

# 仙北市学校教育に関する児童生徒アンケート調査結果報告書

平成28年9月

仙北市教育委員会

## I 調査について

### 1 目的

仙北市内小中学校児童生徒の今後の学校教育の在り方等についての意識調査を行い、今後の教育行政や学校の適正配置等についての検討資料とする。

### 2 対象

仙北市立小学校6年生 201人  
 中学校3年生 223人 合計 424人

### 3 調査期間

平成28年7月5日(火)～7月22日(金)

### 4 回答者数 413人(回答率 97%)

#### 【小学校】

角館小学校	80
中川小学校	9
白岩小学校	18
生保内小学校	27
神代小学校	33
西明寺小学校	24
桧木内小学校	9
合計	200

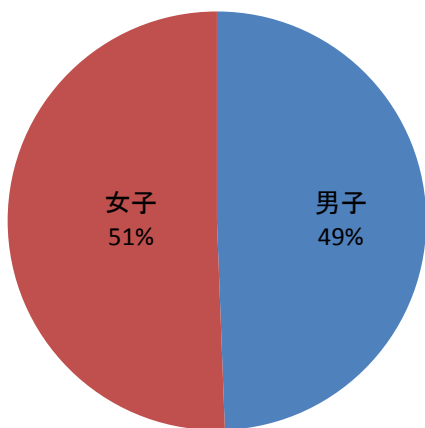
#### 【中学校】

角館中学校	105
生保内中学校	45
神代中学校	38
西明寺中学校	19
桧木内中学校	6
合計	213

## II 調査結果について

### 1 あなたの性別を教えてください

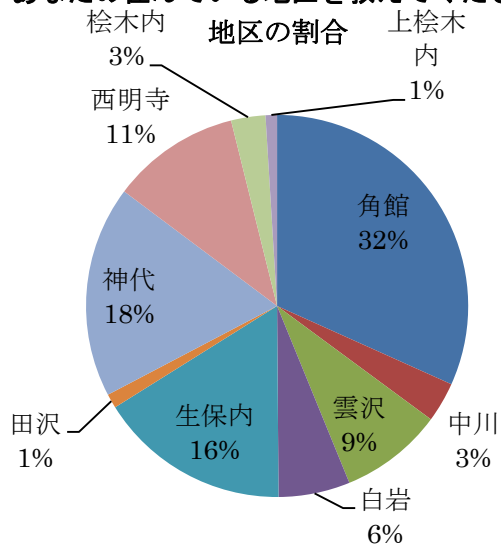
#### 男女の割合



男子	女子
204人	209人

### 2 あなたの住んでいる地区を教えてください

#### 地区の割合

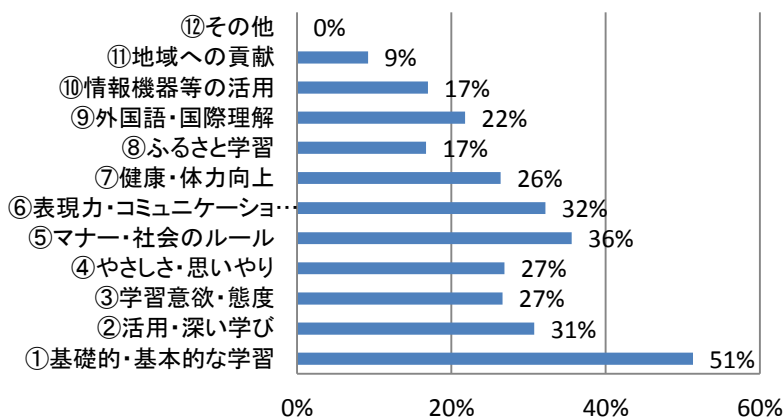


角館	中川	雲沢	白岩	生保内	田沢	神代	西明寺	桧木内	上桧木内
131人	14人	36人	25人	67人	5人	74人	45人	12人	4人

### 3 あなたが学校で身に付けたいことやがんばりたいことはどんなことですか。(3つまで複数回答)

- ① 基礎的・基本的な学習（読み・書き・計算など）を身に付けること
- ② 学習したことをもっと深く学んだり，生活に生かしたりすること
- ③ 進んで学習に取り組もうとする気持ちや態度を身に付けること
- ④ やさしさや思いやりなどの心をみがくこと
- ⑤ マナーや社会のルールを身に付けること
- ⑥ 大勢の前で発表したり，いろいろな人と仲良くしたりできるようになること
- ⑦ 健康や体力を向上させること
- ⑧ ふるさとの自然や伝統・文化などに触れたり大事にしたりすること
- ⑨ 外国語を身に付けたり，世界の国々について理解を深めたりすること
- ⑩ パソコンやインターネットなどを活用すること
- ⑪ ふるさを盛り上げ，発展させるためにできることを考えたり，実行したりすること
- ⑫ その他

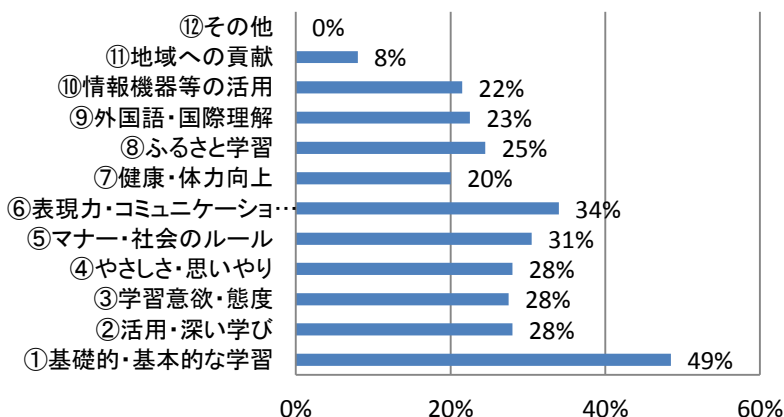
学校で身に付けたいこと・がんばりたいことの割合(小・中学校)



#### 全体の傾向

「基礎的・基本的な学習」が最も多く，次いで「マナーや社会のルール」，「表現力・コミュニケーション能力」，「活用・深い学び」と回答した児童生徒が多くなっております。

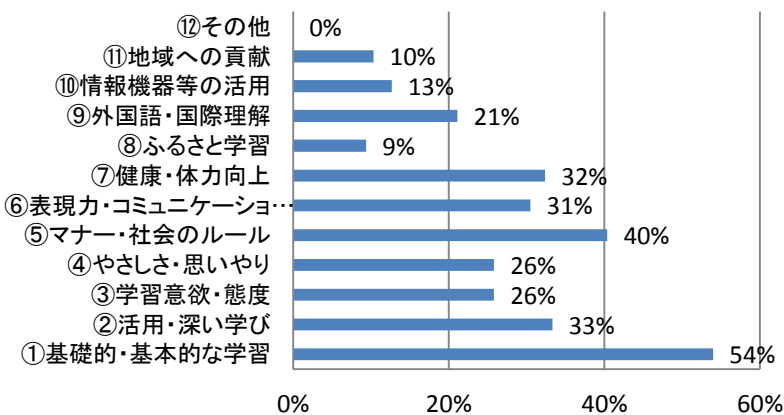
学校で身に付けたいこと・がんばりたいことの割合(小学校)



#### 小学校の傾向

全体の傾向と同様に「基礎的・基本的な学習」が最も多くなっております。  
小学校では，中学校に比べて「表現力・コミュニケーション能力」と回答した児童が多くなっております。

学校で身に付けたいこと・がんばりたいことの割合(中学校)



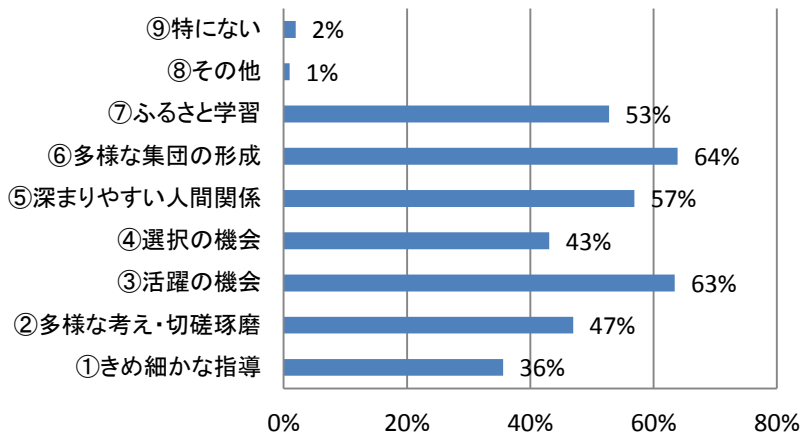
#### 中学校の傾向

全体の傾向と同様に「基礎的・基本的な学習」が最も多くなっております。  
中学校では，小学校に比べて「マナー・社会のルール」と回答した生徒が多くなっております。

#### 4 自分の学校について、よいと思うことはどんなことですか（複数回答可）

- ① 一人一人が大切にされ、ていねいに教えてくれている
- ② 集団の中でいろいろな考えに触れ、協力し合ったり競い合ったりして学習が行われている
- ③ 学習や児童会活動・生徒会活動、部活動などで、いろいろな人が活躍している
- ④ 学習や児童会活動・生徒会活動、部活動などで自分に合った活動や役割などを選んで取り組んでいる
- ⑤ 同じ学年同士や違う学年同士の人たちがとても仲良くしている
- ⑥ たくさんの人と友達になったり、いろいろな班やグループなどを作ったりして活動している
- ⑦ ふるさとの自然や文化、伝統などについて、地域に出かけて地域の方々から直接学んだり、実際に体験したりして学習している
- ⑧ その他
- ⑨ 特にない

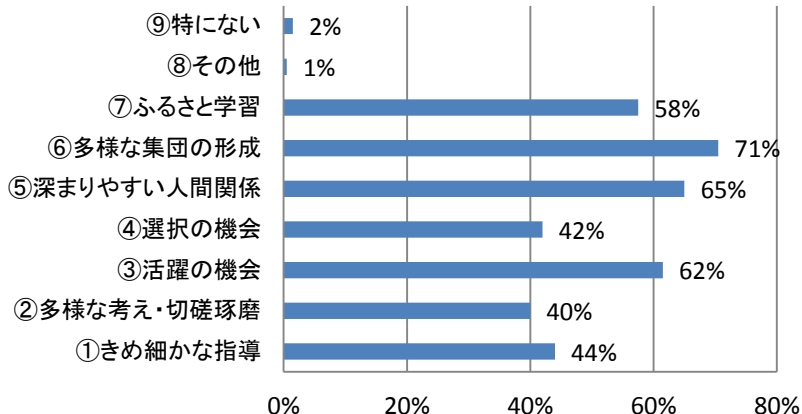
自分の学校のよさの割合(小・中学校)



##### 全体の傾向

「多様な集団の形成」、「活躍の機会」が最も多く、次いで「深まりやすい人間関係」、「ふるさと学習」と回答した児童生徒が多くなっております。

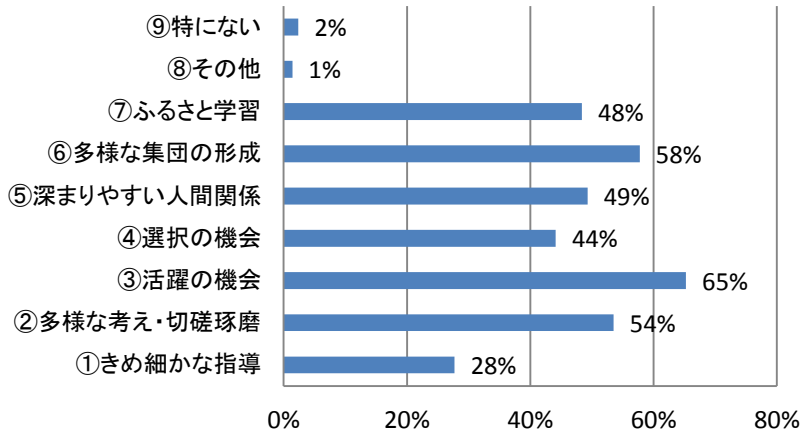
自分の学校のよさの割合(小学校)



##### 小学校の傾向

小学校では、中学校に比べて「多様な集団の形成」、「深まりやすい人間関係」「きめ細かな指導」と回答した児童が多く、「多様な考え・切磋琢磨」と回答した児童が少なくなっております。

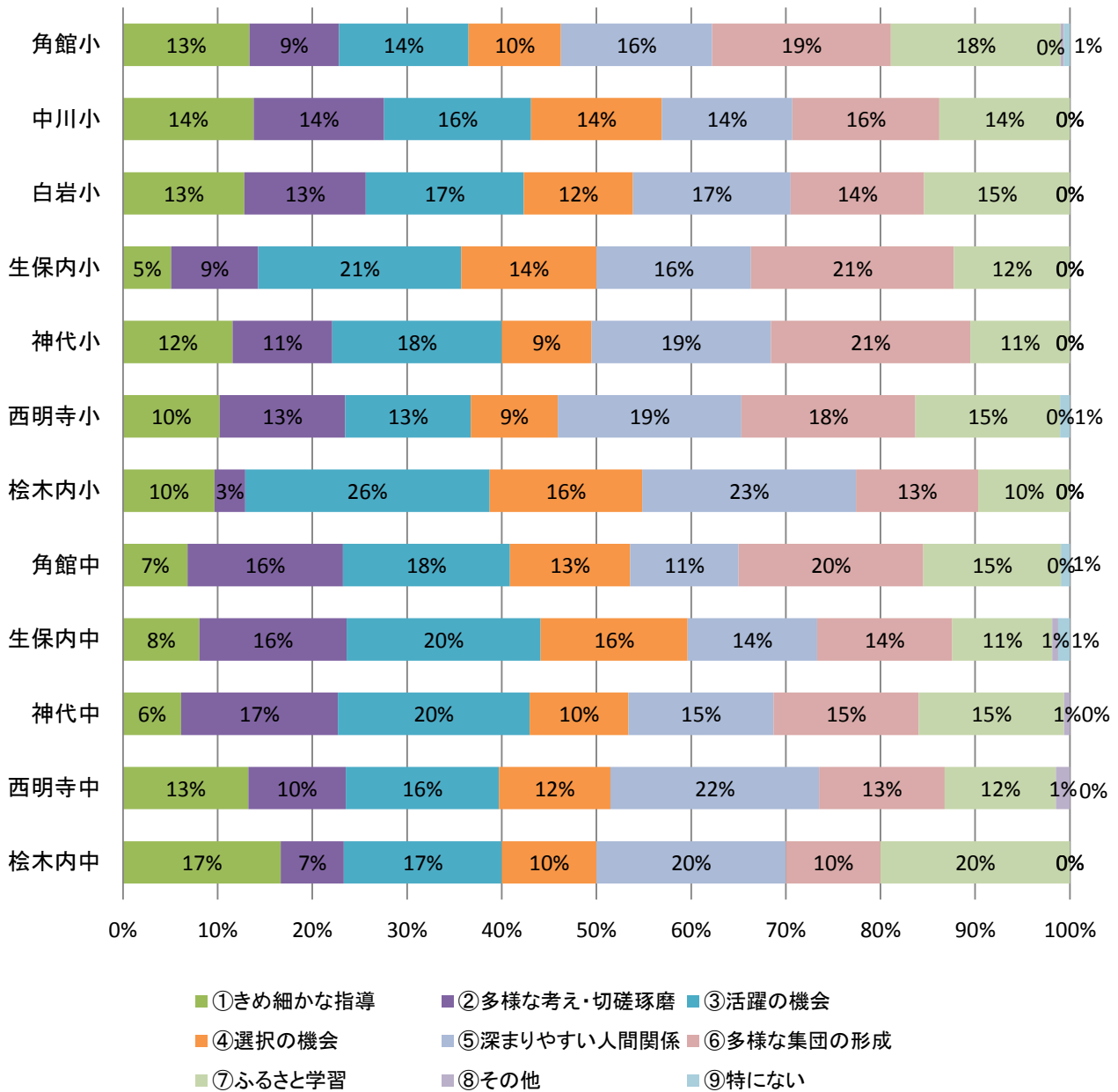
自分の学校のよさの割合(中学校)



##### 中学校の傾向

中学校では、小学校に比べて「多様な考え・切磋琢磨」と回答した生徒が多く、「きめ細かな指導」、「深まりやすい人間関係」と答えた生徒が少なくなっております。

### 自分の学校のよさの割合(学校別)



#### 学校別の傾向

①きめ細かな指導

桧木内中, 中川小, 白岩小, 角館小で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

②多様な考え・切磋琢磨

神代中, 角館中, 生保内中で回答した生徒の割合が比較的高くなっております。

③活躍の機会

桧木内小, 生保内小, 生保内中, 神代中で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

④選択の機会

桧木内小, 生保内中, 中川小, 生保内小で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

⑤深まりやすい人間関係

桧木内小, 西明寺中, 桧木内中で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

⑥多様な集団の形成

生保内小, 神代小, 角館中, 角館小で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

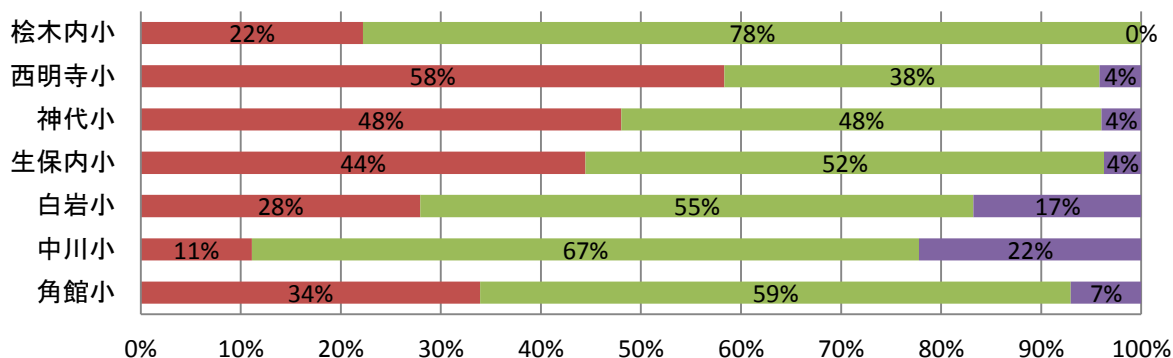
⑦ふるさと学習

桧木内中, 角館小で回答した児童生徒の割合が比較的高くなっております。

## 5 あなたの学校の今後について、考えを聞かせてください（1つ選択）

- ① ほかの学校と一緒にになって、人数の多い学校にした方がよいと思う  
 ② ほかの学校と一緒にならないで、このままでよいと思う  
 ③ よくわからない

統合の考え方の割合(小学校)



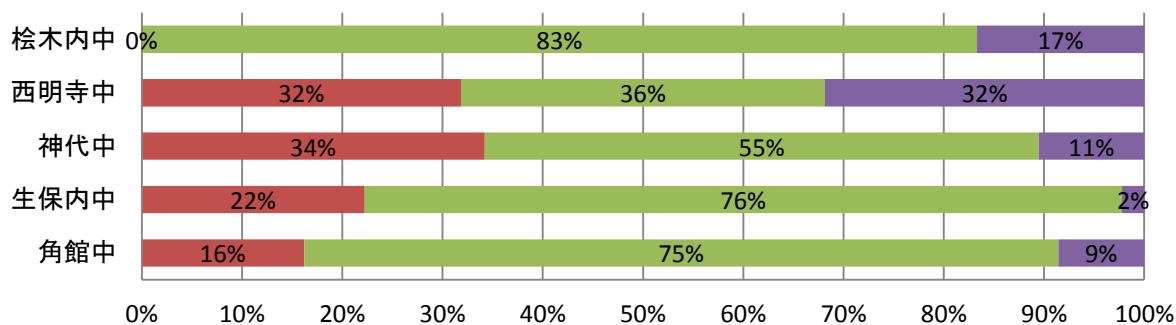
	角館小	中川小	白岩小	生保内小	神代小	西明寺小	桧木内小
■ ①統合した方がよい	27人	1人	5人	12人	16人	14人	2人
■ ②統合しない方がよい	47人	6人	10人	14人	16人	9人	7人
■ ③よくわからない	6人	2人	3人	1人	1人	1人	0人

### 小学校の傾向

全体的に「統合しない方がよい」と回答した児童が多くなっており、特に、桧木内小、中川小で多くなっており、

西明寺小で「統合した方がよい」と回答した児童が過半数を超えております。

回答者に占める統合の考え方の割合(中学校)



	角館中	生保内中	神代中	西明寺中	桧木内中
■ ①統合した方がよい	17人	10人	15人	6人	0人
■ ②統合しない方がよい	79人	34人	19人	7人	5人
■ ③よくわからない	9人	1人	4人	6人	1人

### 中学校の傾向

すべての中学校で「統合しない方がよい」と回答した生徒が多くなっており、特に、桧木内中、生保内中、角館中は7割を超えております。

西明寺中では、「統合した方がよい」、「統合しない方がよい」、「よくわからない」と回答した生徒の割合がほぼ同じになっております。

## 6 設問5での答えについて、そのように考えた理由を書いてください

(1)「①他の学校と一緒にあって、人数の多い学校にした方がよいと思う」と答えた主な理由

### 【角館小学校】

- ・人数が多くなると楽しいから。
- ・多くの人と交わり合った方が、コミュニケーション能力が高まると思ったから。
- ・友だちが増え、友情が深まるし、協力できるから。
- ・他の学校と一緒にあっても、今までと同じような生活になると思ったから。
- ・人数が少なくなると教室が余るから。一緒になると教室が余らずに活用できる。
- ・学校が消えていってしまうのが嫌なので。
- ・一人一人が競い合いながら学力をのばすということがなくなってしまうから。
- ・大勢で勉強した方が、覚えが早く、わからないときは教えてもらえるから。
- ・今人数が少ない学校はもっと減って、大変になるから。

### 【中川小学校】

- ・どんどん全校児童が少なくなっているから。

### 【白岩小学校】

- ・他の学校の人と仲よくできるから。
- ・学校の人数が少ないと、いつか廃校になるかもしれないから。
- ・このまま人数が減ると学校だけが多くて人数が少ないとお金の無駄遣いだから。

### 【生保内小学校】

- ・人が多い方が楽しいから。
- ・他の人と協力する力が身に付くから。
- ・人数が増えて仲良く出来る人も増えるから。
- ・学校がにぎやかになる。
- ・人数が少ないと行事など盛り上がり寂しいから。
- ・発表が増え、考えがたくさん出るから。
- ・他地域との交流が増え、生保内の良さを伝えられるから。

### 【神代小学校】

- ・人数が減ると悲しいから。
- ・友達が増えるから。
- ・いろいろな行事や活動ができ、助け合えるから。

### 【西明寺小学校】

- ・いろいろな人と仲よくしたり、協力したりできるから。
- ・友だちが増えて、より楽しい学校になると思ったから。
- ・グループの活動などができなくなるから。
- ・自分達が卒業する学校だから。なくならないでほしい。
- ・私たちが育ってきた西明寺小学校はありつづけてほしい。思い出の場だから。ほかの学校といっしょになったとしたら、色々な地区の文化にもふれることができると思う。

### 【桧木内小学校】

- ・もっとたくさんの人と仲良くなれ、友達も増えると思うから。

#### 【角館中学校】

- ・いろいろな人と交流することで、優しさや思いやりの心を今以上に磨くことができるから。
- ・人の多い学校の方が、絆が深まるから。
- ・テストでたくさんの人と競えるから。様々な人と交流ができると思うから。
- ・人が多いと一人でいる人がいなくなると思うから。
- ・他の人とよいライバル関係が生まれ、努力する力が身に付けられると思うから。
- ・他の学校は人数が減って、できることが限られてくると思うから。
- ・部活動の団体競技の場合、合同チームだと息が合わないこともあると思うから。

#### 【生保内中学校】

- ・友達が多くでき、勉強や部活を競い合えば成績も上がると思うから。通学が大変になるというデメリットもありますが。
- ・話し合いの場ではいろいろな意見が出るから。
- ・勉強などで競い合いができるから。
- ・全校生徒が減って部活動がフル活動できないと思ったから。

#### 【神代中学校】

- ・たくさんの人とふれあって友達をふやしたいから。
- ・たくさんの人と関わることは、社会に出たときに大切だから。
- ・人数が多い方が勉強でいろんな意見が出るし、部活も競争が生まれるので強くなるから。学校が活性化されるから。
- ・やりたい部活がなかったらかわいそうだから。

#### 【西明寺中学校】

- ・たくさんの人と仲良くなれるから。
- ・生徒数が少ないと、できることが少ないから。
- ・たくさん人がいると、より勉強が頑張れると思うから。
- ・人数が少ないと競うということが意識しにくいと思うから。
- ・幼稚園から一緒に一人一人の関係がより深いものになる反面、どのようにして新しい友達をつくるのかなど考える場面がないから。



(2)「②他の学校と一緒にしないで、このままでよいと思う」と答えた主な理由

【角館小学校】

- ・今のままで人数も多いし、十分楽しいからから。
- ・今までの学校と違う生活になってしまうと思うから。
- ・すぐ友だちが作れるというわけでも無いから。
- ・他の学校と一緒にになると、元の学校の人同士でかたまってしまうかもしれないから。
- ・人数が多いといじめなどが多くなってしまうから。
- ・人数が多くなるとけがのリスクも高まるし、それによってけんかも多くなると思ったから。
- ・子供が減っているので、一人一人を大切にすべきだから。
- ・人数が多くなると、勉強で教師の丸付けなどが長引いたり、きちんと教えられなくなったりするから。
- ・角館小には良いところがたくさんあるし、角館小でしかできない行事などもあるから。
- ・小学校にはいろいろな歴史や文化があり、その小学校の独自の歴史文化があるから。
- ・家から遠い人が車やバスなどで登校することになってしまうから。時間もかかるから。
- ・学校の名前がかわったりするから。

【中川小学校】

- ・人が多すぎると、違う学年の人同士のふれあう時間、ふれあう時がないと思うから。人が少ないと、いろんな人の前で話す活動のチャンスが一人一人にくると思うから。
- ・人が少ないと、一人一人にきちんと教えられるので、いまみたいな指導もできて、学力も高まる。中川小はタブレットを一人一人つかってインターネットの技術もつくからいいし、この学校ならではの三省まつりはぜひやりたいから。
- ・人数が多いとよいことがあると思うけど、人数が少ない方が一人一人に先生の目がいきとどき、力が伸びると思うから。
- ・人数が多いと、宿泊学習などきょうな体験をするのが少なくなったりするから。
- ・地域の人たちといっしょに田植えをしたりできるから。(人数が少ないから。)
- ・他校と一緒にになると中川の文化が学べなくなるから。

【白岩小学校】

- ・人数は多い方がいいかもしれないけど、知らない人がいっぱいいる学校は想像できないから。
- ・白岩小は、よく、いろいろな人に「元気がよい」と言われてそれが自慢なので、白岩小のみんなに受け継いでいってもらいたいから。
- ・白岩の伝統、文化があって、みんなも一緒にしたくないと思うから。
- ・他の学校と一緒にになると白岩小の名前が変わってしまうから。白岩小の名前を残したいから。
- ・人数が増えると、勉強しているとき、ちゃんと一人一人に目が届かなくなってしまうから。
- ・ここには私たちの思い出がたくさんあるから。

【生保内小学校】

- ・人数が少ない方が勉強に集中できるから。
- ・地域に学校がなくなるから。
- ・学校の歴史がなくなるから。
- ・田沢や生保内のだけの良さを学べなくなるから。
- ・通うのが大変。なくなる学校にも思い出があるから。

- ・生保内特有の文化を継承して卒業してほしいから。
- ・学校間の距離があり、通学が大変になるから。

#### 【神代小学校】

- ・人数が増えすぎると、楽しさはあるが授業が集中して取り組めなくなるから。
- ・知らない友達が増えるから。仲良くなれるか、うまくなじめるか心配だから。
- ・教室が足りなくなることもあるから。
- ・それぞれの学校のよさや特色があるから。
- ・学校が今より遠くなる人も出てくるから。
- ・学校には学校の特色があるから。
- ・学校はそのままいっぱい交流すればいいから。

#### 【西明寺小学校】

- ・むりにやると友だちがつくりにくいと思うから
- ・人数が少ないほうが仲間との関係が深まる。人数が多いとけんかをしたり、仲間が分かれたりしてしまうから。
- ・前よりさらに一人一人が大切にされると思うから。他の学校と一緒になるときまずいと思う。
- ・人数が多いと、この学校を残すことができるが一人一人ちゃんと教育をしないと、これからの社会にえいきょうをおよぼしてしまうかもしれないから。
- ・西明寺の伝統の行事がなくなったりしてしまうから。
- ・人数が多すぎず、少なすぎずちょうどいいと思う。

#### 【桧木内小学校】

- ・今のままだからこそできることがあつたりするから。人数が少ないからこそできることがあるかもしれないから。
- ・人数が少ない方が勉強が頭に入りやすいし、友達とも親しみやすいから。
- ・人数が少ない方が一人一人に勉強をじっくり教えることができていると思うから。
- ・一緒になると行事や授業のしかたが変わってしまっていたいへんだと思うから。
- ・通学時間が長くなり、登下校がたいへんだと思うから。
- ・ちゃんと「桧木内小学校」があるので、そう簡単には、ほかの学校と一緒にしたくないから。

#### 【角館中学校】

- ・人数が多くなると、コミュニケーションを取るのが大変だから。
- ・人数が多くなるといじめなどが多くなる可能性があると思うから。
- ・一人一人の活躍の場が少なくなると思うから。
- ・分からないところなど細かく教えてもらえる時間が増えるから。
- ・生徒が少ないと一人一人にじっくり教えることができるので、個人個人のレベルアップにつなげることができるから。
- ・学校に通うのが大変になると思うから。通学時間が長いと、勉強や部活が大変だと思うから。
- ・地域の人たちと活動する機会や地域の伝統文化に触れる機会が少なくなるから。
- ・統合すると地域の活気がなくなったり、場合によっては生活にも支障が出たりするから。
- ・昔からの角館中の歴史を守るためにこのままでいいと思うから。
- ・「角館中学校」という名前を残していきたいから。通学が大変になるから。
- ・1学年3学級以上あるから、困っていないため。

#### 【生保内中学校】

- ・人数が増えると問題が起こりやすくなるから。
- ・人数が多くなると発表する機会が無くなるから。
- ・少人数の方が、授業で先生の目が全員に行き届き、授業がよく分かるから。
- ・人数の多い学校が良い学校ではないから。
- ・この町の学校が無くなってしまうから。
- ・子どもの少ない地域から学校を抜き取ってしまったら、地域の活性化は望めなくなってしまうから。
- ・今までより遠いと通学がたいへんになり、部活、勉強の時間も短くなるから。
- ・各小中学校でそれぞれ特徴が出ているので、その特徴同士を一緒にしないでほしいから。
- ・他校との交流は、何かのイベントなどで深めることができるから。
- ・今までの伝統をこのままずっと続けていきたいから。

#### 【神代中学校】

- ・神代にあるから神代中なので、人数が少なくても勉強ができればいいと思うから。
- ・人数が少ないと先生たちがていねいに教えてくれるし、多いとついていけない人もいるから。
- ・神代中学校の名前が消えてしまうから。
- ・通学距離が長くなったりするから。
- ・一緒になるくらい近い学校がないから。
- ・神中は伝統や行事が引き継がれているのでそのつながりを壊したくないから。

#### 【西明寺中学校】

- ・いじめがほとんどない状態なのでこのままの方がよい。
- ・人数が少ないと、全員に活躍の場があると思うから。
- ・心のふれあい訪問などでコミュニケーションがしっかりとれているので統合しなくてもやっていけると思うから。
- ・多いと部活動などではプラスになるが、登下校にかかる時間が長くなってしまうから。
- ・通学時間が長くなるから。
- ・通学の交通手段がないから。

#### 【桧木内中学校】

- ・人数が多いと友達が増えるが、絆が深まらない。1年生から3年生まで全員が楽しく過ごせているから。
- ・一緒にならないで、これからも桧木内・上桧木内と一緒に桧木内を盛り上げてほしいから。
- ・桧木内の伝統を残して行ってほしいし、他の学校と一緒にになると登校が大変になるから。
- ・桧中がなくなったら、上桧木内の人たちの通学時間が長くなる。
- ・統合になると、たぶん西明寺中だと思うので、それだと遠いから。
- ・少ない人数でも頑張っていると思うから。

### (3) 「③よくわからない」と答えた主な理由

#### 【角館小学校】

- ・他の学校と交流を深めることはいいことだと思うし、私は交流することが苦手なので、多い人数でもそのままでも良いと思うから。
- ・他の学校と一緒にになったら友だちも増えるけど逆に悪い人も増えてしまったら嫌だから。
- ・前この角館小学校も東と西が合わさってできたと聞いたけど、それで良かったのかは分からないから、どちらが良いのか良く分からない。
- ・そのときの状況によって決めた方が良いと思うから。

#### 【中川小学校】

- ・①の方法でいくといじめがおこるかもしれないし、②の方法でいくと、人数が少なくてみんなの考えや意見があまりでないと思うから。
- ・ほかの学校と一緒にになって廃校になるのなら、このままのほうが良いと思うけど、公民館になるのなら、ほかの学校にいてもいいと思う。

#### 【白岩小学校】

- ・人数は少ないけれど、もしかしたら人数が増えるかもしれないから。
- ・もし①のようになったら知らない人と同じ学校で勉強するため、仲よくなればいいけど、なかなか仲よくなれず差別のようにはっきり分かれるかもしれない。でも②のようになると、人数が減り児童の人数も少なくなるので友だちと仲よくできる人数が50人以上はできない。だからよくわからない。
- ・他の学校と一緒にだと知らない人がいっぱい増えるから。でも他の学校と一緒にじゃなければ人数が少なくなるから。

#### 【生保内小学校】

- ・どうして人数が減るのかわからないので、決めることができない。

#### 【神代小学校】

- ・伝統的な行事がなくなるのもいやだし、人数が減るのもいやだ。

#### 【西明寺小学校】

- ・①になると人数が多くなって今までできなかったことができるかもしれないけど、②になると西明寺ならではのよい所もあるから。

#### 【角館中学校】

- ・将来の中学校の人数や、少子化の現状などが、あまり明確に想像できないから。
- ・どちらでもいいから。
- ・友達が増えることについては良いことだと思うが、今のままの人数で過ごしやすいているから。
- ・人数が多くなればテストなどで、自分の力がよく見えてよいサンプルになる。ただ、統合すると他地域からの通学が不便。かといって、過疎化が進む今、このままだと少し危ういから。

#### 【生保内中学校】

- ・一緒になるとまとまりが無くなり、でも今のままだと部活が十分でないから。

#### 【神代中学校】

- ・①も②もメリットがあるので、どちらか選べません。
- ・学校の名前がなくなる。活動の幅が狭まる可能性もあるから。

- ・他校と一緒にになると神代の名前がなくなるけど、人数が増えると部活動が盛り上がるから。

**【西明寺中学校】**

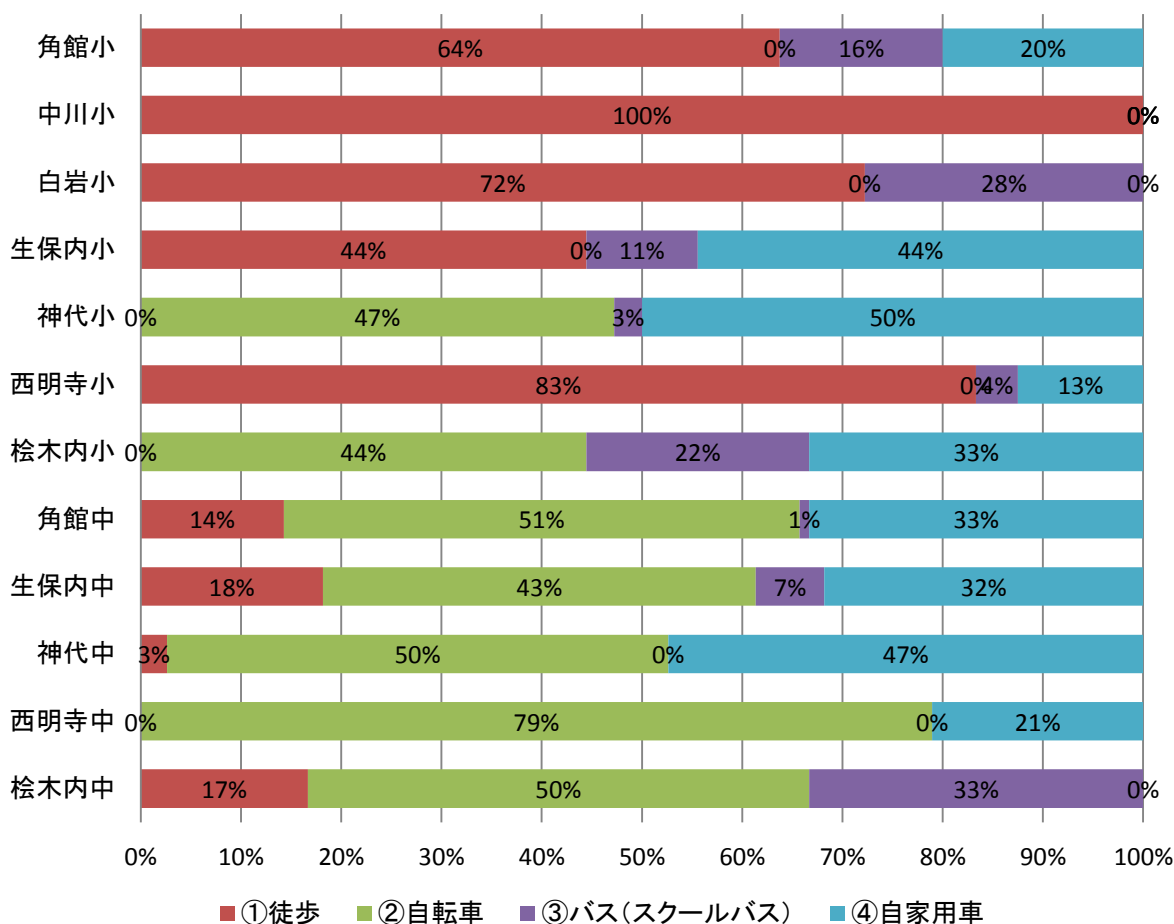
- ・プラス面とマイナス面があるから。
- ・人数が多いと多くの人とふれあうことができるが、西中の伝統も守っていききたいから。
- ・人数を増やした方がいいのかどうかよく分からない。
- ・一緒になるメリットがよくわからないから。
- ・一緒になれば多くの人と友達になれるが、地域との交流が少なくなってしまうと思うから。

**【桧木内中学校】**

- ・①でも②でも，メリット・デメリットがあるから

## 7 現在の主な通学方法を1つ選んでください

### 現在の通学方法の割合



	角館小	中川小	白岩小	生保内小	神代小	西明寺小	桧木内小
①徒歩	51人	9人	13人	12人	0人	20人	0人
②自転車	0人	0人	0人	0人	17人	0人	4人
③バス(スクールバス)	13人	0人	5人	3人	1人	1人	2人
④自家用車	16人	0人	0人	12人	18人	3人	3人

	角館中	生保内中	神代中	西明寺中	桧木内中
①徒歩	15人	8人	1人	0人	1人
②自転車	54人	19人	19人	15人	3人
③バス(スクールバス)	1人	3人	0人	0人	2人
④自家用車	35人	14人	18人	4人	0人

#### 学校別の傾向

徒歩通学の割合は、中川小、西明寺小、白岩小、角館小で多くなっております。

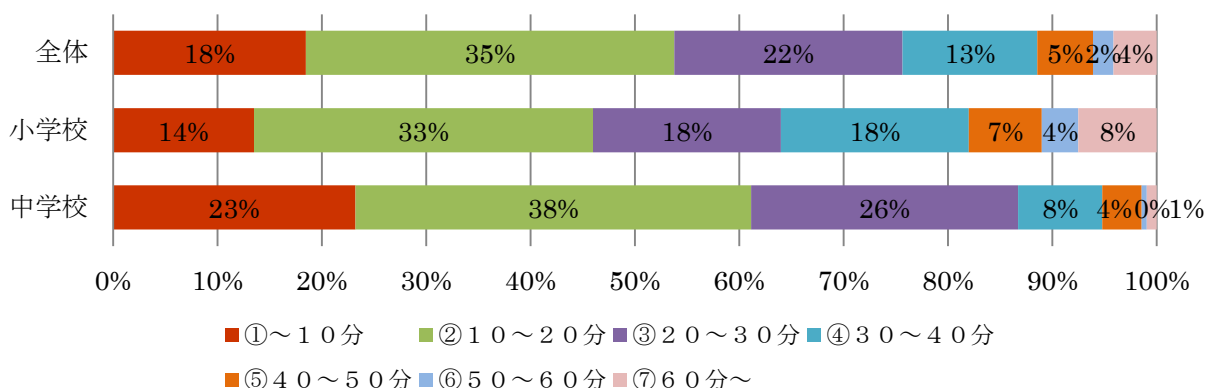
自転車通学の割合は、すべての中学校と神代小で多くなっております。

バス(スクールバス)通学の割合は、桧木内中、白岩小、桧木内小で多くなっております。

自家用車通学の割合は、神代小、神代中、生保内小で多くなっております。

8 設問7の通学方法で通学する場合、通学時間は長くてどのくらいの時間までだったら可能だと思いますか

通学時間の上限の割合（全体・校種別）

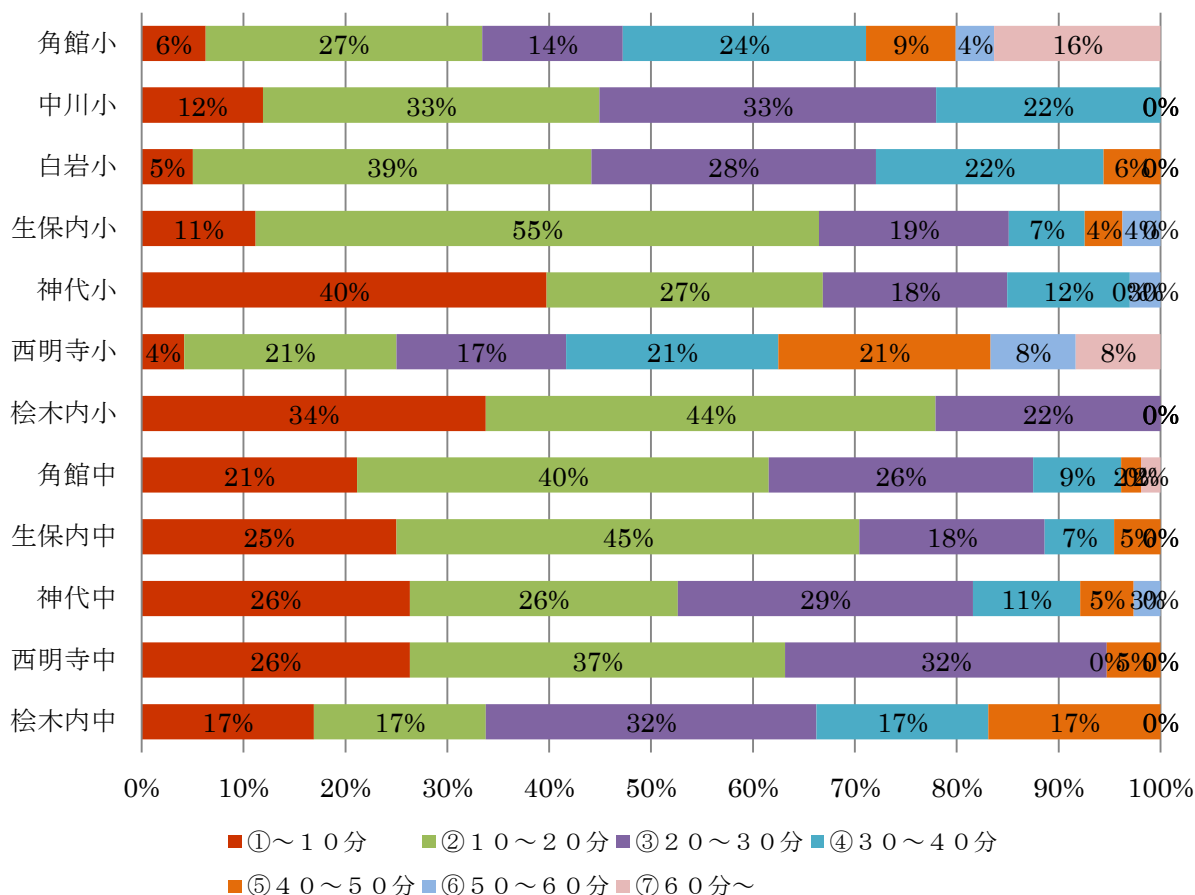


全体・校種別の傾向

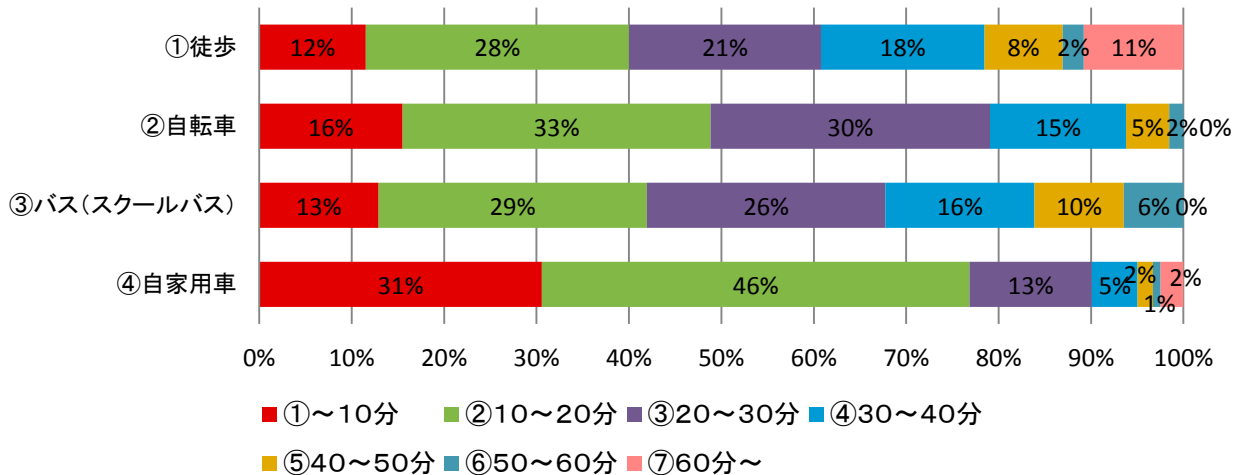
小中学校全体では、「10～20分未満」と回答した児童生徒が35%と最も多く、30分未満での回答が75%、40分未満での回答が88%を占めています。

校種別でも、小学校、中学校ともに「10～20分未満」と回答した児童生徒が最も多く、30分未満での回答が小学校65%、中学校87%、40分未満での回答が小学校83%、中学校95%を占めています。

通学時間の上限の割合（学校別）



通学時間の上限の割合(通学方法別)



通学方法別の傾向

徒歩通学をしている児童生徒は、「10～20分未満」の回答が最も多く、「30分未満」での回答が61%、「40分未満」での回答が79%を占めています。

自転車通学をしている児童生徒は、「10～20分未満」の回答が最も多く、「30分未満」での回答が79%、「40分未満」での回答が94%を占めています。

バス(スクールバス)通学をしている児童生徒は、「10～20分未満」の回答が最も多く、「30分未満」での回答が68%、「40分未満」での回答が84%を占めています。

自家用車通学をしている児童生徒は、「10～20分未満」の回答が最も多く、「20分未満」での回答が77%、「30分未満」での回答が90%を占めています。

9 学校の将来についての意見・感想を自由に書いてください

【角館小学校】

- ・体育館の雨漏りをなくしてほしい。
- ・プールを新しくしてほしい。
- ・他の学校と一緒に部活をやりたい。
- ・自転車で登下校したりしてもよくしてほしい。
- ・体育館を広くしてほしい。
- ・校内で楽しくなるような取り組みを行えば、他の状況が苦しくても大丈夫だと思う。
- ・グラウンドを広くしてほしい。
- ・教室に戸を付けてほしい。
- ・部活動をもっと増やしてほしい。

【中川小学校】

- ・中川小学校の人数は今も少ないし、今後もっと減るという話だけど、何人でも授業はできると思うので、このままでいいと思います。
- ・中川小は、みんなや地域の人が助け合い、ふれあう学校なので、統合してほしい。
- ・全校児童が少なくなるから心配です。でも、やっぱり統合はやめてほしい。
- ・人数が一けたになるまでは統合しなくてもよいと思う。



- ・人数が減ってほかの学校と一緒にするのなら、公民館などにしてください。校舎は、絶対に色など中のつくりをかえないでほしい。

#### 【白岩小学校】

- ・部活動などの人数が少なくなり、大会に出られないということになったら困ると思いました。
- ・今と同じように元気でいてほしいです。
- ・人数も多くて元気いっぱい部活も増やしてみんな仲良しの学校になってほしい。
- ・私は、今の学校が一番いいと思うし、このアンケートをやって久しぶりに学校のことを考える事が出来ました。
- ・今のままでいいとおもいます。
- ・人数が毎年減っているの、いつかつぶれるのではないか心配。
- ・部活を増やす（サッカーや男子バスケ等）
- ・このまま残って、これから入ってくる子たちに白岩小学校を見せたい。

#### 【生保内小学校】

- ・自転車通学にしてほしい。
- ・校舎を新しくしてほしい。

#### 【神代小学校】

- ・部活の種類を増やす。
- ・体育館を広くする。
- ・部活の種類を増やす。
- ・校庭に池や川、橋がほしい。昔のように。
- ・遊具を多くする。
- ・動物を飼育したい。

#### 【西明寺小学校】

- ・1人1人にていねいに教え、大切にされる学校。
- ・いじめがなく、あいさつが出る学校
- ・人数が増えてもらいたい。
- ・部活動を増やす。(テニス・陸上)
- ・3年生くらいから家が遠い人は自転車で学校に行ってもいいと思う。
- ・通学時間を短くしてほしい。
- ・グラウンドを広くして遊具を増やしてほしい。
- ・新しい学校で、広いグラウンドで人数も多すぎず、ちょうどよいと思う。

#### 【桧木内小学校】

- ・人数を増やして部活動などで活躍する学校にしてほしい。
- ・部活を減らさないようにすればよいと思う。
- ・部活動を、今のままでは少ないから、もっと増やしてほしい。
- ・桧小のままで、この校舎を残したい
- ・桧木内地区に小学校を残してほしい。
- ・合併はしなくてもいいけど、ちょっと人数は増えてほしい。

#### 【角館中学校】

- ・校舎の新築・改修、校内外（トイレ、グラウンド、テニスコートなど）をきれいに整備してほしい。

- ・授業でタブレットを使いたい。
- ・今後も部活動の数を減らすことなくやっていけたらいいと思います。
- ・できれば統合して、一つの部活の人数を増やせばいいと思う。
- ・部活は全部活を強豪校にするために、もっと力を入れてほしい。勉強面でも、県内で1、2のレベルまでにしてほしい。
- ・通学は自分の力で行おうと呼びかける。
- ・図書室の本を増やしてほしい。

#### 【生保内中学校】

- ・除雪車が学校にきてほしい。
- ・校舎やトイレをきれいにしてほしい。
- ・通学時間がとても長くなる人もいると思う。人数が少ない方が授業の時に分からないところをよく教えてもらえるから。
- ・学校の伝統を受け継いでもらいたい。
- ・生徒全員が生保内という故郷で生活しているので、このままであってほしい。
- ・部活動の種類を多くして欲しい。
- ・中学校でやっている伝統をこれからも続けて欲しい。
- ・いろいろな行事や地域との連携もとれていていい学校だと思う。

#### 【神代中学校】

- ・人数が減ると活動が出来なくなるので、他の学校と一緒になればいい。
- ・勉強するのに環境も大事なので、校舎を新しくしてほしい。
- ・テニスのオムニコートやプールがほしい。
- ・部活動の種類を増やしてほしい。
- ・校舎が老朽化したので新しくしてほしい
- ・校舎に面影があつていいと思う

#### 【西明寺中学校】

- ・人数は少なくなりすぎない方がよいと思う。友達がいると会話も増え学校生活が豊かになる。
- ・部活動の数を増やせば学校がより活気づくと思う。
- ・人数が少なくなってきたので、部活動を減らしたり種目を考えたりしたほうがよい。
- ・人数が少なくてもできる部活動を増やしたほうがよい。
- ・小学校にある部活を中学校でも続けられるようにしてほしい。
- ・地域との人たちと更に交流を深めた方がいい。
- ・これからも生徒数が減ってしまうかもしれないが、地域に貢献する学校であつて欲しい。
- ・ほかの学校と一緒になつた方がよいと思う。
- ・これ以上生徒数が減らないで、ほかの学校と一緒にならないで欲しい。

#### 【桧木内中学校】

- ・これからも勉強や学校の行事を全力でやりたいと思った。
- ・学校の人数が減ってしまい、部活動はどうなるのか。
- ・少人数でも人数が多い学校にも負けない競技団体になってほしい。
- ・学校の前のグラウンドで、普通に野球ができるようになったらいい。部活動がなくなるのは寂しい。
- ・このままでいいと思う。