高まるという場面を、全校生徒が目当たりにできたことは大きな収穫でした。

後期も全員が、A Little Change（ちょっとした改革）を胸に、創造性にあふれた生徒会活動を展開してくれるよう期待しています。

また、生徒総会で私が紹介した、経済産業省が提唱している「社会人基礎力」（職場や地域社会で、多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力）を裏面に掲載しましたので、3つの能力と12の能力要素について確認してみてください。

各種コンクール等の入賞について

各種コンクール、コンテスト、大会等での生徒が受賞しました。

おめでとうございます!!

【読書感想文コンクール大曲仙北審査】

◆自由読書

- 一席 S.Yさん
*県コンクールに出品
- 二席 C.Mさん
S.Oさん
- 三席 I.Sさん
- 入選 S.Mさん
K.Kさん
S.Yさん

◆課題図書

- 三席 Y.Sさん
C.Fさん

【人権作文コンテスト】

- 大曲人権擁護委員協議会長賞
I.Nさん

【税についての作文コンクール】

- 広域財団法人全国法人会総連合会長賞
H.Oさん

【中学生防火防災弁論大会】

- 努力賞 O.Yさん

【JA共済秋田県小・中学生安全ポスターコンクール】

- 銅賞 S.Kさん

修学旅行、宿泊体験学習にいらっしゃいました

新型コロナウイルス感染症の影響で、延期・変更等を余儀なくされてきた3年生「清伶学年」の修学旅行（秋田・男鹿方面）を、11月16日・17日の日程で無事行うことができました。ここ数日、不安定な天気が続いており心配していましたが、この二日間は見事に晴れてくれました。生徒たちの記憶に、中学時代の新たな楽しい思い出が書きされたものと思います。

また、同じ日程で2年生「陽響学年」も宿泊体験学習（田沢湖方面）を行いました。

社会人基礎力（12の能力要素）を身に付けるために

能力1 前に踏み出す力（アクション）： 一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力

能力要素	能力要素を身に付けるための習慣・態度・行動		
①主体性 物事に進んで取り組む力	・何事にもプラス思考で関心を持つ ・自ら進んであいさつする	・自分のやるべきことを考える ・長期的な目標や理想を思い描く	・最後まで投げ出さずやり遂げる
②働きかけ力 他人に働きかけ巻き込む力	・常に周囲への協力意識を持つ ・課題を抱え込まず素直に助けを求める	・周囲の状況を見極め、効果的に巻き込む ・苦手な相手にも自分から歩み寄る	・情報交換できる仕組みを作っておく ・意識的に相手に感謝の気持ちを持つ
③実行力 目的を設定し確実に実行する力	・失敗を恐れず挑戦する ・困難に遭遇しても粘り強く取り組む	・失敗しないための確認・工夫や事前準備 ・リハーサルを行う	・失敗してもそこから学ぶべきことを振り返り考える

能力2 考え抜く力（シンキング）： 疑問を持ち、考え抜く力

能力要素	能力要素を身に付けるための習慣・態度・行動		
①課題発見力 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	・データ収集、聴き取り調査等で正しく現状を把握する ・解決策を考え、関係者の意見を聴く	・集めた情報を整理する	・問題の発生原因を掘り下げて考える
②計画力 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	・こまめにメモを取る ・優先順位を決め、期間や予算等の制約のなかで調整する	・やるべきことを書き出す ・状況に応じてこまめに報告・連絡・相談をする	・それぞれの作業時間を把握する
③創造力 新しい価値を生み出す力	・現状を改善する方法を常に意識する ・いろいろな人と交流し、話を聞き、自分なりに考えておく	・既にあるAとBを掛け合わせた新たなCの可能性を考える	・思いついたら考えを書き出したり、まとめておく

能力3 チームで働く力（チームワーク）： 多様な人々とともに、目標に向けて協力する力

能力要素	能力要素を身に付けるための習慣・態度・行動		
①発信力 自分の意見を分かりやすく伝える力	・誠実な行動を心がけ、信頼を得る ・時と場合に応じた適切な内容を考え発言する	・自分の考えを積極的に周囲に話す	・複雑なものは分かりやすく整理して資料としてまとめる
②傾聴力 相手の意見を丁寧に聴く力	・音声で「聞く」のではなく心を落ち着け注意して「聴く」 ・分からない点はそのままにせず、質問する	・話を聴くときは、あいづちを打つ、メモを取る ・聴いた内容を確認する	・相手の話を先入観なしで聞く ・聴いて学び取ろうという意思を持つ
③柔軟性 意見の違いや立場の違いを理解する力	・間違いを認め、相手の意見を素直に受け止める ・異なる価値観の人とも積極的に関わる	・状況に応じて臨機応変に対応する ・初めてのことにチャレンジする姿勢を持つ	・相手の長所を探し、相手を認めるよう意識する
④状況把握力 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する能力	・異なる立場、年齢の人と円滑に話せる関係を築いておく ・優先事項を常に考えて行動する	・新聞やニュースをチェックするなど情報収集に努める	・チームメンバーの動きに注意を払う
⑤規律性 社会のルールや人との約束を守る力	・周囲に流されずルールやマナー、道徳を意識し行動する ・学校等の所属する組織の一員としての心構えを持つ	・期限や約束を遵守する ・身だしなみを整える	・同じ失敗をしないよう原因、改善案を考える
⑥ストレスコントロール力 ストレスの発生源に対応する力	・ストレスの原因と解消法を考える ・外の公的な人間関係とプライベートを切り分ける	・ストレスを自分の力に変える ・周囲と助け合える関係を築いておく	・ストレスの限界を知り、ムリをしない ・自分や他人に対して常に満点を求めない