

紙風船



ご協力ありがとうございました PTA公開日 餅つき大会 成功裏に……

今週の日曜日(4日)に行われた「PTA授業公開日 餅つき」に、休日にもかかわらず多くの保護者の皆様にお出でいただき、大変ありがとうございました。特にPTA運営部の事業でもある「餅つき」に関して、運営部員の皆様からは、早朝からの準備に始まり、後片付けまで率先してご協力いただき本当にありがとうございました。おかげさまで、普段体験できないとても貴重な体験を子どもたちが体験でき、とても意義のある「餅つき」にすることができました。

また、今年はこれまで学校行事等でお世話になっている地域の方々に対し、普段なかなか示すことができない「感謝の気持ち」をお伝えしようと考え、この餅つきに招待させていただきました。お出でいただいた地域の方々からは「とてもありがたいことです」「楽しく時間を過ごすことができました」など、逆に感謝の気持ちを伝えていただきました。

保護者の方々をはじめとし、たくさんの地域の方々に見守られ、ご協力いただきながら、子どもたちが元気に過ごしていることを改めて感じる機会となりました。本当にありがとうございました。



底力発揮!

前号でお知らせした「学校保健総合支援事業地区研修会」(於:クリオン11/27)に、休日にもかかわらず多くの保護者の方々から参加いただき、ありがとうございました。

その研修会で、これまで子どもたちが児童会を中心に意欲的に取り組んできた「アウトメディアへの取組の成果や課題」について発表しましたが、発表の内容に加えて、7人の発表の様子がとても素晴らしかったので紹介します。

何が凄かったかという、7人全員がメモや発表原稿を一切見ないで、ノー原稿で発表したことです。普段授業でもなかなか大きな声で発表できない子も多いる「ひのきっ子」から見ると、これは凄いことです。

多くの人を目の前にして発表することはかなり緊張することです。私自身も人の前で話をするにはこの年齢になってもまだ緊張を覚えます。できれば話をする機会が無ければいいなと思うことさえあります。

今回の発表は100人を超える方々を前にしての発表です。私は会場入りする前に、普段の子どもたちの様子から勝手に判断して「当然緊張するだろうから、きっと原稿を見ながら発表するんだろうな。間違ってもいいから、最後まで大きな声で発表できればいいな」程度でしか思っていなかったのです。恥ずかしいことなのですが、子どもたちがもっている力を全く信用していなかったのです。

しかし、子どもたちはノー原稿での発表。「自分たちの力を甘く見るな!」というように感じて、大きなハンマーで頭をガンとぶん殴られた気持ちになりました。まさに子どもたちの底力を見せつけられた気がしました。自分自身の子どもたちを見る目の不確かさを嘆くと同時に、そんな力を存分に発揮して見せた子どもたちをとても誇らしく思いました。会場に足を運んでくださった保護者の皆さんはどのようにお感じになったでしょうか。

もちろん、このような子どもたちの力は一朝一夕に身に付く訳ではありません。手前味噌になりますが、普段の授業を初めとして、様々な活動場面で子どもたちに力を付けることを意識しながら指導している本校の先生方をも誇らしく感じています。

「自由に使える時間」 どれくらいある?

子どもたちのメディア利用に関して“利用するときのルールを決めるとよい”とよく言われますが、ルールを決めるのにどんな情報があればよいのでしょうか?

先日の研修会の講話の中で、次のようなことを知ることが大事だとお話がありました。それは1日(24時間)のうち何時間自由に使える時間があるかを調べてみるとよいということです。

例えばAさんの場合、朝6時に起きてご飯を食べ、歯磨きをして家を出るのが7時。学校から戻るのは午後6時。直ぐに宿題をやって、晩ご飯を食べ終わると7時30分。お風呂に入るのが9時30分で寝るのが10時だとして、子どもの成長に欠かせない睡眠時間は8時間確保されているのでOK。そうすると、Aさんが自分で自由にできる時間は何時間あるのでしょうか?そう、晩ご飯を食べ終わってから(7時30分)お風呂に入る(9時30分)までのわずか2時間しか無いのです。もし、朝家を出るのがもっと早かったり家に戻るのもっと遅かったりしたら、自由に使える時間はもっと少なくなるのです。ひのきっ子の平日のメディア利用時間は平均90分。120分の中で90分間メディアを利用している。こんな状態がよいのかどうか……。じっくりと考える必要があるようです。

冬休み前に、子どもが自由に使える時間を確認して、どう使いたいのか(子ども側)どう使わせたいのか(親側)についてしっかりと話し合っ、平日メディアを利用する時間はどれくらまでにする、などというルールを作ってみてはいかがでしょうか。

