

仙北市立神代小学校 グランドデザイン

学校教育目標

夢大きく 心ゆたかに たくましく

育てたい資質・能力

◇自他と向き合い考える力 ◇課題を見付け解決する力 ◇自分を高め未来を拓く力

めざす子ども像 めざす学校像 めざす教師像

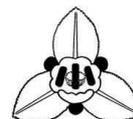
「花のいのちを育む学園」で輝く子ども
みんなが笑顔で過ごせる楽しい学校
豊かな人間性にあふれ、向上し続けようとする教師

主な取組の具体

(夢大きく)
(心ゆたかに)

(たくましく)

◇将来の夢を育むふるさと教育とキャリア教育の充実
◇自己有用感を高める生徒指導と特別活動の充実
◇学習意欲の向上と確かな学力の定着
◇心と体の健康づくり



【学年経営】

- ◇1年松組 はりきり はあと あったか はあと とことん はあと
いつも なかよし 1ねんせい
- ◇2年松組 すすんで ちょうせん ゆう気 MAX!!!
みんな 大せつ おもいやり MAX!!!
いつも 力いっぱい 努力 MAX!!!
- ◇3年松組 めあてにむかって 進んでチャレンジ
やさしく 聞き合い 笑顔で なかよく
あきらめないで しっかりがんばる
みんなが かがやく スター学年
- ◇4年松組 ふわふわ言葉で 仲良く勉強 パワー全開 4年わかたけ
- ◇5年松組 進んで挑戦(チャレンジ) やさしく協力 元気いっぱい
あきらめないでがんばる 蒼空学年
- ◇6年松組 目標に向かって みんなで協力
自身をもって もう一歩前へ
立派に伸び続ける わかば学年
- ◇雪椿組 笑顔がいっぱい 雪椿 夢に向かってチャレンジ
めあてに向かってがんばろう 優しい気持ちで助け合う
- ◇ひまわり組 やってみよう 自分から挑戦する子ども
ありがとう 相手を思いやる子ども
がんばるぞ できるまで続ける子ども

【教科等の指導】

自分の考えをもち、深めようとする子どもの育成
～伝え合い、学び合う活動を通して～

【生徒指導】

子どもの願いや思いを受け止め、一人一人のよさを伸ばしていく指導

【専門部の指導】

図書館教育、学校保健、学校安全教育、視聴覚教育、ICTプログラミング教育、環境教育、国際理解教育、福祉教育、特別支援教育、ふるさと教育、キャリア教育 等

【PDCAサイクルによる評価と改善】

- 学校評価等の充実 ◇外部アンケート(児童・保護者)、学校関係者評価の実施
- 各種調査等の活用 ◇CRT、全国学力学習状況調査、県学習状況調査
- 組織対応 ◇プロジェクトチームでの評価と改善

【家庭や地域との連携】

- 地域学校協働本部との連携 ◇学校による地域づくりへの参画
- 子どもたちの様子の発信 ◇学校報、学年報、ホームページの活用
- 神代中・こども園との連携 ◇連携推進委員会、事業等の連携、児童会生徒会交流