

紙風船



◆ たまらない素足の感覚 田植え(田んぼアート)無事終了(6/5)



○

大戦力の6

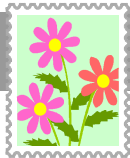
年生

○「明るい農村？」
作業は楽しく！！

○今年も木田地区にある学校評議員浅利則夫さんの田んぼをお借りして、
○**蒲葎の出来映えにみんなで**
全校田植え&田んぼアートづくり(テーマ:下町のロケット)を行いました。
7月中旬から8月中旬までが見頃となる田んぼアートをご家庭の皆さんもぜひご覧ください。

バンザーイ！！

◆ 豊かな体験 etc



【人権の花植え(6/12・16予定)】

【染め出し】

○歯の磨き残しが一目でバレる怖い検査です。
私は遠慮したいなあ。



○私たち「染め出しのメモリーズ26」でえ
ペロだしの口元が魅力！

○僕達は「真っ赤っか少年隊」デス。
後かたづけもバッチリ！



【6年生の
夏の
4人】

生...介
交流(6/

○やさ

しい
さん
んたちは人気！！

お兄
お姉さ



○人権擁護委員の門脇さんからお話を伺った後、「拉致」に関するビデオ鑑賞を行いました。悪天候のため花植は来週に持ち越しですが、5~6年生は花壇へ、1~4年生はプランターへと心を込めて苗を植える予定です。毎朝の水やりや除草を通して、命を育む喜びを感じてもらいたいと思います。

「思いやりの心はぐくめ ひのきっ子」

【雛がかえったよ】

玄関先のハクセキレイの雛がかえりました。そこにそっとシロツメクサのブーケが添えてあります。すひのきっ子の優しさを感じ、胸が温くなる朝の光景でした。



○母鳥ににらまれながらの
取材敢行！！

○さあウォークラリーに出発だ！

★『“いじめ”は人として絶対に許されない行為です！』 人権の花を植えて考えた...『いじめと人権』

現在、日本国内のすべての学校で一番大きな問題となっているのは、「いじめ」問題です。学校はだれもが安全に安心して生活できる場であればなりません。しかしながら、誠に残念なことに、学校内外での「いじめ」にかかわる悲惨な報告が後を絶ちません。本校でも、この問題に関しましては、命の大切さや人権問題とからめて、定期的にアンケート調査を行いながら繰り返し繰り返し指導しておりますが、根絶とまではいっていないのが現状です。学校は社会の縮図といわれます。そこに集う子ども一人一人の考え、性格、そして生活環境が違うのです。そのことを尊重して学校生活を送らなければ、だれもが安全に安心して学べる学級・学校環境はできないでしょう。このことを肝に銘じて、今後の学校生活を送ってほしいものです。ご家庭でのご指導もよろしくお願いいたします。