平成29年度 「家庭での様子」と「学校活性化」に関する保護者アンケート結果

神代中学校

12月に実施した保護者アンケートのご協力ありがとうございました。集計結果は全学年をまとめたものです。保護者の皆様の本校の教育活動に対する考えやご意見を参考にさせていただきます。この結果を、年度末や次年度の学校経営に生かしていきます。神代中生のよりよい成長のために今後ともご協力をお願いいたします。裏面の生徒アンケートもご覧ください。

A：十分達成（満足） B：概ね達成（満足） C：あまりできていない D：課題が多い

No	質 問	A	B	C	D
1	学校は、学校報や学年通信などを通して、教育方針や情報を分かりやすく伝えている。	46%	48%	5%	2%
2	学校は、保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	34%	60%	5%	1%
3	学校は、保護者からの連絡・相談に対し、適切に対応している。	44%	50%	5%	2%
4	通学路への看板設置や登下校指導、メール配信による連絡、生徒指導通信、保健通信での情報提供などにより、健康と安全、安心確保に努めている。	51%	45%	3%	1%
5	学校は、きれいで落ち着いた学校環境づくりに努めている。	41%	47%	11%	2%
6	学校は、総合的な学習の時間や職場見学・体験、高校説明会、大学・専門学校訪問、キャリア講座等を通して、生徒の将来の生き方や適切な進路選択について指導にあたっている。	33%	60%	6%	1%
7	学校は、地域の環境や人材、教育力を生かしたふるさと教育をすすめ、地域貢献やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	52%	45%	3%	0%
8	教師は日ごろの声かけや生活記録ノート、教育相談などで生徒一人一人を理解し、個別指導・支援を充実させながらいじめや不登校の未然防止に努めている。	36%	52%	10%	2%
9	教師は、少人数学習や複数の教師によるTT指導を積極的に取り入れながら、生徒主体の楽しい・わかる授業づくり・工夫改善に努めている。	31%	56%	10%	3%
10	教師は、学級担任以外も自学ノートの点検を行ったり、基礎テストの事前・事後指導を行ったり、学習に関する学年集会などを行ったりして家庭学習の定着と質を高めるよう努めている。	41%	52%	6%	1%
11	自分の子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	38%	50%	10%	2%
12	自分の子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	12%	60%	22%	6%
13	自分の子どもは、聞く・読む・書く・話す力など、中学生としての基礎学力が身に付いている	14%	51%	29%	6%
14	自分の子どもは、学習に意欲的に取り組み、家庭学習の習慣が定着している。	20%	39%	37%	4%
15	自分の子どもは、友達関係が良好である。	43%	47%	9%	2%
16	自分の子どもは、あいさつや礼儀、持ち物の管理などの基本的生活習慣が身に付いている。	25%	50%	17%	8%
17	自分の子どもは、充実して部活動に取り組んでいる。	46%	37%	14%	4%
18	神代中の生徒は、あいさつや礼儀などの基本的生活習慣が身に付いている。	33%	52%	11%	4%
19	神代中の生徒は、たくましく豊かな(やさしい)心をもっている。	31%	58%	10%	1%
20	神代中の生徒は、聞く・読む・書く・話す力など、中学生としての基礎学力が身に付いている。	25%	57%	14%	4%
21	神代中の生徒は、地域伝統行事やボランティア活動に参加している。	38%	52%	8%	2%
22	親として、家庭でのしつけ(基本的生活習慣・道徳マナー・健康・食事等)を行っている。	19%	66%	14%	1%
23	お子さんと学校でのできごとや進路のことなどについて話している。	31%	56%	10%	3%
24	PTA授業参観や学校行事、部活動などでお子さんの様子をご覧になりましたか。	46%	45%	8%	2%

【成果】

○学校は情報を分かりやすく伝えたり保護者のニーズに応えたり、安全確保等が評価されています。また、キャリア教育やふるさと教育に関連しても高い評価を得るとともに、家庭学習に対してもご理解いただいております。
 ○友だち関係が良好で、学校へ行くことを楽しみにしているお子さんがほとんどです。
 ○保護者の皆様からは、学校の活動へご理解とご協力をいただき、PTAにも積極的に参加していただいております。
 ※記述欄には「生徒のよさ」として明るく元気で素直で優しく、思いやりのあるお子さんが多いことがあげられています。また、地域に根ざした活動をしていることも「よさ」とらえられています。さらに「あいさつ」についても高い評価を得ています。

【課題】

●ご自分のお子さんの評価から、家庭学習や基礎学力、分かりやすい授業を課題としている保護者の皆さんが多い事が分かりました。学校でも課題として取り上げ、総合的に学力向上を目指して多様なアプローチで具体的な取組を進めています。
 ※記述欄には「課題」としてやはり「学力向上」があがっています。家庭学習や授業に対する姿勢、学習への取り組み方に課題を感じるという意見がありました。また、より高いレベルを目指して挑戦する気持ちをもってほしいとの記述もあります。「あいさつ」については、高評価をいただいている一方で、あいさつをしない子もいる、校内ではあいさつができるが校外ではできない生徒もいる、とのご指摘がありました。引き続きあいさつについては指導をしていきます。ありがとうございました。