

紙 風 船



前学期後半のスタートです

約一ヶ月の夏休みが終了し、日焼けした元気な顔が揃いました。「暑い暑い」と言って迎えた夏休みですが、途中からは涼しい風が吹くこともあり、秋の気配すら感じることもありました。子どもたちが無事故で元気に夏休みを過ごせたことを、うれしく思います。それぞれが一回り大きく成長した夏休み、その成果をこれからの学校生活でもさらに生かし、伸ばしていきたいと思います。前学期後半も、どうぞよろしくお願いいたします。

PTA空きビン回収 ありがとうございました

8月19日(日)は、早朝からビン回収に回っていただきありがとうございました。今年もたくさんのビールビン、一升ビンが集まりました。学校のためにあえてビンビールを注文し、寄付くださっているご家庭も多いことと思います。本当に感謝いたします。ビン回収と併せて、アルミ缶もたくさん提供いただき、大きな袋4つが満杯になりました。

保護者の皆様には、車を提供し、何軒ものお宅を回っていただきました。また学校に運んでからも、ビンの分別や積み重ねなど御難儀をかけました。

地域の方々からも、子どもたちに声をかけていただき、収益金以上にありがたい『つながり』をいただくことができました。



田んぼアートもみごとに色づいています



「穴の中からこんにちは」



上桧木内駅からの眺めです



カラスは来ていませんでした

6月に植えた稲もすっかり生長し、図柄がくっきりとし、楽しい田んぼになりました。昨年度は全校で作ったかかしですが、今年は、4・5年生が図工の時間に作りました。則夫さんの田んぼと上桧木内の「内陸線を守る会」の田んぼに、それぞれ2体ずつプレゼントしました。もうしばらく見ごろが続きます。どうぞ見に行ってみてください。

新しい電子黒板・パソコンが入りました

夏休み中に学校の電子黒板やパソコンが入れ替わりました。今までの電子黒板は、日差しが強い時など見えにくいことがあったのですが、今度はテレビのような画面で、見えやすくなると思います。また、パソコンはタブレット型ですので、コンピュータ室だけではなく、教室や様々な所へ持ち出して使うことができます。これからの学習が、さらに楽しみです。



前学期後半の学校づくり

◇経営目標：積極的に学習や活動に取り組み、視野を広げ、自分を見つめさせる

◆子どもたちに頑張らせたいこと

- ◎ 学習や諸活動での協力や学び合いの中で、友達や周りの人の温かさに気付こう
- ☆地域の方にも笑顔であいさつ
- ☆友達と協力して学習しよう
- ☆正しい姿勢で学習しよう
- ☆分からない時はたずねよう
- ☆めきめき・マラソンで自己新記録を
- ☆身だしなみ調べでパーフェクトを

前学期後半も、たくさんの行事や活動があります。その活動の中で、友達や人とのつながりをより一層深めてほしいと願っています。また、自分で自分を育てる、鍛える、という気持ちも大切にしたいと考えています。「友達と競争して勝つように」も悪くはないと思いますが、「昨日の自分に勝つように」頑張れる子どもに育ってほしいと願っています。

前学期後半は、保呂羽山宿泊体験、マラソン大会、なべっこなど行事もたくさん。学習発表会の練習も始まります。それぞれを楽しい有意義な活動にしたいと思っています。保護者の皆様もどうぞ学校にのぞきにおいでください。

ひのきっこの活躍

☆大仙オープン市民卓球大会
中1男子ベスト8 S. さん
A. さん

ホープス男子 優勝 A. さん
3位 A. さん
小3以下男女 2位 O. さん
3位 S. さん

☆湯沢七夕健康マラソン大会
6年男子 4位 M. さん
5年男子 1位 A. さん
1年男子 3位 A. さん

☆児童生徒席書大会大曲仙北大会
金賞 A. さん、I. さん、S. さん
H. さん、M. さん、A. さん
S. さん、A. さん、M. さん
A. さん、S. さん、A. さん
T. さん
銀賞 A. さん、A. さん、A. さん
A. さん、A. さん、A. さん
O. さん、K. さん、K. さん
S. さん、H. さん
M. さん、M. さん、A. さん
A. さん、A. さん、K. さん
S. さん、S. さん、H. さん
M. さん
銅賞 A. さん、O. さん、K. さん
Z. さん

第2回仙北市学校適正配置に関する意見交換会が開催されます

仙北市教育委員会より別紙でもお知らせがありましたように、標記の会が開催されます。お忙しいこととは思いますが、桧木内・上桧木内地区の子どもたちのために、多数の方々の参加により意見交換ができますよう重ねてお願いいたします。

- ★8月27日(月) 18:30～ 桧木内小学校 ランチルーム
- ★8月28日(火) 18:30～ 紙風船館